# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОШ № 12

**КЛАССНЫЙ ЧАС В 10 КЛАССЕ**

Сценарий мероприятия «Скажи наркотикам – НЕТ!»

**1. ( Связев Д.):** Если есть у тебя голова на плечах —

Адресуем тебе разговор о серьезных вещах.

Кто есть кто? Кто есть ты? Быть нам или не быть?

И какими нам быть, если все-таки быть? Если все-таки жить.

**2. (Чернов Д .)** Философскую притчу хотели бы вам мы представить,

Если есть у тебя голова на плечах —

Адресуем тебе разговор о серьезных вещах...

**3. (Коротких Я.)** Информационная справка. Наркотики – это токсические вещества, вызывающие поражения многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. Слово «наркотик» происходит от греческого слова «накрс», которое означает «сон». Словом «наркотики» раньше называли те вещества, которые использовались в медицинских целях для усыпления пациентов, то есть для наркоза.   
При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИДом и гепатитом и заражают этими болезнями других.

**4. ( Серов В.)** Под действием наркотиков у человека происходят резкие изменения психики, появляются галлюцинации – видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. В таком состоянии человек способен на любые поступки и преступления, так как у него отсутствует контроль над своим поведением.

***5(Калуга Т.)*** После того, как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применять наркотические средства. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становиться злым и угрюмым, перестает интересоваться друзьями и семьей. Таким образом, развивается страшная болезнь – наркомания, которая может привести к смерти.

***(Смерть или Дьявол)******( Гридасов С.) 1****:*

Сделка века! Сделка века! Как уничтожить человека!

Добро пожаловать в преисподнюю!

В офис к Дьяволу идет

Всякий разный прочий сброд —

Кто-то что-то предлагает,

Кто-то душу продает,

Один скользкий, ловкий малый

Всем сулит большой доход.

Впрочем, можете послушать —

Разговор еще идет.

***Торговец*:** ( Унру А.)   
Сделка века! Сделка века!

Как уничтожить человека!

Идея — гениальная!

Прибыль — колоссальная!

***Смерть*** *:* Что конкретно предлагаешь?

***Торговец****:* Предлагаю удовольствие

Для тех, кто в этом нуждается.

Ощущения — неповторимые,

Все плохое уходит, стирается,

Человек в состояние радости окунается,

В мире грез пребывает и привыкает,

«Крючок» мой с «наживкой» глотает

И в «зомби» превращается.

Эта штука наркотик называется.

Подростки, молодежь,

Все это покупая,

Нас постоянно обогащают,

Себя разрушают и даже убивают,

Ну, а чтоб сразу не загнулись

(И наши денежки остались) —

Парочку для них лечебниц частных

Деньгами можно поддержать —

От зависимости им не избавиться,

И к нам придут они опять**.   
(Смерть встает из-за стола, подходит к Торговцу.)**

**Смерть** (мечтательно): О, да! Начнем охоту!

Отныне каждый день

Ты ищешь новую мишень.

Ее мы в жертву превращаем —

И бизнес наш так процветает!

*6* ***( Белик А.)*** Посмотрите на эту книгу: красивая, глянцевая обложка, интригующее название. Хочется прочитать? А если она вам понравится, возможно, что вы ее будете перечитывать еще и еще раз? (ответ учеников)

Посмотрите на это пирожное: аппетитное, красивое. Хочется попробовать первый раз? А если оно вам понравится, возможно ли такое, что вы его будете покупать постоянно? (ответ учеников)

**7 (Семилетова А)** А вот перед вами наркотик (завернутый в бумагу белый порошок, можно использовать муку или крахмал). Хочется попробовать первый раз? А если вам понравиться, то пробовать его еще и еще? (ответ учеников)

**Употребление наркотиков еще и еще приводит к наркотической зависимости.**   
Зависимость следует понимать в гораздо большем смысле: физиологическую (когда человек уже не может жить без дозы наркотика) и психологическую (ощущение настоятельной тяги к наркотику или к эффекту от него).

***6 (Белик А).*** Возраст 14-17 лет, считается самым опасным возрастом для экспериментирования с наркотическими веществами.

Чтобы что-то избежать, нужно знать, как это бывает у других.   
Говорят, что лучше учиться на чужих ошибках.

**7 ( Семилетова)**   
О, будущий наркобарон —

Быстренько в гору пошел,

На людских страданьях

Сколачивая состояние.

На молодежных «тусовках»

Жертвы свои он искал,

В свои сети заманивал

И смертельный товар предлагал.

***Торговец****:* Привет, детвора! Как жизнь, как дела?!

**Калуга** 5-я «жертва»: Мы уже не детвора...

**Коротких** 3-я «жертва»: Дела как сажа бела...

**Торговец**: Ну, говори. Здесь все свои...

***Связев*** *1-я «жертва»:* Мать не понимает меня. Считает меня еще маленькой. Отца я просто *ненавижу. Он все время пьет. Недавно я перешла в другую школу. Я чувствую себя одиноко.  
 (Поворачивается спиной к зрителям. На майке — «мишень».)*

***Чернов Д.*** *2-я «жертва»:* Меня ненавидят в классе за то, что я много знаю и хорошо учусь. Я хочу поступить в ВУЗ. Но у нашей семьи таких денег нет. Отец потерял работу, у матери проблемы со здоровьем. У меня нет будущего. Мне не хочется жить .(Поворачивается, демонстрирует «мишень»).

