**Мониторинг "Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов"**

**Уважаемый педагог!**

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями.. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
	1. Да, профессия учителя всегда престижна;
	2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
	3. В наше время ее престиж значительно снизился;
	4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
	5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
	6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
	1. Взаимодействие с учениками;
	2. Содержание процесса труда;
	3. Возможность реализации своих способностей;
	4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
	5. Возможность профессионального роста;
	6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
	7. Высокий профессиональный уровень;
	8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
	9. Длительный отпуск летом;
	10. Заработная плата;
	11. Другое
3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать "идеальный учитель"?**
	1. Хорошим знанием предмета;
	2. Умением доступно излагать материал;
	3. Обладать творческими способностями;
	4. Обладать инициативностью;
	5. Быть активным;
	6. Другое
4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?**
	1. Совет родителей;
	2. Собственное желание;
	3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
	4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
	5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
	6. Мнение друзей;
	7. Случайные обстоятельства;
	8. Другое
5. **Можете ли Вы сказать, что профессия учителя является Вашим призванием?**
	1. Да, считаю, что это мое;
	2. Нет, профессия учителя не является моим призванием;
	3. Пока еще не решил;
	4. Другое
6. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?**
	1. Перспектива профессионального роста;
	2. Любовь к детям;
	3. Гарантированная заработная плата;
	4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
	5. Нравится преподавать свой предмет;
	6. Привлекает творческий характер труда;
	7. Другое
7. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
	1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
	2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
	3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
	4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
	5. Боязнь класса и страх перед учениками;
	6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
	7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
	8. Другое
8. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?**
	1. Признание Вашей работы;
	2. Уважение со стороны коллектива;
	3. Хорошая заработная плата;
	4. Хорошие условия работы;
	5. Возможность самосовершенствоваться;
	6. Стабильность, надежность организации;
	7. Творческая деятельность;
	8. Высокое разнообразие деятельности;
	9. Возможность работать с детьми;
	10. Другое
9. **Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?**
	1. Да, изменилось в лучшую сторону;
	2. Да, изменилось в худшую сторону;
	3. Нет, осталось прежним;
	4. Затрудняюсь ответить;
	5. Другое
10. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?**
	1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е.более опытного педагога;
	2. Консультации и помощь, оказываемее молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
	3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
	4. Другое
11. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?**
	1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
	2. Нет, трудностей практически не возникает (переходите к 16 вопросу);
	3. Затрудняюсь ответить.
12. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
	1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
	2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
	3. Знакомство с родителями учеников;
	4. Проведение родительного собрания;
	5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
	6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
	7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
	8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
	9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
	10. Другое
13. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**
	1. Нахожу выход самостоятельно;
	2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
	3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
	4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
	5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
	6. Другое
14. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?**
	1. Поддержание дисциплины;
	2. Ведение документации;
	3. Подготовка к урокам;
	4. Взаимодействие с родителями;
	5. Ведение воспитательной работы;
	6. Проведение уроков;
	7. Взаимодействие с администрацией;
	8. Взаимодействие с коллегами;
	9. Взаимодействие с учениками;
	10. Затруднений не испытываю;
	11. Другое
15. **Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Естьзатруднения** | **Нетзатруднений** | **Затрудняюсьответить** |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |   |   |   |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |   |   |   |
| **2** | Выделение главного, существенного в содержании урока. |   |   |   |
| **3** | Рациональное распределение времени на уроке. |   |   |   |
| **4** | Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока. |   |   |   |
| **5** | Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации |   |   |   |
| **6** | Дифференцированный подход к учащимся |   |   |   |
| **7** | Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока |   |   |   |
| **8** | Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных). |   |   |   |
| **9** | Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов. |   |   |   |
| **10** | Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы) |   |   |   |
| **11** | Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу) |   |   |   |
| **12** | Создание комфортного микроклимата на уроке. |   |   |   |

1. **Умеете ли Вы разрабатывать:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсьответить** |
| **1** | Модифицированный вариант учебной программы |   |   |   |
| **2** | Календарно-тематическое планирование |   |   |   |
| **3** | Поурочное планирование |   |   |   |
| **4** | Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией |   |   |   |
| **5** | Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся |   |   |   |
| **6** | Содержание учебных проектов |   |   |   |
| **7** | Задания для учеников к учебным проектам |   |   |   |
| **8** | Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала |   |   |   |
| **9** | Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля |   |   |   |
| **10** | Показатели для оценки учебной деятельности |   |   |   |
| **11** | Тестовые контрольные задания |   |   |   |
| **12** | Задания для компьютерного контроля |   |   |   |

