**Мониторинг "Социально-профессиональная адаптация молодых педагогов"**

**Уважаемый педагог!**

Молодые учителя, начиная свою профессиональную деятельность, несомненно, сталкиваются с различными трудностями.. Выберите тот вариант ответа, который соответствует именно Вам. Нам очень важно знать ваше мнение. Заранее благодарим Вас!!!

1. **Как Вы считаете, является ли профессия учителя престижной в наше время?**
   1. Да, профессия учителя всегда престижна;
   2. Нет, профессия учителя никогда не оценивалась в обществе по достоинству;
   3. В наше время ее престиж значительно снизился;
   4. Профессии учителя понемногу возвращается прежний престиж;
   5. Профессия важная, но оценивается не по затратам труда;
   6. Другое
2. **Что для Вас является наиболее существенным моментом работы учителя?**
   1. Взаимодействие с учениками;
   2. Содержание процесса труда;
   3. Возможность реализации своих способностей;
   4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
   5. Возможность профессионального роста;
   6. Пребывание в культурной среде педагогических работников;
   7. Высокий профессиональный уровень;
   8. Самостоятельность, свобода своей деятельности;
   9. Длительный отпуск летом;
   10. Заработная плата;
   11. Другое
3. **Какими личностными качества, по-вашему мнению, должен обладать "идеальный учитель"?**
   1. Хорошим знанием предмета;
   2. Умением доступно излагать материал;
   3. Обладать творческими способностями;
   4. Обладать инициативностью;
   5. Быть активным;
   6. Другое
4. **Что послужило для Вас мотивом выбора профессии учителя?** 
   1. Совет родителей;
   2. Собственное желание;
   3. Пример любимого учителя, родителей-педагогов;
   4. Надежда на гарантированное трудоустройство;
   5. В педагогическое образовательное учреждение легче поступить, чем в другие ВУЗы и ССУЗы;
   6. Мнение друзей;
   7. Случайные обстоятельства;
   8. Другое
5. **Можете ли Вы сказать, что профессия учителя является Вашим призванием?** 
   1. Да, считаю, что это мое;
   2. Нет, профессия учителя не является моим призванием;
   3. Пока еще не решил;
   4. Другое
6. **Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу?** 
   1. Перспектива профессионального роста;
   2. Любовь к детям;
   3. Гарантированная заработная плата;
   4. Желание передавать другим то, что знаю сам;
   5. Нравится преподавать свой предмет;
   6. Привлекает творческий характер труда;
   7. Другое
7. **Какие чувства Вы испытывали в период адаптации (в первое время работы в учебном заведении)?**
   1. Тревожность, неуверенность в своих силах;
   2. Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность;
   3. Пессимизм, чувство собственной неполноценности;
   4. Повышенная утомляемость, снижение работоспособности;
   5. Боязнь класса и страх перед учениками;
   6. Неуверенность в уровне своей профессиональной подготовки;
   7. Страх в общении с администрацией учебного заведения, родителями учеников;
   8. Другое
8. **Какие факторы влияют на Ваше отношение к работе?** 
   1. Признание Вашей работы;
   2. Уважение со стороны коллектива;
   3. Хорошая заработная плата;
   4. Хорошие условия работы;
   5. Возможность самосовершенствоваться;
   6. Стабильность, надежность организации;
   7. Творческая деятельность;
   8. Высокое разнообразие деятельности;
   9. Возможность работать с детьми;
   10. Другое
9. **Изменилось ли Ваше отношение к выбранной профессии после начала Вашей профессиональной деятельности?** 
   1. Да, изменилось в лучшую сторону;
   2. Да, изменилось в худшую сторону;
   3. Нет, осталось прежним;
   4. Затрудняюсь ответить;
   5. Другое
10. **Что делается в вашем образовательном учреждении для молодых педагогов?** 
    1. Закрепление за молодыми преподавателями "наставника", т.е.более опытного педагога;
    2. Консультации и помощь, оказываемее молодому учителю со стороны педагогов со стажем;
    3. Оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения;
    4. Другое
11. **Испытываете ли Вы трудности в профессиональной деятельности?** 
    1. Да, я испытываю трудности в своей профессиональной деятельности;
    2. Нет, трудностей практически не возникает (переходите к 16 вопросу);
    3. Затрудняюсь ответить.
