

**Краснодарский край Красноармейский район  
станица Новомышастовская**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 12  
протокол № 1 от 30.08.2013г.  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 12**

Адрес МБОУ СОШ № 12: ст. Новомышастовская, ул. Гагарина, 15

Принята Управляющим  
советом МБОУ СОШ № 12  
протокол № 1 от 02.09.2013г.  
\_\_\_\_\_

### **Содержание программы**

|   |                                                                                                                                                    |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Пояснительная записка к образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 | 2-6 стр.   |
| 2 | Информационная справка о школе                                                                                                                     | 7-18 стр.  |
| 3 | Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.                                                                                        | 18-20 стр. |
| 4 | Система оценивания учебных достижений обучающихся.                                                                                                 | 21-28 стр. |
| 5 | Учебный план.                                                                                                                                      | 29-48 стр. |
| 6 | Годовой календарный учебный график                                                                                                                 | 49 стр.    |
| 7 | Приложение                                                                                                                                         |            |

# **Пояснительная записка к образовательной программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

## **средней общеобразовательной школы № 12**

### **ст.Новомышастовская**

Основой для разработки образовательной программы МБОУ СОШ № 12 явились следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» ( с изменениями)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «О введении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889) (далее - приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312)
5. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 октября 2011 года №МД-1427\03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
8. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

9. Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
10. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373"
11. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
12. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования
13. Нормативные документы министерства образования и науки Краснодарского края (приказы, методические письма)
14. Устав МБОУ СОШ № 12.

В качестве ведущего ориентира ценностно-целевого блока образовательных программ выступают государственные образовательные стандарты

Образовательная программа школы – нормативно-управленческий документ, который:

- определяет содержание образовательного процесса на 1,2 , 3 ступенях обучения, особенности его раскрытия через учебные предметы, программы;
- определяет организационно-педагогические условия учебной и внеучебной деятельности учащихся;
- регламентирует диагностические процедуры для отслеживания образовательных достижений учащихся.

Создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы. Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные и правоустанавливающие документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, годовой календарный учебный график, учебный план школы на 2013-2014 учебный год, штатное расписание и другие.

Образовательная программа школы рассчитана на 2013-2014 учебный год  
обсуждена и принята на заседании педагогического совета школы протокол № 1 от  
30.08.2013года.

**Основными целями образовательной программы являются:**

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.
2. Подготовка разносторонне-развитой личности выпускника школы, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности, продолжению профессионального образования. Достойного представителя своей малой Родины, созидателя и хранителя его социально-экономических, историко-культурных, духовных ценностей и традиций.
3. Ориентация образования на реализацию КПМО, социально-экономической стратегии развития Краснодарского края
4. Сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни.

**Основные задачи реализации образовательной программы.**

1. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
2. Обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования;
3. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
4. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
5. Взаимодействие образовательного учреждения при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
6. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
7. Организация интеллектуальных, спортивных, творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
8. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, укрепление школьных традиций, развитие системы школьного самоуправления;

9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования.

10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Образовательная программа школы основывается на следующих принципах:**

1. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
2. Защита и развитие национальной культуры, региональных культурных традиций.
3. Общедоступность образования, его адаптивность к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся. Индивидуализация, дифференциация в образовательном процессе.
4. Светский характер образования.
5. Свобода и плюрализм в образовании.
6. Демократический характер управления образованием.
7. Системный подход, преемственность в обучении.
8. Принцип развивающего обучения.

### **Виды общеобразовательных программ, реализуемых в школе:**

| N<br>п/п | Образовательные программы, направления |                      |                              |
|----------|----------------------------------------|----------------------|------------------------------|
|          | Наименование                           | Уровень<br>(ступень) | Нормативный<br>срок освоения |
| 1        | 2                                      | 3                    | 4                            |
| 1        | Начальное общее образование            | Общеобразовательный  | 4 года                       |
| 2        | Основное общее образование             | Общеобразовательный  | 5 лет                        |

|   |                                    |                     |        |
|---|------------------------------------|---------------------|--------|
| 3 | Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательный | 2 года |
|---|------------------------------------|---------------------|--------|

Содержательное наполнение образовательной программы может корректироваться в соответствии с реальной социально-образовательной ситуацией в школе:

- при изменении контингента учащихся;
- при изменении социального заказа;
- другие условия.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12

