

**Анализ воспитательной работы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы №12
за первое полугодие
2023 -2024 учебного года.**

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 12 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
2. в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
3. в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родной станице и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
6. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
7. организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
8. организовать работу школьных медиа;

9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Были проведены следующие мероприятия:

-11 сентября в школе прошла линейка, посвященная Дню памяти жертв фашизма;

-13 сентября учащиеся 10 класса посетили сельскую библиотеку, где для них было проведено мероприятие посвященное Дню образования Краснодарского края;

-22 сентября учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийской акции «Лес победы» ребята посадили деревья в память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг;

-29 сентября участники Движения Первых нашей школы, вместе с советником директора по воспитанию Беленко Е.А. Приняли участие во Всероссийской акции «Поезд пожеланий»: ребята написали пожелания жителям присоединённых территорий и собрали большой поезд, как ключевой символ Акции.

-9 октября в День освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков учащиеся 4 Б класса вместе со своим классным руководителем Беленко С.М. Посетили памятник матерям времен войны и братскую могилу освободителям. В 8 А классе была проведена викторина «Помним и гордимся», посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся 5А,5Б, 5В, 6Б классов побывали в городе Горячий Ключ, где посетили Краеведческий музей с экспозицией, посвященной 80-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.

- 1 декабря старшеклассники вместе с заместителем директора по ВР Драчевской Л.Г. участвовали в Международной просветительской акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны».

-9 декабря - День Героев Отечества. Для учащихся начальной школы была проведена линейка под названием «Имени Героя будем достойны...», на которой каждый класс защитил проект «Герой класса». Ребята рассказали о жизни и подвиге героя, имя которого носит класс. Старшеклассники посетили станичный музей, где ребятам рассказали о героях Отечества, как прошлого, так и настоящего. В День Героев Отечества нашу школу посетил

ведущий инспектор южного стратегического командования, вице-адмирал Пахомов Николай Павлович. Он провел беседу с учащимися 9-10 класса о военных специальностях.

-приняли участие во Всероссийской акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали гуманитарную помощь российским солдатам, находящимся в зоне СВО.

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

За первое полугодие проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». В школе прошла акция «Легенда о самолётике»;
- 3 сентября «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день учащиеся 4 Б класса посмотрели мультфильм «Приключения запятой и точки»;
- 12 сентября линейка посвященная международному дню памяти жертв фашизма;
- 15 сентября открытие Центра «Точка роста»;
- 27 сентября День дошкольного работника;
- 28 сентября ученики 1х и 3х классов приняли участие в кинолектории «Человек дороже золота», посвященном Дню пожилого человека;
- 3 октября в школе был дан старт фотоквесту «Найди кота/кошку», посвященный Всемирному Дню защиты животных.
- 5 октября поздравительная программа «Улыбнись, ведь ты же педагог!», посвященная Дню Учителя; открытие педагогической группы из учащихся 9-11 класса.
- 16 октября Церемония посвящения в Орлята России. Выборы лидера ШУС
- 9 октября классные часы, посвященные Дню освобождения Краснодарского края от фашистских захватчиков;
- 15 октября День отца, в школе была запущена активность, в рамках которой дети вместе с отцами занимаются каким-либо делом;
- 14 октября прошел Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»;
- 16 октября состоялась Церемония посвящения в Орлята России для учащихся 1 классов. Выборы лидера ШУС;

- 22 октября старт акции: «Подари школьной библиотеке книгу»;
- 26 октября ученики 5х классов приняли участие в акции «История моей семьи», посвященная Дню бабушек и дедушек. Прошел день открытых дверей «Точка роста» для родителей;
- 3 ноября учащиеся 4б, 8в класса приняли участие в внеклассном мероприятии «День народного единства»;
- 7 ноября в 1 в классе прошло мероприятие «Из поколения в поколения, помним», которое посвящено Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 16 ноября спортивной дисциплине Самбо исполнилось 85 лет, в честь этого события в нашей школе был организован просмотр фильма «Самбо», проведен открытый урок наставником проекта «Самбо в школу»;
- 19 ноября в школе прошел девятый Географический диктант;
- 20-24 ноября прошла неделя психологии;
- 25 ноября учащимися начальной школы проведен концерт ко Дню Матери;
- 30 ноября ученики 1 класса попробовали самостоятельно воспроизвести Герб России из мозаики, для старшей школы прошел фотоквест «В поисках Герба России»;
- 3 декабря - День Неизвестного солдата, в школе была проведена акция «Огни памяти», юнармейцы школы посетили станичный музей, школьники собрали гуманитарную помощь российским солдатам, находящимся в зоне СВО.
- 15 декабря Торжественное открытие школьной столовой после капитального ремонта. Неделя здорового школьного питания прошла с 11 по 15 декабря;
- 28 декабря Новогоднее представление «12 месяцев» для учащихся старшей школы;
- 29 декабря проведена игровая программа для начальной школы «Новогодняя забава».

Внешкольные мероприятия

Совместно с сельским домом Культуры и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 13 сентября учащиеся 10 класса посетили сельскую библиотеку, где для них было проведено мероприятие посвященное Дню образования Краснодарского края;
- 9 декабря старшеклассники посетили станичный музей, где ребятам рассказали о героях Отечества, как прошлого, так и настоящего;
- 3 декабря юнармейцы школы посетили станичный музей ко Дню Неизвестного солдата.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района.
- оформление классных уголков, озеленение кабинета.
- оформление тематических школьных стендов.
- выставка творческих работ.
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ№12 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывается через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент – ученица 9б класса Зайцева Александра. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание дети!» проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»;
- в профилактической акции «Осенние каникулы» проведены инструктажи.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»»;
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!",

"Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки";

- час информации " Мы выбираем жизнь!";
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»;
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!";
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» (1-10 класс).
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-11 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- в течение всего периода с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построении социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Сельский дом Культуры;
- Сельская библиотека;
- Сельский музей.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ СОШ №12 реализуется через следующие мероприятия:

- «Билет в Будущее» - внеурочная деятельность по профориентации;
- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКтория»),

«Шоупрофессий» и т.п.;

- «Россия - мои горизонты» - внеурочная деятельность по профориентации.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МБОУ СОШ №12 действует общественное объединение «Российское движение детей и молодёжи». Деятельность первичного отделения РДДМ на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДДМ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери", «Российский детский Дед Мороз»;
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийский правовой диктант, посвященный Дню Конституции Российской Федерации;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся 5 классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
- Конкурс по выявлению лучших первичных отделений «Движения первых»;
- Всероссийские проекты «В гостях у ученого», «Здоровье первых», «Марафон историй и традиций»;
- участие в комплексе мероприятий по развитию волонтерства и добровольничества на территории Красноармейского района;
- День государственного герба Российской Федерации, День памяти Героев Отечества, День инвалидов, День добровольца, Международный день художника, День неизвестного солдата;
- Участие в проекте «Классные встречи».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте, Телеграмм канал.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ №12 начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сизион Н.Н., учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

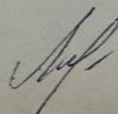
Задачи на второе полугодие 2023-2024 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР



Драчевская Л.Г.