12. **Что для Вас является основными трудностями в процессе адаптации к новой социально-профессиональной деятельности?**
    1. Неожиданное посещение урока завучем или директором;
    2. Разговор с завучем или директором по поводу возникающих проблем;
    3. Знакомство с родителями учеников;
    4. Проведение родительного собрания;
    5. Индивидуальная беседа с родителями ученика по поводу дисциплины и успеваемости;
    6. Взаимодействие с учениками (установление оптимальной дистанции);
    7. Переживание неуверенности в своей профессиональной подготовке;
    8. Применение порицания и наказания по отношению к ученикам;
    9. Переживание из-за неуверенности в уровне своей профессиональной подготовке;
    10. Другое
13. **Вы выделили трудности, возникающие у Вас в процессе адаптации к новой социальной роли, - Учителя. Каким образом Вы стараетесь выходить из этих трудностей?**
    1. Нахожу выход самостоятельно;
    2. Обращаюсь к более опытным педагогам;
    3. Обращаюсь за советом и поддержкой к другим специалистам в педагогическом коллективе;
    4. Обращаюсь за советом к своим родителям;
    5. Попрошу помочь разрешить ситуацию других людей (друзей, знакомых и т.п.);
    6. Другое
14. **Какие виды деятельности вызывают наибольшие затруднения у Вас?** 
    1. Поддержание дисциплины;
    2. Ведение документации;
    3. Подготовка к урокам;
    4. Взаимодействие с родителями;
    5. Ведение воспитательной работы;
    6. Проведение уроков;
    7. Взаимодействие с администрацией;
    8. Взаимодействие с коллегами;
    9. Взаимодействие с учениками;
    10. Затруднений не испытываю;
    11. Другое
15. **Возникают ли у Вас затруднения в профессиональной деятельности по следующим направлениям?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Есть затруднения** | **Нет затруднений** | **Затрудняюсь ответить** |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |  |  |  |
| **1** | Постановка учебных задач на уроке. |  |  |  |
| **2** | Выделение главного, существенного в содержании урока. |  |  |  |
| **3** | Рациональное распределение времени на уроке. |  |  |  |
| **4** | Выбор структуры урока, рациональной последовательности основных этапов урока. |  |  |  |
| **5** | Учет индивидуальных способностей, особенностей конкретного класса при планировании задач урока, их реализации |  |  |  |
| **6** | Дифференцированный подход к учащимся |  |  |  |
| **7** | Отбор содержания учебного материала, необходимого для реализации задач урока |  |  |  |
| **8** | Выбор форм обучения (коллективных, групповых, индивидуальных). |  |  |  |
| **9** | Анализ урока с точки зрения достижения цели, конечных результатов. |  |  |  |
| **10** | Выделение организационных форм диагностической работы с обучающимися (беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование и другие формы) |  |  |  |
| **11** | Создание положительной мотивации к учебной деятельности (через систему оценок, профориентационную работу с родителями, внеклассную работу) |  |  |  |
| **12** | Создание комфортного микроклимата на уроке. |  |  |  |

1. **Умеете ли Вы разрабатывать:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| **1** | Модифицированный вариант учебной программы |  |  |  |
| **2** | Календарно-тематическое планирование |  |  |  |
| **3** | Поурочное планирование |  |  |  |
| **4** | Планы уроков различных типов, предусмотренных новой технологией |  |  |  |
| **5** | Раздаточный материал для самостоятельной работы учащихся |  |  |  |
| **6** | Содержание учебных проектов |  |  |  |
| **7** | Задания для учеников к учебным проектам |  |  |  |
| **8** | Система дифференцированных самостоятельных упражнений школьников по усвоению нового материала |  |  |  |
| **9** | Новые тексты заданий для текущего и итогового контроля |  |  |  |
| **10** | Показатели для оценки учебной деятельности |  |  |  |
| **11** | Тестовые контрольные задания |  |  |  |
| **12** | Задания для компьютерного контроля |  |  |  |

1. **Нуждаетесь ли Вы в методической помощи со стороны администрации и более опытных педагогов?** 
   1. Да (укажите, в какой именно)
   2. Нет.