1.2. Адрес: юридический 353831, Краснодарский край, Красноармейский район, ст.Новомышастовская, ул. Гагарина, 15  
фактический 353831, Краснодарский край, Красноармейский район, ст.Новомышастовская, ул.Гагарина, 15

1.3. Телефон (86165) 98-2-47

Факс (86165) 98-2-47

e-mail [school12@krsrm.kubannet.ru](mailto:school12@krsrm.kubannet.ru)

1.4. Устав принят на общем собрании от 15.12.2010 г. протокол №4, согласован начальником финансового управления администрации муниципального образования Красноармейский район Е.В. Москвиным 17.12.2010 г., согласован начальником управления муниципальной собственностью администрации муниципального образования Красноармейский район С.Н. Попереко 20.12.2010 г., утвержден приказом начальника управления образования администрацией муниципального образования Красноармейский район от 17.12.2010 г. № 1384

1.5. Учредитель Муниципальное образование Красноармейский район. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения от имени администрации муниципального образования Красноармейский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район.

1.6. Учредительный договор от 29 декабря 2009 г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **ИНН 2336011353 серия 23 № 002507233 1 октября 1999 года.**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 23 № 008100520 от 28 мая 2012 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю. ОГРН 1022304036457**

1.9. Свидетельство о праве на **серия 23-АИ № 542156 от 11.02.2011 года Управлением Федеральной служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**  
**Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 542155 от 11.02.2011 года Управлением Федеральной служба государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю**



**Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 542154 от 11.02.2011 года  
Управлением Федеральной служба государственной регистрации, кадастра и  
картографии по Краснодарскому краю**

**1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-№ 600270 от 26 августа  
2004 года Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на  
недвижимое имущество**

**1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

**серия РО № 025664 от 20 июня 2011 года выдана департаментом образования и  
науки Краснодарского края**

**1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 007464 от 09  
февраля 2009 года выдано департаментом образования и науки  
Краснодарского края бессрочное**

**1.13. Локальные акты учреждения :**

Коллективный договор с 04.03.2012 г. – по 03.03.2015 г.

Положения:

- положение по организации инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 12  
17.08.2012г. № 89;
- положение о Совете по Всеобучу 30.08.2009г. № 1
- положение по организации работы со слабоуспевающими учащимися;
- положение о проведении мониторинга качества образовательного процесса  
06.01.2012;
- положение о методическом объединении классных руководителей;
- положение о посещении учебных занятий участниками образовательного  
процесса в школе;
- положение о рабочей группе по введению федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего образования в МБОУ СОШ №12;  
31.08.2011 №1;
- положение о конференции участников образовательного процесса МБОУ СОШ  
№12 28.09.2009;
- положение об обеспечении обязательного общего образования в МБОУ СОШ  
№12 01.09.2009;
- положение о классах и группах казачьей направленности 31.08.2012г. № 1;
- положение о внутришкольном контроле 30.08.2011г. № 1;
- положение о рабочих программах 30.08.2012г. № 1
- положение о методическом совете 30.08.2012г. № 1
- положение о штабе воспитательной работы МБОУ СОШ № 14 12.10..2009г.
- положение о методическом объединении учителей-предметников 30.08.2012г. № 1
- положение о правилах приёма учащихся в муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 ст.Новомышастовской Красноармейского района Краснодарского края 30.08.2012г. № 1;

- положение о педагогическом совете МБОУ СОШ № 12 ст.Новомышастовской Красноармейского района Краснодарского края 30.08.2012г. № 1;

-положение о школьной олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам 29.09.2009г.;

- положение об условном переводе учащихся МБОУ СОШ № 12 30.08.2012г. № 1

- положение о промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов 30.08.2009г. № 1;

- положение о работе Совета профилактики правонарушений МБОУ СОШ № 12 30.08.2012г. № 1.