1. **Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?**
	1. Да (укажите, в какой именно)
	2. Нет.
2. **В настоящее время СМИ широко рекламируют такие виды педагогической деятельности как няня, гувернантка, репетитор и т.д. с привлекательным для начинающего учителя образом жизни и высоким достатком и не связанные с работой в образовательных учреждениях. Привлекает ли Вас такая деятельность?**
	1. Да, с радостью сменила бы место работы;
	2. Скорее да, чем нет;
	3. Нет, остался бы в школе;
	4. Затрудняюсь ответить;
	5. Другое
3. **Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?**
	1. Низкий уровень заработной платы;
	2. Нет возможности самосовершенствоваться;
	3. Не удовлетворительные условия работы;
	4. Однообразие в профессиональной деятельности;
	5. Проблемы с коллективом;
	6. Другое
4. **Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?**
	1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
	2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
	3. Не задумывался еще над этим;
	4. Другое
5. **Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?**
	1. Совершенно удовлетворен (переход к 23 вопросу);
	2. Скорее да, чем нет;
	3. Совершенно не удовлетворен;
	4. Затрудняюсь ответить;
	5. Другое
6. **Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?**
	1. Чрезмерная загруженность на работе;
	2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
	3. Низкий престиж профессии;
	4. Отсутствие социальных гарантий;
	5. Другое
7. **Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е.работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**
	1. Да, всегда когда есть свободное время;
	2. Не часто, но бывает;
	3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени *(переход к 25 вопросу)*.
8. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?**
	1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
	2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
	3. Изучение научно-педагогических журналов;
	4. Изучение научных статей в сети Интернет;
	5. Изучение электронных учебников и книг;
	6. Другое
9. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?**
	1. Да, совершенно удовлетворен;
	2. Скорее удовлетворен, чем нет;
	3. Нет, совершенно не удовлетворен;
	4. Еще не осознал;
	5. Другое
10. **Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?**
	1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
	2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
	3. Любить детей;
	4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
	5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
	6. Глубокое знание своего предмета;
	7. Способность привить учащимся способность "учиться";
	8. Другое
11. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**
	1. Взаимоотношение с учениками;
	2. Содержание труда;
	3. Возможность реализации своих способностей;
	4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
	5. Возможность постоянного профессионального роста;
	6. Пребывание в достаточно культурной среде;
	7. Высокий профессиональный уровень коллег;
	8. Самостоятельность, свобода деятельности;
	9. Длительный отпуск летом;
	10. Стабильная выплата заработной платы;
	11. Другое
12. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?**
	1. Низкая заработная плата;
	2. Низкий престиж профессии в обществе;
	3. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
	4. Загруженность различной посторонней работой;
	5. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
	6. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
	7. Большая рабочая нагрузка;
	8. Невозможность дополнительных заработков;
	9. Отсутствие возможности карьерного роста;
	10. Отношение администрации школы к ученикам
	11. Другое
13. **Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?**
	1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
	2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
	3. Затрудняюсь ответить;
	4. Другое
14. **Порекомендовали бы Вы профессию учителя своим ученикам (будущим выпускникам школ)?**
	1. Думаю да, это был бы достойный выбор;
	2. Если ученик заинтересован в этой профессии ,то порекомендовал бы;
	3. Только в том случае, если ученик действительно любит предмет;
	4. Скорее всего не стал бы рекомендовать;
	5. Думаю нет, потому что в наше время труд учителя тяжел, но оплачивается плохо;
	6. Не стал бы, так как в наше время отношение к учителям ухудшилось;
	7. Никогда не стал бы рекомендовать, так как сам уже пожалел о своем выборе;
	8. Другое
15. **Ваш возраст:**
	1. до 22 лет;
	2. 23-26 лет;
	3. 27-30 лет;
	4. старше 30 лет.
16. **Ваш пол:**
	1. Мужской;
	2. Женский.
17. **Ваше семейное положение:**
	1. Женат (замужем);
	2. Не состою в браке.
18. **Есть ли у Вас дети?**
	1. Нет детей;
	2. 1 ребенок;
	3. 2 детей;
	4. 3 детей;
	5. Более 3 детей.
19. **Какое у вас образование?**
	1. Среднее;
	2. Средне-специальное;
	3. Неполное высшее;
	4. Высшее.
	5. Другое
20. **Какой стаж Вашей педагогической деятельности?**
	1. Только начал свою профессиональную деятельность;
	2. От 1 до 2 лет;
	3. От 2 до 3 лет;
	4. От 3 до 5 лет;
	5. Более 5 лет
21. **Какой должностной статус у Вас имеется?**
	1. Педагог-психолог;
	2. Учитель-предметник (укажите, какой именно)
	3. Представитель администрации школы;
	4. Педагог дополнительного образования;
	5. Другое
22. **Оцените уровень материального положения Вашей семьи:**
	1. Живем хорошо, ни в чем себе не отказываем;
	2. Можем позволить себе вещи первой необходимости, но на более крупные покупки приходится долго откладывать;
	3. Хватает денег только на самое необходимое, и на питание, ни на что другое средств не остается;
	4. Вынуждены ограничивать себя даже в еде;
	5. Другое
23. **Удовлетворены ли Вы состоянием своего здоровья?**
	1. Совершенно удовлетворен;
	2. Скорее удовлетворен, чем нет;
	3. Скорее не удовлетворен;
	4. Совершенно не удовлетворен.
24. **Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_