2. **В настоящее время СМИ широко рекламируют такие виды педагогической деятельности как няня, гувернантка, репетитор и т.д. с привлекательным для начинающего учителя образом жизни и высоким достатком и не связанные с работой в образовательных учреждениях. Привлекает ли Вас такая деятельность?** 
   1. Да, с радостью сменила бы место работы;
   2. Скорее да, чем нет;
   3. Нет, остался бы в школе;
   4. Затрудняюсь ответить;
   5. Другое
3. **Как Вы считаете, что является главной причиной ухода молодых учителей из педагогической профессии?** 
   1. Низкий уровень заработной платы;
   2. Нет возможности самосовершенствоваться;
   3. Не удовлетворительные условия работы;
   4. Однообразие в профессиональной деятельности;
   5. Проблемы с коллективом;
   6. Другое
4. **Хотели бы Вы заниматься другим видом деятельности, изменить сферу своей профессиональной деятельности?** 
   1. Да, хотел бы заниматься другим видом деятельности;
   2. Нет, не хотел бы заниматься другим видом деятельности;
   3. Не задумывался еще над этим;
   4. Другое
5. **Удовлетворены ли Вы условиями труда учителя в школе?**
   1. Совершенно удовлетворен (переход к 23 вопросу);
   2. Скорее да, чем нет;
   3. Совершенно не удовлетворен;
   4. Затрудняюсь ответить;
   5. Другое
6. **Если Вы не удовлетворены условиями своего труда, то с чем это связано?**
   1. Чрезмерная загруженность на работе;
   2. Недостаток учебно-методической оснащенностью;
   3. Низкий престиж профессии;
   4. Отсутствие социальных гарантий;
   5. Другое
7. **Занимаетесь ли Вы самообразованием, т.е.работаете ли Вы самостоятельно над повышением своего профессионального уровня?**
   1. Да, всегда когда есть свободное время;
   2. Не часто, но бывает;
   3. Нет, на самообразование у меня не хватает свободного времени *(переход к 25 вопросу)*.
8. **Что является источником повышения вашего профессионального уровня?** 
   1. Изучение методической литературы, учебных пособий;
   2. Изучение учебников по специальности или преподаваемым предметам;
   3. Изучение научно-педагогических журналов;
   4. Изучение научных статей в сети Интернет;
   5. Изучение электронных учебников и книг;
   6. Другое
9. **Удовлетворены ли Вы началом своей профессиональной деятельности?** 
   1. Да, совершенно удовлетворен;
   2. Скорее удовлетворен, чем нет;
   3. Нет, совершенно не удовлетворен;
   4. Еще не осознал;
   5. Другое
10. **Что в профессии учителя Вы считаете самым главным?** 
    1. Умение грамотно и профессионально преподавать предмет;
    2. Умение передавать учащимся глубокие и прочные знания;
    3. Любить детей;
    4. Знать современные педагогические технологии, использовать их в работе;
    5. Самосовершенствоваться, обогащать знания;
    6. Глубокое знание своего предмета;
    7. Способность привить учащимся способность "учиться";
    8. Другое
11. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным положительным моментом работы молодых педагогов?**
    1. Взаимоотношение с учениками;
    2. Содержание труда;
    3. Возможность реализации своих способностей;
    4. Хорошая атмосфера в образовательном учреждении;
    5. Возможность постоянного профессионального роста;
    6. Пребывание в достаточно культурной среде;
    7. Высокий профессиональный уровень коллег;