## 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое**

Год создания учреждения **1967**

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) **нет**

2.4. Предельная численность **400** Реальная наполняемость **136**

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты: **19**

из них специализированные кабинеты **19**

2.6. Материально-техническая база учреждения:

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|----------------------|-------------|---------|----------------------------------------|
| Столовая             | 100         | 100     | 19                                     |
| Актный зал           | 100         | 120     | 100                                    |
| Библиотека           | <b>14</b>   | 72      | 1                                      |
| и другие объекты     |             |         |                                        |

2.7. Оформление помещений и территории ( прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

**прилагаются**

2.8. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | <b>Есть, 128 Кбит/сек</b> |
| Количество Internet-серверов                                               | <b>1</b>                  |
| Наличие локальных сетей в ОУ                                               | <b>1</b>                  |
| Количество терминалов, с доступом к сети                                   | <b>25</b>                 |

|                                                           |                                |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Internet-                                                 |                                |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)    | <b>25</b>                      |
| -всего                                                    |                                |
| -из них используются в образовательном процессе           | <b>23</b>                      |
| Количество классов , оборудованных мультимедиапроекторами | <b>12</b>                      |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | <b>0</b>                       |
| Другие показатели                                         | <b>Интерактивные доски - 3</b> |

### 2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя                                                    | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Книжный фонд                                                               | <b>12304</b>         |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде                                    | <b>35%</b>           |
| Обеспеченность учебниками (%)                                              | <b>100 %</b>         |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет | <b>15%</b>           |
| Количество подписных изданий                                               | <b>18</b>            |

### 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

| Наименование показателя                                      | Фактическое значение                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Наличие медицинского кабинета                                | <b>имеется</b>                       |
| Оснащенность (единицы ценного оборудования)                  | <b>8</b>                             |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность               | <b>нет</b>                           |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | <b>Профосмотр, плановые прививки</b> |

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 3.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж | Стаж административной работы |                     | Квалификационная категория по административной работе |
|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|
|           |                    |                                                                  | общий                        | в данном учреждении |                                                       |
| Директор  | Очкась             | Высшее,                                                          | 9 лет                        | 9 лет.              |                                                       |

|                                                                         |                                      |                                      |            |        |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------|--|
|                                                                         | Етери<br>Кучиковна                   | Иностранные<br>языки<br>15лет,7 мес. |            |        |  |
| Заместитель<br>директора<br>по учебно-<br>воспитательно<br>й<br>работе  | Артемьева<br>Елена<br>Васильевн<br>а | Высшее,<br>Русский язык,<br>17 лет   | 2 года     | 2 года |  |
| Заместитель<br>директора<br>по<br>воспитательно<br>й<br>работе          | Смык<br>Лилия<br>Леонидовн<br>а      | Высшее,<br>18 лет                    | 9 лет<br>. | 9лет   |  |
| Руководители<br>структурных<br>подразделени<br>й (указать<br>должности) |                                      |                                      |            |        |  |

*3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)*

| Показатель                                              |                                        | Кол-<br>во | %     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|-------|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)  |                                        | -          |       |
| Педагогические работники:                               |                                        |            |       |
| - всего                                                 |                                        | 14         | 100%  |
| - из них внешних совместителей                          |                                        | 0          | 0%    |
| Вакансии (указать должности)                            |                                        | -          | -     |
| -                                                       |                                        |            |       |
| -                                                       |                                        |            |       |
| Образовательный<br>уровень педагогических<br>работников | с высшим образованием                  | 11         | 80,0% |
|                                                         | с незак. высшим образованием           | 0          | 0     |
|                                                         | со средним специальным<br>образованием | 3          | 20,0% |
|                                                         | с общим средним образованием           | 0          |       |
| Педагогические<br>работники, имеющие<br>ученую степень  | кандидата наук                         | 0          |       |
|                                                         | доктора наук                           | 0          |       |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения     |                                        | 9          | 64%   |

|                                                                                            |                                      |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|
| квалификации за последние 5 лет                                                            |                                      |     |       |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию                                | всего                                | 8   | 53,3% |
|                                                                                            | высшую                               | нет | -     |
|                                                                                            | первую                               | 7   | 46,6% |
|                                                                                            | вторую                               | 1   | 6,7%  |
| Состав педагогического коллектива                                                          | учитель                              | 14  | 93%   |
|                                                                                            | мастер производственного обучения    |     |       |
|                                                                                            | социальный педагог                   |     |       |
|                                                                                            | учитель-логопед                      |     |       |
|                                                                                            | педагог-психолог                     |     |       |
|                                                                                            | педагог дополнительного образования  |     |       |
|                                                                                            | педагог-организатор                  |     |       |
|                                                                                            | др. должности (указать наименование) |     |       |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы                                          | 1-5 лет                              | 2   | 13,3% |
|                                                                                            | 5-10 лет                             | 1   | 6,7%  |
|                                                                                            | свыше 20 лет                         | 12  | 80,0% |
| Педагогические работники пенсионного возраста                                              |                                      | 2   | 13,0% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель                               |                                      | 0   | 0     |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания |                                      | 0   | 0     |

3.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 23ч.

