

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019– 2020 учебный год

За отчётный период было проведено:

- Проведено 5 плановых заседаний МО;
- Проводились открытые мероприятия;
- Проводилось посещение уроков;
- Все учащиеся по итогам ОГЭ и ЕГЭ имеют положительные отметки, никто из учащихся не оставлен на повторный курс обучения;
- Проводился обмен опытом между учителями естественного цикла;
- Изучалась методическая литература, новый дидактический материал, использовались электронные носители;
- Велась индивидуальная работа с неуспевающими и одаренными детьми;
- Проводилась консультативная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов как на базе школы, так и МШК.

Рассматривались вопросы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, заслушивались творческие отчёты по самообразованию, анализировались посещённые уроки и внеклассные мероприятия. Учителя выступали на заседаниях с темами, над которыми работают в плане самообразования. Основной упор делался на такие моменты как повторение в процессе обучения дисциплин (Солоха И.И.), как активизировать познавательные способности учащихся через нестандартные формы обучения (Лядова В.Г.) и др. В процессе, преподаватели обменивались опытом работы по изученным темам, проводили внеклассные мероприятия.

Работа учителей естественного цикла способствовала повышению качества знаний учащихся, созданию мотивов учения, развитие творческой активности учащихся.

Напряженная работа осуществлялась по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации по следующим предметам: химия, биология, география. Анализируя итоги аттестации в 9-х классах, следует отметить, что в основном, учащиеся подтвердили свои годовые оценки, неудовлетворительных отметок по данным направлениям не было.

На итоговом заседании были заслушаны результаты работы каждого учителя.

Педагоги естественного цикла выступали на педсоветах, делились опытом по проведению внеклассных мероприятий, научных недель, работа с неуспевающими и одаренными детьми.

В течение предметной недели и на протяжении всего учебного года преподавателями проводились тематические конкурсы, викторины, открытые мероприятия, проводились анализы взаимопосещенных уроков.

Методическое объединение учителей, проанализировав достигнутое, решили усилить практическую направленность обучения, улучшить организацию самостоятельной работы на уроках, активизировать внеклассную работу по предмету, наладить систематическую работу со слабоуспевающими и «сильными» учащимися, привести знания, полученные учащимися на протяжении всего обучения в школе в систему, и таким образом, сделать процесс обучения завершённым, учитывая способности и возможности каждого ученика, обязательно используя уроки разноуровневого обобщающего повторения.

Председатель МО



Титко С.А.