**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**профессионального роста учителя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Методическая тема:«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Тема самообразования:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Информация о педагогической аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеющаяся квалификационная категория** | **Дата последней аттестации** | **Планируемая квалификационная категория** | **Сроки планируемой аттестации** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_ год** | **высшая** | **202\_ год** |
|  |  |  |  |

**Карта индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано** | **Выполнено** |
| **Раздел 1. Диагностика профессиональных затруднений** |
| Диагностика мотивации |  | Повышение уровня профессиональных умений и навыков,требования аттестации педагогических и руководящих работников раз в пять лет;профессиональный рост (знание новых технологий, требований к преподаванию);вызовы времени – появление новых проблем, которые не могут быть решены старыми, привычными способамипотребность в самореализации, участии в творческих проектах на различных уровнях;материальная заинтересованность |
| Диагностика проблем и достижений |  | Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работыОвладение современными образовательными технологиями деятельностного типа в плане реализации ФГОС. |
| Диагностика профессиональных и личностных качеств |  | Владею основными навыками аналитической культуры, умею грамотно анализировать собственную профессиональную деятельность, сопоставлять поставленные цели с достигнутым результатом. При проведении анализа результативности и коррекции воспитательной работы активно использую следующие методы педагогической диагностики: предварительное изучение, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение результатов деятельности, обобщение независимых характеристик, социометрия, самооценка. Владею навыками рефлексии, использует различные варианты экспресс-анализа.Еще: |
| **Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства** |
| Курсовая подготовка (1 раз в 3 года) | Пройти курсы повышения квалификации по теме самообразования (по предмету)Посещать семинары, в том числе авторских по современным проблемам педагогики.Пройти курсы повышения квалификации по ИКТ… | Сроки прохождения последних курсов:Следующие курсы планирую посетить: |
| Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой. | Методика обучения учащихся … классов …чему? С помощью чего?Тема: |
| Совершенствование работы с современными педагогическими технологиями (**какими конкретно?..)** | Изучить теоретические аспекты новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике.Посещать муниципальные проблемные группы, методические семинары. | Использую построение уроков на основе моделирующего обучения (игровые: квест-технологии, ролевые ситуации, соревновательные элементы), а также технологии дифференцированного подхода в обучении (групповые формы учебной работы) и построение уроков на основе коммуникационных технологий (диалоговая и дискуссионная форма работы). Применяю здоровье сберегающие технологии.Еще какие? |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по теме | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету. | Издательство «Просвещение», ИД «Первое сентября»Планирую участвовать в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» или другое. Написать какое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Развитие информационной компетенции | Работа в ИС «Электронное образование.Посещаемые образовательные сайты.Размещение материалов на образовательных сайтах.Размещение материалов на сайте школы.Создание собственного сайта. | На сайтах «Открытый класс», Прошколу, Педсовет, «Я учитель» планирую создать свою страницу, разместить свои материалы с последующим отчетомСоздала свой сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Планирую принять участие в вебинарах и видеоконференциях по проблеме преподавания (предмет):Технологии.Участник вебинара (название): |
| **Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение** |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, подготовка к выпускным экзаменам учащихся 9, 11-х классов, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | Работа со слабоуспевающими, подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам (по каким направлениям ведется работа) |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах (**каких, уровень**?) | Конкурсы, фестивали, конференции учащихся (название, сроки): |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. | Работа объединения (название): |
| **Раздел 3. Научно-методическая работа** |
| Реализация системно-деятельностного (компетентностного, …) подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | Изучение специализированной литературы, посещение городских проблемных групп, внедрение в педагогическую деятельность. | Посещаю городские проблемные группы (название):Посещение уроков коллег гимназии, города, **с картой анализа урока**:1. Мотивация к учебной деятельности.2. Подготовка мышления детей к проектированной деятельности.3. Выявление причины затруднения (если есть).4. Выход из затруднения, выполнение заданного проекта.5. Самопроверка по образцу.6. Рефлексия. Оценивание учащимися собственной деятельности, организация обсуждения и запись домашнего задания. |
| Проведение открытых уроков в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки. | Открытые уроки (не менее трех) |
| Тема | Дата | Муниципальный, школьный уровни |
|  |  |  |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Изучить различные формы … | Кейс метод, проектный метод, исследовательский метод.Внедрение опыта на различных мероприятиях (сроки, реализация) |
| Работа в составе методических объединений, экспертных советов, проблемных групп |  | Комиссия по проверке олимпиадных работ (предметная область, уровень)Член жюри в конкурсе (название) |
| **Раздел 4. Инновационная деятельность** |
| Участие в инновационном проекте |  |  |
| Экспериментальная деятельность |  |  |
| Работа в составе творческих групп |  |  |
| **Раздел 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступления | Активно участвовать в методической деятельности школы. | Участие в краевом, муниципальном, школьном семинаре (название, сроки) |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | Создание своего персональный сайт-портфолио. | Создала свой сайт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ где размещаю результаты своей деятельности и достижения. |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. | Публикация работы:Рабочая программа по разделу :Ссылка на опубликованный материал:План-конспект урока на тему : |
|  |  |  |
| **Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера** |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах. | Активно участвовать в профессиональных конкурсах. | Участник конкурса (название, сроки): |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. | Выступление на семинарах и педсоветах. (Тема, дата) |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12

ДОРОЖНАЯ КАРТА

профессионального роста учителя

ФИО

на 2020-2021 учебный год

ст. Новомышастовская

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об учителе
2. Направления и содержание деятельности
	1. Повышение квалификации и педагогического мастерства
	2. Работа над повышением качества обучения
	3. Научно-методическая работа
	4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Ф.И.О.

Образование

Стаж педагогической работы

Квалификационная категория

Педагогическая нагрузка

**НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету |  |
| 2. | Методическая тема самообразования |  |
| 3. | Работа над методической темой самообразования |  |
| 4. | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях и т.д. |  |
| 5. | Курсовая подготовка |  |
| 6 | Деятельность в рамках Педагогического Совета школы |  |
| 7 | Деятельность педагога в профессиональном сообществе (персональный сайт/страница, выступления, публикации) |  |
| 8. | Аттестация  |  |

**Раздел 2. Работа над повышением качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. |  |
| 2. | Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету. |  |
| 3. | Организация внеурочной деятельности по предмету |  |
|  | Организация работы с учащимися, требующими повышенного внимания (с одной тройкой в четверти, неуспевающими) |  |

**Качество работы учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **% успеваемости** | **% качества** |
| I четверть |  |  |
| II четверть |  |  |
| III четверть |  |  |
| IV четверть |  |  |
| Учебный год |  |  |

**Раздел 3. Научно-методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Участие в конкурсах различного уровня по повышению методического мастерства |  |
| 2. | Публикации в данном направлении |  |
| 3. | Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. |  |

**Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и содержание деятельности** | **Реализация** |
| 1. | Публичные выступления |  |
| 2. | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. |  |
| 3. | Участие в семинарах, мастер-классах и.д. |  |