3.4. Средняя заработная плата педагогического работника 22718,0 руб.

3.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_, из них прошли курсовую подготовку \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

3.6. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2013 год

| Показатель                                                         | Количество | %    |
|--------------------------------------------------------------------|------------|------|
| Классы (группы)- всего                                             | 11         | -    |
| Обучающиеся - всего                                                | 427        | -    |
| в том числе:                                                       |            |      |
| занимающихся по базовым общеобразовательным программам             | 427        | 100% |
| занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки | 0          |      |

|                                                                                      |                         |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----|--|
| занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) |                         | 10 |  |
| Обучающиеся, получающие образование по формам                                        | очное                   | -  |  |
|                                                                                      | очно-заочное (вечернее) | -  |  |
|                                                                                      | заочное                 | -  |  |
|                                                                                      | семейное                | -  |  |
|                                                                                      | экстернат               | -  |  |
| Воспитанники детских домов, интернатов                                               |                         | -  |  |
| Дети-инвалиды                                                                        |                         | 1  |  |
| Дети группы риска                                                                    |                         |    |  |

#### 4.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 кл. – 5 дней

2-11 кл. – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков; 2 ступень – 4-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) от 10 до 20 мин.

Сменность занятий:

| Смена   | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 смена | 1-11             | 136                                  |
| 2 смена | нет              |                                      |

#### 4.3. Структура управления

#### 4.4. Структурная модель методической службы )

#### 4.5. Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента

#### 4.6. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования

5.2. Учебный план - Утвержден на педагогическом совете от 31.08.2013 г., протокол № 1

5.3. \*\* Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся  
нет

5.4. \*\* Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся  
нет

5.5.\*\* Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка

обучающихся \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

5.6.\*\* Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку

обучающихся \_\_\_\_\_ нет \_\_\_\_\_

5.7. Рабочие программы

Всего: 135

из них: 1 вида: всего 95 % от общего количества 70,4 %

2 вида: всего 40 % от общего количества 29,6%

5.8. Расписание учебных занятий 2, 01.09.2012 г.

(количество и дата утверждения)

5.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ из них по срокам реализации:

| Срок             | Количество | % от общего количества |
|------------------|------------|------------------------|
| До 1 года        | -          |                        |
| От 1 до 3 лет    | -          |                        |
| От 3 лет и более | -          |                        |

5.10. Расписание занятий по ДОД \_\_\_\_\_ -

(дата утверждения)

### 1.11. Внутришкольный контроль

| Наименование показателя                           | Фактическое значение                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы (виды) внутришкольного контроля             | Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий                                                                |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | постоянно                                                                                                                  |
| Формы отчетности                                  | справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, совещаний при директоре, зам. директора по УВР. |

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. 6.1. Направления гражданско-патриотическое, нравственное, трудовое, спортивное, интеллектуально-развивающее

6.2. Сведения о занятости учащихся :

| Показатели  | Фактически значения |
|-------------|---------------------|
| Организация | 136чел.             |

|                                                                                                 |                                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|-----------|
| самоуправления обучающихся                                                                      |                                             |           |           |
| Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)                           | Секции футбола, волейбола, тенниса- 103 чел |           |           |
| Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров) | МБОУДОД ДЮСШ<br>МБОУДОД ЦВР ст. Полтавской  |           |           |
| Количество направленностей ДОД в учреждении                                                     | -                                           |           |           |
| Охват обучающихся:                                                                              | 1 ступень                                   | 2 ступень | 3 ступень |
| дополнительными образовательными услугами ( % от общего количества)                             | -                                           | -         | -         |
| спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)                                    | -                                           | -         | -         |
| Участие в целевой программе «Зритель»                                                           | -                                           |           |           |

