

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №12

# СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ «Сохраним нашу школу чистой»

Руководитель проекта:

Бузина Анастасия Васильевна, учитель иностранного языка

Участники проекта: учащиеся 5 «В» класса

станция Новомышастовская, Красноармейский район 2021 г.

## Паспорт проекта

Название проекта	Социально-значимый проект «Сохраним нашу школу чистой»
Состав проектной группы	5В класс
Возраст обучающихся	11 лет
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12
Срок реализации проекта	Сентябрь 2021г. – ноябрь 2021г.
Цель проекта:	Воспитывать бережное отношение к родной школе.
Задачи проекта:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести беседу о бережном отношении к месту, где ты живешь по итогам просмотра фильма «Там, где мечтают медведи»;</li> <li>2. Провести мероприятие по уборке пришкольной территории;</li> <li>3. Подготовить конспект урока иностранного языка;</li> <li>4. Провести урок, разделить учащихся на группы, создать брошюру по бережному отношению к школе;</li> <li>5. Презентовать информационные брошюры;</li> </ol>
Планируемый результат	<p>Реализация проекта позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине и родной школе;</li> <li>• Создать информационную брошюру для распространения идеи бережного отношения к школе;</li> <li>• Развивать навыки устной и письменной иностранной речи по теме «Школа».</li> </ul>
Гипотеза проекта:	В чистой школе приятнее учиться.
Форма организации работы	Индивидуальная; Групповая;

	Повествовательно-иллюстративная; Творческая.
Вид деятельности	Поисковый; Исследовательский; Рефлексия.
Краткое изложение идеи проекта	<p style="text-align: center;">Этапы реализации проекта</p> <p><i>I этап – Погружение в проблему</i> В рамках классного часа просмотрели фильм «Там, где метают медведи», провели беседу, в ходе которой решили провести уборку пришкольной территории.</p> <p><i>II этап – Практическое применение</i> Провели уборку пришкольной территории, собрали мусор. Провели урок английского языка, в ходе которого обсудили проблему загрязнения школы и разработали информационную брошюру с правилами бережного отношения к школе под девизом «В чистой школе учиться приятнее».</p> <p><i>III этап – Распространение опыта</i> Провели презентацию информационных брошюр.</p>

Руководитель проекта, учитель  
иностранного языка муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №12

\_\_\_\_\_ А.В. Бузина

## Содержание

Введение.....	3
1. Проблема экологии в современном мире.....	4
2. Организация и проведение мероприятий.....	5
2.1 Практическое мероприятие по уборке пришкольной территории .....	5
2.2 Проведение урока и создание брошюры по правилам бережного отношения к родной школе .....	6
Заключение.....	7
Список использованных источников.....	7
Приложение.....	

## **Введение**

**Экологическая проблема** - это изменение природной среды в результате антропогенных воздействий или стихийных бедствий, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы.

Экологические проблемы возникли как следствие нерационального отношения человека к природе, стремительного роста промышленных технологий, индустриализации и роста населения.

Выработка природных ресурсов настолько велика, что встал вопрос об их использовании в будущем. Загрязнение природной среды привело к прогрессирующей гибели представителей растительно-животного мира, загрязнению почв, подземных источников, истощению и деградации почвенного покрова и т.д.

От решения экологических проблем зависит прогресс и судьба цивилизации, поэтому решение экологических проблем современного мира является важной и актуальной проблемой. Но решение большой проблемы начинается с малых действий. Идея проекта возникла во время просмотра фильма «Там, где мечтают медведи». Совместно с учащимися класса было решено выполнить практическое задание по фильму и продолжить изучение экологической проблемы в рамках классных часов и уроков английского.

**Цель проекта** – воспитывать бережное отношение к родной школе.

### **Задачи:**

1. Провести беседу о бережном отношении к месту, где ты живешь по итогам просмотра фильма «Там, где мечтают медведи»;
2. Провести мероприятие по уборке пришкольной территории;
3. Подготовить конспект урока иностранного языка;
4. Провести урок, разделить учащихся на группы, создать брошюру по бережному отношению к школе;
5. Презентовать информационные брошюры;

**Проблема проекта:** Глобальная экологическая проблема загрязнения окружающей среды является актуальной и для нашей школы. Учащиеся нашей школы не всегда бережно относятся к родной школе. Достаточно много мусора вокруг территории школы бросают мимо проходящие жители станицы. Поэтому вместе с учащимися 5В класса было решено внепланово провести мероприятия по экологическому воспитанию.

**Гипотеза:** В чистой школе приятнее учиться.

## **1. Проблема экологии в современном мире**

Мы живём в 21 веке, в веке науки и технологий. Строятся города, изобретаются всё более сложные машины, качество жизни населения растёт. Но тем не менее, в мире возникает множество глобальных проблем: политические конфликты, угроза новой мировой войны, отсталость стран третьего мира, демографическая проблема. Но наиболее важной я считаю проблему экологии, ведь именно эта проблема ставит под вопрос существование человечества в целом.