    8. Самостоятельность, свобода деятельности;
    9. Длительный отпуск летом;
    10. Стабильная выплата заработной платы;
    11. Другое
12. **Как Вы думаете, что является наиболее существенным отрицательным моментом работы молодых педагогов?** 
    1. Низкая заработная плата;
    2. Низкий престиж профессии в обществе;
    3. Отношение родителей к учителям и школе в целом;
    4. Загруженность различной посторонней работой;
    5. Качество учебно-методического обеспечения обучения;
    6. Отсутствие свободного времени для отдыха и личностного развития;
    7. Большая рабочая нагрузка;
    8. Невозможность дополнительных заработков;
    9. Отсутствие возможности карьерного роста;
    10. Отношение администрации школы к ученикам
    11. Другое
13. **Как Вы считаете, принял ли коллектив образовательного учреждения Вас в свои ряды?** 
    1. Да, приняли, отношение в коллективе ко мне доброжелательное;
    2. Нет, не приняли, отношение ко мне в коллективе не доброжелательное;
    3. Затрудняюсь ответить;
    4. Другое
14. **Порекомендовали бы Вы профессию учителя своим ученикам (будущим выпускникам школ)?** 
    1. Думаю да, это был бы достойный выбор;
    2. Если ученик заинтересован в этой профессии ,то порекомендовал бы;
    3. Только в том случае, если ученик действительно любит предмет;
    4. Скорее всего не стал бы рекомендовать;
    5. Думаю нет, потому что в наше время труд учителя тяжел, но оплачивается плохо;
    6. Не стал бы, так как в наше время отношение к учителям ухудшилось;
    7. Никогда не стал бы рекомендовать, так как сам уже пожалел о своем выборе;
    8. Другое
15. **Ваш возраст:** 
    1. до 22 лет;
    2. 23-26 лет;
    3. 27-30 лет;
    4. старше 30 лет.
16. **Ваш пол:** 
    1. Мужской;
    2. Женский.
17. **Ваше семейное положение:** 
    1. Женат (замужем);
    2. Не состою в браке.
18. **Есть ли у Вас дети?** 
    1. Нет детей;
    2. 1 ребенок;
    3. 2 детей;
    4. 3 детей;
    5. Более 3 детей.
19. **Какое у вас образование?** 
    1. Среднее;
    2. Средне-специальное;
    3. Неполное высшее;
    4. Высшее.
    5. Другое
20. **Какой стаж Вашей педагогической деятельности?** 
    1. Только начал свою профессиональную деятельность;
    2. От 1 до 2 лет;
    3. От 2 до 3 лет;
    4. От 3 до 5 лет;
    5. Более 5 лет
21. **Какой должностной статус у Вас имеется?** 
    1. Педагог-психолог;
    2. Учитель-предметник (укажите, какой именно)
    3. Представитель администрации школы;
    4. Педагог дополнительного образования;
    5. Другое
22. **Оцените уровень материального положения Вашей семьи:** 
    1. Живем хорошо, ни в чем себе не отказываем;
    2. Можем позволить себе вещи первой необходимости, но на более крупные покупки приходится долго откладывать;
    3. Хватает денег только на самое необходимое, и на питание, ни на что другое средств не остается;
    4. Вынуждены ограничивать себя даже в еде;
    5. Другое
23. **Удовлетворены ли Вы состоянием своего здоровья?** 
    1. Совершенно удовлетворен;
    2. Скорее удовлетворен, чем нет;
    3. Скорее не удовлетворен;
    4. Совершенно не удовлетворен.
24. **Напишите свое мнение, пожелания или замечания относительно своей профессиональной деятельности, работы в образовательном коллективе:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_