**6.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года\*:**

| Год | Количество обучающихся, совершивших правонарушения | Классы, в которых обучались или обучаются правонарушители | Виды правонарушений | Принятое решение |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
|     | 0                                                  | 0                                                         | 0                   | 0                |

**6.4. Работа с родителями**

| Показатель        | Фактическое значение                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Формы работы      | Общешкольные и классные родительские собрания, круглые столы, совместные рейды. |
| Результаты работы | Снижение уровня состоящих на профилактическом учете.                            |
| Другая информация |                                                                                 |

**6.5. Организация летней оздоровительной работы**

| № п/п | Форма организации | Охват детей |
|-------|-------------------|-------------|
|-------|-------------------|-------------|



|   |                             | количество | %     |
|---|-----------------------------|------------|-------|
| 1 | Санаторно-курортное лечение | 12         | 4,2   |
| 2 | ОЛДП                        | 50         | 36,8% |
| 3 | Туристические походы        | 60         | 44,4% |

## 7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

| Учебный год        | 2-я ступень   |               |     |               | 3-я ступень   |               |     |               |
|--------------------|---------------|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|-----|---------------|
|                    | Всего выпуск. | Число аттест. | %   | Средний балл. | Всего выпуск. | Число аттест. | %   | Средний балл. |
| 2010-2011 уч. год. | 20            | 20            | 100 | 17,3          | 5             | 5             | 100 | 43,5          |
| 2011-2012 уч. год. | 18            | 18            | 100 | 22,4          | 7             | 7             | 100 | 53,5          |
| 2012-2013 уч. год. | 13            | 13            | 100 | 23,5          | 8             | 8             | 100 | 43,4          |

### 7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

| Год выпуска | Количество выпускников | Количество выпускников, окончивших обучение с отличием | % от общего количества выпускников |
|-------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 2011        | 5                      | -                                                      | -                                  |
| 2012        | 7                      | -                                                      | -                                  |
| 2013        | 8                      | 1                                                      | 12,5%                              |

### 7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 3 года

| Уровень<br>Год | международный | всероссийский | областной | городской | районный                             |
|----------------|---------------|---------------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| 2010-2011      |               |               |           |           |                                      |
|                |               |               |           |           |                                      |
| 2011-2012      |               |               |           |           | Конкурс «Наследник и Великой Победы» |

|           |  |  |  |  |                                                                            |
|-----------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|
|           |  |  |  |  | призер                                                                     |
|           |  |  |  |  | Конкурс юных чтецов «Живая классика» призер                                |
|           |  |  |  |  | Конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово», призер                    |
|           |  |  |  |  | Конкурс сочинений «О доблести, о подвиге, о славе»- победитель             |
|           |  |  |  |  | Конкурс «Наследник и Великой Победы» в номинации рисунок призер            |
| 2012-2013 |  |  |  |  |                                                                            |
|           |  |  |  |  | Победители соревнований по футболу, теннису в разных возрастных категориях |
|           |  |  |  |  |                                                                            |
|           |  |  |  |  | Конкурс юных чтецов «Живая классика»- призер                               |
|           |  |  |  |  | Конкурс лидеров                                                            |

|       |   |   |   |   |                                                          |
|-------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------|
|       |   |   |   |   | ученического самоуправления «Лидер-инициатор» победитель |
|       |   |   |   |   | Конкурс «Светлый праздник - Рождество Христово», призёр  |
|       |   |   |   |   | Экологический форум «Зеленая планета 2013»призер         |
| Итого | 2 | 2 | 1 | - | 11                                                       |

#### 7.4. Количество наград, полученных учащимися за последние 3 года

| Награды \ Год | дипломанты | лауреаты | стипендиаты | призеры | другое |
|---------------|------------|----------|-------------|---------|--------|
| 2010-2011     |            |          |             |         |        |
| 2011-2012     |            |          |             | 4       | 1      |
| 2012-2013     |            |          |             | 4       | 1      |
| Итого         |            |          |             | 8       | 2      |

#### 7.5. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» - нет

### Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Методической работой школы занимаются руководители ШМО. Работа ШМО регламентируется Положением о методическом объединении МБОУ СОШ № 12, утверждённого решением педагогического совета школы.

В школе организована работа 2 методических объединений ( ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей старших классов, ШМО классных руководителей). Они работают в тесном контакте с администрацией школы и выполняют следующие функции:

1. Реализуют задачи методической работы, поставленные на учебный год.