За последние 100 лет человечество совершило огромный технический прогресс. Были изобретены радиоприемник, телевидение, реактивный двигатель, вертолет, ядерное оружие, компьютер, сеть интернет и многое другое. Человек даже полетел в космос! Но последствия этих достижений человечества сильно сказались на экологической обстановке окружающей среды во всём мире. Развитие промышленности часто негативно сказывается на экологии.

Многие фабрики и заводы выбрасывают вредные вещества в атмосферу, водоемы и даже в почву. Люди стремительно вырубают леса, но при этом не занимаются высадкой новых деревьев. Земли распахиваются под пашни, создаются новые пастбища, из-за чего истощается почва. Люди устраивают свалки отходов, а избавляются от них при помощи сжигания и закапывания мусора, что отрицательно сказывается на окружающей среде. С каждым годом ситуация становится всё сложнее. Что же можно сделать для решения этой проблемы?

Для кардинального улучшения экологической обстановки необходимо искать пути решения данной проблемы. Среди таких способов можно выделить основные:

1. Правовое. Включает в себя создание законов об охране окружающей среды. Немаловажное значение имеют и международные соглашения.
2. Экономическое. Ликвидация последствий техногенного воздействия на природу требует серьезных финансовых вливаний.
3. Технологическое. В этой области есть, где разойтись изобретателям и рационализаторам. Применение новых технологий в добывающей, металлургической и транспортной отрасли промышленности, позволит свести до минимума загрязнение окружающей среды. Основной задачей является создание экологически чистых источников энергии.

4. Организационное. Заключается в равномерном распределении транспорта по потокам для недопущения его длительного скопления в одном месте.

5. Архитектурное. Целесообразно озеленять большие и малые населенные пункты, делить их территорию на зоны с помощью насаждений. Немаловажное значение имеет высадка насаждений вокруг предприятий и вдоль дорог.

## **2. Организация и проведение мероприятий**

### **2.1 Практическое мероприятие по уборке пришкольной территории**

Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и нарушения экологических связей в экосистемах стали глобальными проблемами. И если человечество будет продолжать идти по нынешнему пути развития, то его гибель, как считают ведущие экологи мира, через два - три поколения неизбежна.

Экологические познания и понимание принципов функционирования и эволюции систем жизнеобеспечения Земли заставило многих критически взглянуть на то, как используются ресурсы планеты.

Для решения современных экологических проблем необходимо изменение индустриальной цивилизации и создание новой основы общества, где ведущим мотивом производства будет удовлетворение существенных человеческих потребностей, равномерное и гуманное распределение природных и созданных трудом богатств.

Особое значение необходимо придавать защите флоры и фауны. Их представители просто не успевают приспосабливаться к изменениям окружающей обстановки. По этой теме был показан фильм, который поднимает очень серьезную и глубокую проблему загрязнения окружающей среды, и к каким трагическим последствиям может привести пренебрежение правилами. С учащимися 5В класса была проведена беседа о бережном отношении к родной станице и родной школе. (Приложение)

После просмотра фильма было решено провести уборку мусора на пришкольной территории. Староста класса собрала группу активистов и во внеурочное время учащиеся вместе с учителем собрались на уборку. (Приложение 1)

## 2.2 Проведение урока и создание брошюры по правилам бережного отношения к родной школе

В цикле тем о школе было выделено занятие по проблеме загрязнения школьной территории. Был разработан план-конспект урока.

<b>Конспект урока английского языка</b>	<b>Цели урока:</b>	<b>Проверка домашнего задания:</b>
<p><b>Тема: Обобщение лексического и грамматического материала по теме: «Добро пожаловать в нашу школу».</b></p> <p>Класс: 5В</p> <p>Дата:</p> <p>Тип урока:</p> <p>Комбинированный</p> <p>Формы работы:</p> <p>фронтальная, групповая</p>	<p>Провести повторение лексического и грамматического материала по разделу «Добро пожаловать в нашу школу»;</p> <p>Обсудить проблему загрязнения территории школы;</p> <p>Разработать правила бережного отношения к школе.</p>	<p>Teacher checks copybooks with the homework.</p>
	<p><b>Актуализация грамматических навыков:</b></p> <p>Вспомнить правило использования модальных глаголов <i>must</i> и <i>should</i> в утвердительных и отрицательных предложениях. (Приложение 3)</p> <p>Провести мозговой штурм по проблеме урока в виде кластера.</p>	
<p><b>Речевая разминка:</b></p> <p>Чтение фраз, изученных ранее, выписать фразы по теме: «Сохраним родную школу»</p>	<p><b>Проектная работа:</b></p> <p>Разделить учащихся на группы. В группах разделить обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Timekeeper;</li> <li>• Leader;</li> <li>• Students, who will produce the ideas;</li> <li>• Students, who will present.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить проблему проекта;</li> <li>2. Разработать список советов, как сохранить школу чистой;</li> <li>3. Оформить идеи в виде брошюры при помощи составленных предложений и наглядных материалов.</li> </ol>	
	<p><b>Презентация проектов.</b> По 3 минуты на группу.</p>	
<p><b>Работа с сильными/слабыми</b></p> <p>Чтение простых фраз на карточках.</p>	<p><b>Домашнее задание:</b></p> <p>Упр. 139, с. 38</p>	
	<p><b>Рефлексия:</b></p> <p>Teacher asks questions about the results of the lesson.</p>	



## Заключение

Тема нашего проекта является актуальной как для самих школьников, так и для взрослой части населения, которая в большей мере представлена практическим материалом. Задачи проекта сформулированы правильно, и поэтапно выполнены в ходе проекта.