***Коротких Я.*** *3-я «жертва»:* У моего отца есть личный вертолет. Он бизнесмен. Но мы редко видимся. Для него главное — деньги. А недавно меня бросил любимый парень. Это тупик (поворачивается спиной – «мишень»).

***Серов В.*** *4-я «жертва»:* Мне плохо дается учеба. Все считают меня тупым. Я замкнулся в себе, стал ужасно закомплексованным. Почти всегда у меня плохое настроение (поворачивается спиной и «мишень)).

***Калуга Т****. 5-я «жертва»:* Меня эти взрослые достали! Учат жизни, учат, а сами... Надоело жить по их дурацким правилам! Я люблю хорошо проводить время, гулять с друзьями. Больше меня ничего не интересует... (поворачивается спиной – «Мишень)).

***Торговец***: Хватит ныть и скулить! Надо весело всем жить!

**6 Белик А.:**

**Итак, мы видим из того, что представили нам дети, некоторые причины употребления детьми наркотических веществ.**

Основными факторами и причинами употребления наркотических веществ детьми считаются: легко поддаются влиянию, подражают образу жизни приятелей; новые впечатления; курят, употребляют алкоголь; застенчивы, неуверенны в себе, внушаемы; сниженная самооценка; испытывают трудности в общении со сверстниками; тяжело переносят скуку, конфликты; после стрессовых ситуаций, усталость; отклонения в поведении; имеют зависимости (конфеты, компьютер); конфликты между родителями; в ближайшем окружении есть люди, злоупотребляющие наркотиками.

**Семилетова 7**Можно привести и другие классификации факторов употребления наркотиков школьниками.

Предпосылки и наркотические факторы (идущие от родителей и родственников): патологии беременности; осложненные роды; тяжело протекающие заболевания в детском возрасте; многократные сотрясения мозга; воспитание в неполной семье; постоянная занятость родителей; больной и единственный ребенок в семье; алкогольная или наркотическая зависимость близких людей; психические заболевания у родственников;

***6 БЕЛИК***

**Таким образом, в большинстве случаев употребление наркотиков начинается под влиянием кого-либо.**

Когда ребенок начинает употреблять наркотические средства, то в его поведении, настроении происходят видимые изменения.

Снова продолжается безумие,

И незаметно перешли черту

От удовольствия к зависимости,

А вот и Смерть появилась на пиру.

***Смерть****:* О, вакханалия в разгаре: Я поздравляю вас! Вы прямо в ад попали!

(Звучит очень быстрая музыка. Танцующие образуют два круга — внешний («Наркотики») и внутренний («Жертвы»). Дикий танец. «Жертвы» уже пытаются выбраться, но «Наркотики» их не выпускают. Музыка замирает. Танцующие останавливаются.)   
**«Жертвы»:**

**Связев** 1-я «жертва»: Мне плохо!

**Чернов** 2-я «жертва»: Я больше не хочу!

**Коротких** 3-я «жертва»: Я не могу так больше!

**Серов** 4-я «жертва»: Помогите мне!

**Калуга** 5-я «жертва»: Я погибаю!

**6 Белик А**. (с горечью): Сделка века! Сделка века!

Как уничтожить человека!?

Судьбы наших героев пред вами предстанут.

Комментарий излишен.

Объявляю тайм-аут.

(Жертвы по одному выходят из круга, образуемого «Наркотиками».)

**Коротких Я.** 3-я «жертва»: Я умер от передозировки наркотиков в возрасте 22 лет. (Поворачивается спиной. На ней «мишень».)

**Связев Д.** 1-я «жертва»: Я — ВИЧ-инфицированная. Заразилась во время внутривенной инъекции. Я обречена. (Поворачивается, демонстрируя «мишень».)

**Серов В**. 4-я «жертва»: Я — наркоман. Влачу жалкое существование. Родные брезгуют общаться со мной. У меня нет семьи. (Поворачивается.)

**Чернов В**. 2-я «жертва»: Наркотики толкнули меня на преступный путь. Я стала воровать. Осуждена. Нахожусь в тюрьме. (Поворачивается.)

**Калуга Т**. 5-я «жертва»: Мой сын инвалид. Он расплачивается за мои грехи. (Поворачивается, спиной демонстрируя «мишень»).

**7 . Семилетова А.  
Как мы видим и знаем, что наркомания – это очень страшная болезнь. От нее не так–то просто излечиться.  
6. Белик А.**

**Если есть у тебя голова на плечах —**

**Адресуем тебе разговор о серьезных вещах.**

**Кто есть кто? Кто есть ты?**

**Быть нам или не быть?**

**И какими нам быть, если все-таки быть?**

**И прощаясь, позвольте дать вам совет.**

***Все хором*: Жизнь — да! Наркотики — нет!**