2. Направляют и корректируют работу ШМО.
3. Организуют внутришкольные семинары, взаимопосещения, конкурсы.
4. Обобщают и внедряют передовой педагогический опыт.
5. Организуют мониторинг знаний учеников и анализируют его итоги, определяют пути устранения пробелов в знаниях обучающихся.
6. Организуют наставничество начинающих педагогов.
7. Оказывают методическую помощь учителям в межаттестационный период и в период аттестации.
8. Осуществляют тесную связь с районным информационным методическим кабинетом, краснодарским краевым институтом дополнительного и профессионального образования.

Обучение и воспитание осуществляется за счет использования в педагогической практике современных образовательных технологий, позволяющих учителям школы повысить мотивацию обучающихся, способствующих формированию ключевых компетентностей, обеспечивающих результативность обучения.

Большая часть учителей школы включена в практическую деятельность по освоению технологии формирования базовых мыследеятельностных способностей обучающихся

С целью актуализации личностно-ориентированного, компетентностного подходов к организации образовательного процесса учителя применяют такие технологии, как:

1. технология проектирования;
2. технология критического мышления;
3. технология проблемного обучения;
4. технология развивающего обучения ;
5. технология поэтапного формирования умственных способностей ;
8. информационные технологии.

Методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса нацелено на:

1. Повышение качества образовательного процесса по направлениям:
  - организация поисковой и инновационной работы педагогов на основе деятельностно-компетентностного подхода;
  - внедрение системы непрерывного образования и повышения квалификации педагогических кадров в условиях поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного ) общего образования;
  - отработка системы мониторинга использования современных образовательных технологий, направленных на развитие компетентностей;
  - повышение качества образовательного процесса по обеспечению выпускников школы знаниями, умениями и навыками не ниже показателей краевого муниципального уровня (в соответствии с муниципальным заданием);

- отработка механизмов привлечения общественности к участию в образовательном процессе;
- организация мониторинга индивидуального развития обучающегося;
- оптимизация системы внутришкольного контроля.

## 2. Усиления воспитательного процесса по направлениям:

- формирование нравственности, гражданственности и патриотизма, экологической культуры ;
- участие обучающихся и педагогов в социальных проектах, направленных на формирование социальных компетенций и гражданских установок;
- реализация модели внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей;
- совершенствование мониторинга проектной деятельности классных руководителей, учителей и обучающихся;
- отработка системы учёта внеучебных достижений обучающихся;
- совершенствование профилактической работы, организация взаимодействия образовательного учреждения с сопредельными структурами по профилактике правонарушений и преступлений.

## 3. Создание здоровьесберегающей среды для всех участников образовательного процесса по направлениям:

- обеспечение комплексной безопасной среды в образовательном учреждении;
- 100% охват горячим питанием и обеспечение качественного питания обучающихся;
- реализация системы мер по противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям в молодёжной среде;
- организация деятельности по вовлечению обучающихся во Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», всекубанской спартакиады школьников.

## 4. Работа по выявлению и поддержке талантливых детей по направлениям:

- выявление и поддержка одаренных детей, вовлечение их в проектную, исследовательскую деятельность, олимпиадное движение;
- организация сетевого взаимодействия в работе с одарёнными детьми на муниципальном уровне;
- интеграция общего и дополнительного образования по развитию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся;

## **Система оценивания учебных достижений обучающихся.**

Регламентируется Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов, утверждённым на заседании педагогического совета школы от 30.08.2008 года и Положением о мониторинге качества образования, утверждённым на заседании педагогического совета школы от 01.08.2012 года. Для учащихся 9, 11 классов согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» итоговой формой контроля является государственная (итоговая) аттестация за курс основной общей школы и средней (полной) общей школы.

Основными задачами системы оценивания учебных достижений являются: непрерывное отслеживание состояния учебного процесса, контроль реальных учебных возможностей обучающихся (уровень обученности и качество знаний учащихся), качество преподавания предметов педагогами школы.

В СОШ № 12 действует оценочная система учебных достижений обучающихся. Учителя, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, за достигнутые ими навыки и умения выставляют отметки в классный журнал начиная со 2 класса (со 2 четверти) по 11 класс. В 1 классе отметки не выставляются, оценивание качественное. Учителя в 2-9 классах выставляют четвертные оценки. В конце года выставляются итоговые годовые оценки (в переводных классах) с учетом промежуточной аттестации (экзаменов или итоговых контрольных работ).