Теоретическая часть проекта представлена информацией о проблемах экологии в современном мире и наиболее вероятных способах их решения. Сделан вывод о том, что бережное отношение к родной школе способствует решению экологической проблемы.

Подготовительный этап состоял из просмотра киноурока «Там, где мечтают медведи» и беседы по проблеме небрежного отношения к месту, в котором живешь. Основной практической частью проекта являлась мероприятие по уборке пришкольной территории от мусора и проведения урока иностранного языка, на котором учащиеся разработали афиши с правилами бережного отношения к родной школе. (Приложение)

На заключительном этапе собранный материал был оформлен и презентован на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

В результате работы над проектом мы:

- Провели беседу о бережном отношении к месту, где ты живешь по итогам просмотра фильма «Там, где мечтают медведи» с целью воспитания патриотизма, любви к Родине и родной школе;
- Провели уборку пришкольной территории;
- Провели урок иностранного языка по теме;
- Создали информационную брошюру с информацией о бережном отношении к школе;
- оформили и представили результаты нашей работы на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

Все эти этапы способствовали развитию чувства патриотизма, способствовали повышению любви к Родине и родной школе, а также, мы разработали информационную брошюру с правилами бережного отношения.

Защита природы непосредственно касается всех. Все люди дышат одним и тем же воздухом Земли, все пьют воду и едят пищу, молекулы которой непрерывно участвуют в бесконечном круговороте вещества в биосфере планеты. Возможно, ещё есть шанс исправить экологическую ситуацию в мире, и мы должны воспользоваться этим шансом, восстановить в биосфере то, что мы нарушили, и научиться жить в согласии с природой.

### Список использованных источников

1. *Ульянова Н. В.* [Экологическое сознание и экологическая культура, проблемы и перспективы](#)) // Вестник Томского государственного педагогического университета. — 2007. — Вып. 6. — [ISSN 1609-624X](#)
2. *Мамедов Н. М.* Экологическая проблема и технические науки. / Ред. д. ф. н., проф. А. Д. Урсул — М.: Издательств «Элм», 1982.
3. *Дмитриев А. Н., Шитов А. В.* [Техногенное воздействие на природные процессы Земли. Архивная копия](#) от 23 февраля 2009 на [Wayback Machine](#) — Новосибирск: Манускрипт, 2003. — 138 с.

## **Отчет по проекту на тему: «Сохраним нашу школу чистой»**

Тема нашего проекта является актуальной как для самих школьников, так и для взрослой части населения, которая в большей мере представлена практическим материалом. Задачи проекта сформулированы правильно, и поэтапно выполнены в ходе проекта.

Теоретическая часть проекта представлена информацией о проблемах экологии в современном мире и наиболее вероятных способах их решения. Сделан вывод о том, что бережное отношение к родной школе способствует решению экологической проблемы.

Подготовительный этап состоял из просмотра киноурока «Там, где мечтают медведи» и беседы по проблеме небрежного отношения к месту, в котором живешь. Основной практической частью проекта являлась мероприятие по уборке пришкольной территории от мусора и проведения урока иностранного языка, на котором учащиеся разработали афиши с правилами бережного отношения к родной школе. (Приложение)

На заключительном этапе собранный материал был оформлен и презентован на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

В результате работы над проектом мы:

- Провели беседу о бережном отношении к месту, где ты живешь по итогам просмотра фильма «Там, где мечтают медведи» с целью воспитания патриотизма, любви к Родине и родной школе;
- Провели уборку пришкольной территории;
- Провели урок иностранного языка по теме;
- Создали информационную брошюру с информацией о бережном отношении к школе;
- оформили и представили результаты нашей работы на заседании методического объединения учителей иностранного языка.

Все эти этапы способствовали развитию чувства патриотизма, способствовали повышению любви к Родине и родной школе, а также, мы разработали информационную брошюру с правилами бережного отношения.

Защита природы непосредственно касается всех. Все люди дышат одним и тем же воздухом Земли, все пьют воду и едят пищу, молекулы которой непрерывно участвуют в бесконечном круговороте вещества в биосфере планеты. Возможно, ещё есть шанс исправить экологическую ситуацию в мире, и мы должны воспользоваться этим шансом, восстановить в биосфере то, что мы нарушили, и научиться жить в согласии с природой.

Руководитель проекта, учитель  
иностранного языка муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней  
общеобразовательной школы №12

\_\_\_\_\_ А.В. Бузина

Приложение 1  
Просмотр фильма «Там, где мечтают медведи»





Приложение 2. Мероприятие по уборке школьной территории.





Приложение 3. Проведение урока иностранного языка по проблеме экологического загрязнения.









Приложение 4. Презентация брошюр с советами по бережному отношению к родной школе.