### **Содержание обучения и требования к уровню подготовки учащихся по предметам на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.**

Отражены в авторских и рабочих программах по всем предметам учебного плана школы, предметным, ориентационным, элективным курсам. ( смотри раздел «Приложения» )

### **Портрет выпускника начальной школы**

- сформированы опорные знания и умения в области чтения, письма и счета;
- освоены общеобразовательные программы по предметам
- учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования;
- приобретены простейшие навыки самоконтроля учебных действий, культура поведения и речи;

- воспитано бережное отношение к природе, сформирована ценностная установка: «Я – защитник природы»;
- сформировано отношение к своему физическому и психическому здоровью как к важной личной и общественной ценности.

### **Уровень сформированности ключевых компетентностей.**

#### *Информационно – коммуникативная компетентность:*

- умеет работать с учебными, художественными, научно – популярными текстами, доступными для восприятия младшими школьниками;
- владеет правильным и осознанным чтением вслух и про себя;
- умеет определять тему и главную мысль текста при его устном и письменном предъявлении;
- умеет строить монологическое высказывание;
- участвует в диалоге; приобретает опыт взаимодействия со взрослыми и детьми, освоены основные этикетные нормы;
- умеет правильно выражать свои мысли и чувства;
- умеет использовать простейшие логические выражения типа: «...и/или», «если, то ...», «не только, но и ...»;
- умеет элементарно обосновывать высказанное суждение;
- владеет коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- владеет первоначальными умениями поиска, передачи, хранения информации: использует компьютер, проверяет
- необходимую информацию в словарях, каталоге библиотеки; представляет материал в табличном виде, упорядочивает
- информацию по алфавиту и числовым параметрам (возрастанию и убыванию).

#### *Познавательная компетентность:*

- умеет наблюдать объекты окружающего мира, обнаруживать изменения, происходящие с ними (по результатам наблюдения,
- опыта, работы с информацией), устно описывать объекты наблюдения;
- умеет выявлять с помощью сравнения отдельные признаки,
- характерные для сопоставленных предметов по общему признаку, различать целое и часть;
- умеет устанавливать причинно-следственные связи между изучаемыми учебными, житейскими и природными явлениями;
- умеет проводить простейшие измерения разными способами;

- использует соответствующие приборы и инструменты для решения практических задач;
- умеет работать с простейшими готовыми предметными, знаковыми, графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов;
- умеет создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте;
- умеет решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий,
- проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы, разыгрывать воображаемые ситуации.

#### *Рефлексивная компетентность:*

- умеет выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, умеет самостоятельно конкретизировать поставленные учителем цели и искать средства их решения;
- умеет самостоятельно устанавливать последовательность действий для решения учебной задачи;
- умеет определять способы контроля и оценки деятельности;
- определять причины возникающих трудностей, пути их устранения;
- сделаны первые шаги в овладении основами понятийного мышления (в освоении содержательного обобщения, анализа, планирования и рефлексии);
- владеет учебным сотрудничеством: умеет договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности;
- проявляет гуманное отношение к людям, к окружающей природе;
- осознаёт последствия своих действий в природе.

#### **Портрет выпускника основной школы**

- освоил на уровне требований общеобразовательных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- приобрел необходимые знания и навыки жизни в обществе, освоил разные способы представления результатов своей деятельности, овладел средствами коммуникации;
- имеет адекватное представление о собственном месте в мире,
- осознаны собственные предпочтения и возможности в разных видах деятельности; выстроена собственная картина мира и своя позиция;
- сформированы базовые мыследеятельностные способности;



- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- осознаёт свои способности и потребности;
- умеет последовательно пользоваться этим знанием для выбора альтернатив своего развития и поведения;
- способен к моральному самоконтролю, самостоятельному формированию для себя нравственных обязанностей, требованию от себя их выполнения и проведения самооценки совершаемых поступков;
- сформировано отношение к здоровью как к одной из ведущих жизненных ценностей.

### ***Информационно – коммуникативная компетентность:***

- адекватно воспринимает устную речь и способен передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;
- владеет осознанным беглым чтением текстов различных стилей и жанров;
- проводит информационно-смысловой анализ текста, используя при этом различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое).
- владеет монологической и диалогической речью, умеет вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение);
- умеет создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно);
- умеет составлять план, тезисы, конспект, приводит примеры, подбирает аргументы, формулирует выводы, отражает в устной и письменной форме результаты своей деятельности;
- умеет перефразировать мысль (объяснить «иными словами»), выбирает и использует выразительные средства языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использует для решения познавательных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

### ***Познавательная компетентность:***

- использует для познания окружающего мира различные методы (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование);
- умеет определять структуру объекта познания, находить и выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого;
- умеет разделять процессы на этапы, звенья; выделять характерные причинно-следственные связи;

- определяет адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирует известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- умеет сравнивать, сопоставлять, квалифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- умеет различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- исследует несложные практические ситуации, выдвижения, предположения, понимает необходимость их проверки на практике;
- использует на практике лабораторные работы, несложные эксперименты для доказательства выдвигаемых предположений;
- описывает результаты этих работ;
- умеет творчески решать учебные и практические задачи: умеет мотивированно отказаться от образца, искать оригинальные решения и самостоятельно выполнять различные творческие работы;
- имеет первоначальные навыки работы в проектной деятельности.

### ***Рефлексивная компетентность:***

- умеет самостоятельно организовывать учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств);
- владеет навыками контроля и оценки своей деятельности, умеет предвидеть возможные последствия своих действий, искать и устранять причины возникших трудностей;
- умеет оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности, свое физическое и эмоциональное состояние;
- осознанно определяет сферу своих интересов и возможностей;
- соблюдает нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни;
- владеет умениями совместной деятельности;
- объективно оценивает свой вклад в решение общих задач коллектива;
- учитывает особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный);
- оценивает свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;
- умеет использовать свои права и выполнять свои обязанности гражданина, члена общества и коллектива школы
- готов к осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Модель выпускника средней (полной) общей школы.**

-освоил обязательный минимум содержания общеобразовательных программ на уровне достаточном для успешного обучения в учреждениях начального среднего и высшего профессионального образования;

овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;

- знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования, сформированы ключевые компетентности;
- умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
- способен к жизненному самоопределению и самореализации, может адаптироваться к различного рода изменениям;
- имеет сформированные устойчивые представления и ощущения своей неразрывной взаимосвязи с природой, стремление к непрагматическому взаимодействию с ней;
- способен взаимодействовать с окружающими на равных началах, вне зависимости от национальных, религиозных и социальных различий;
- ведет здоровый образ жизни.

### ***Информационно – коммуникативная компетентность:***

- умеет искать нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа, извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд), отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации, передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- умеет переводить информацию из одной знаковой системы в другую, выбирает знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- умеет развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умеет выбирать вид чтения в соответствии с поставленной целью, свободно работает с текстами разных стилей, понимает их специфику;
- адекватно воспринимает язык средств массовой информации, владеет

навыками редактирования, создания собственного текста;

- использует мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации, информации;
- умеет создавать базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений, следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### ***Познавательная компетентность:***

- умеет самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использует элементы причинно-следственного и структурно функционального анализа;
- умеет исследовать несложные реальные связи в зависимости; определять характеристики изучаемого объекта;
- самостоятельно выбирает критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- участвует в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигает гипотезы, осуществляет их проверку, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умеет отвечать на вопрос: «что произойдет, если...»);
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулирует полученные результаты;
- умеет создавать собственные произведения с использованием мультимедийных технологий.

### ***Рефлексивная компетентность:***

- понимает ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективно оценивает свои учебные достижения, поведение, черты своей личности;
- учитывает мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки;
- умеет соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- владеет навыками организации и участия в коллективной деятельности: в

постановке общей цели и определении средств ее достижения, конструктивном восприятии иных мнений и идей, учете индивидуальности партнеров по деятельности, объективном определении своего вклада в общий результат;

- умеет оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять в практической деятельности и в повседневной жизни экологические требования;
- осознает свою национальность, социальную, конфессиональную принадлежность, толерантен;
- определяет собственное отношение к явлениям современной жизни;
- умеет отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды;
- умеет осуществлять осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.