



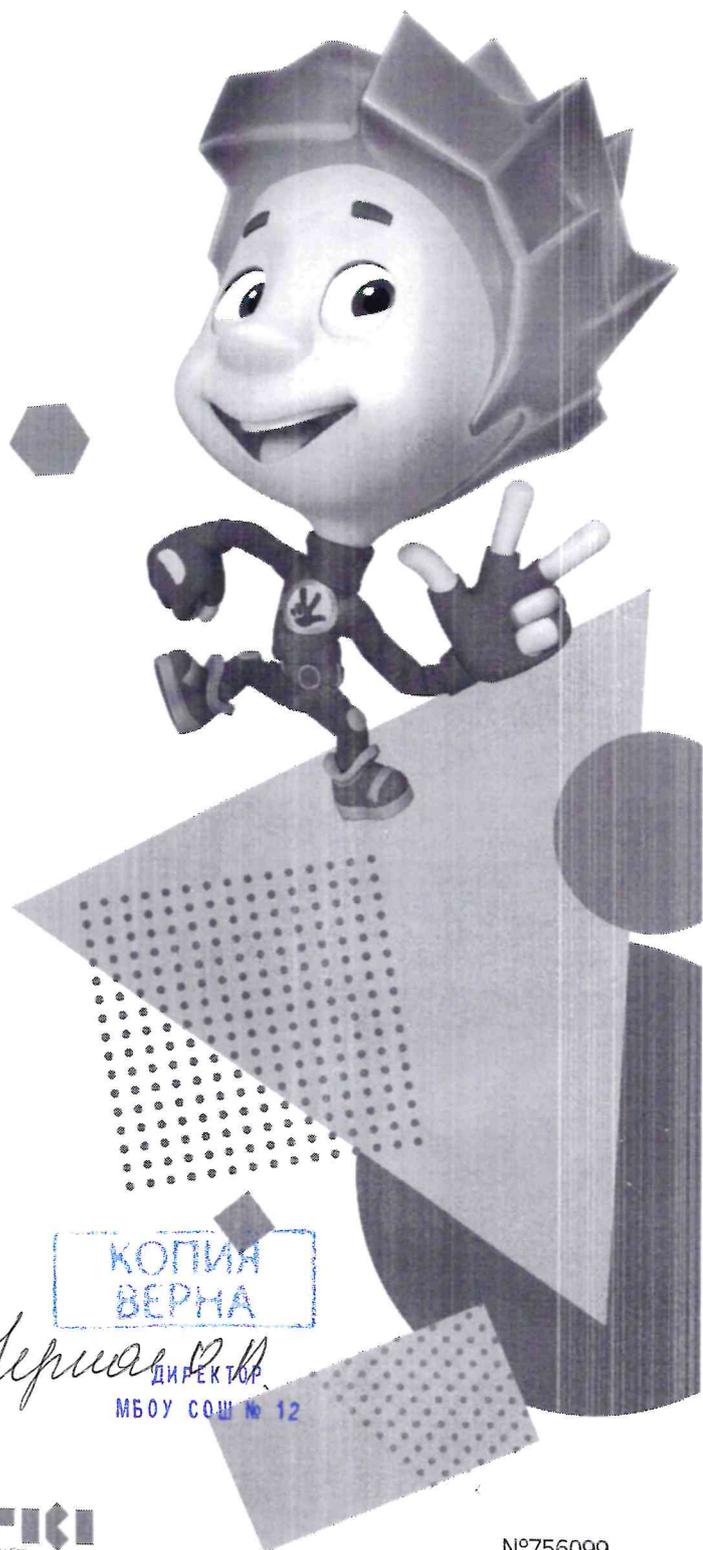
# ДИПЛОМ

победителя онлайн-олимпиады  
«Я люблю математику»

4 класс

## КРЯЧКО МИЛАНА

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 12



Е. И. Бунина  
Генеральный директор  
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко  
Председатель оргкомитета  
олимпиады, директор Центра  
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев  
Продюсер проекта  
«Фиксики»



*Черная Р. В.*  
ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12



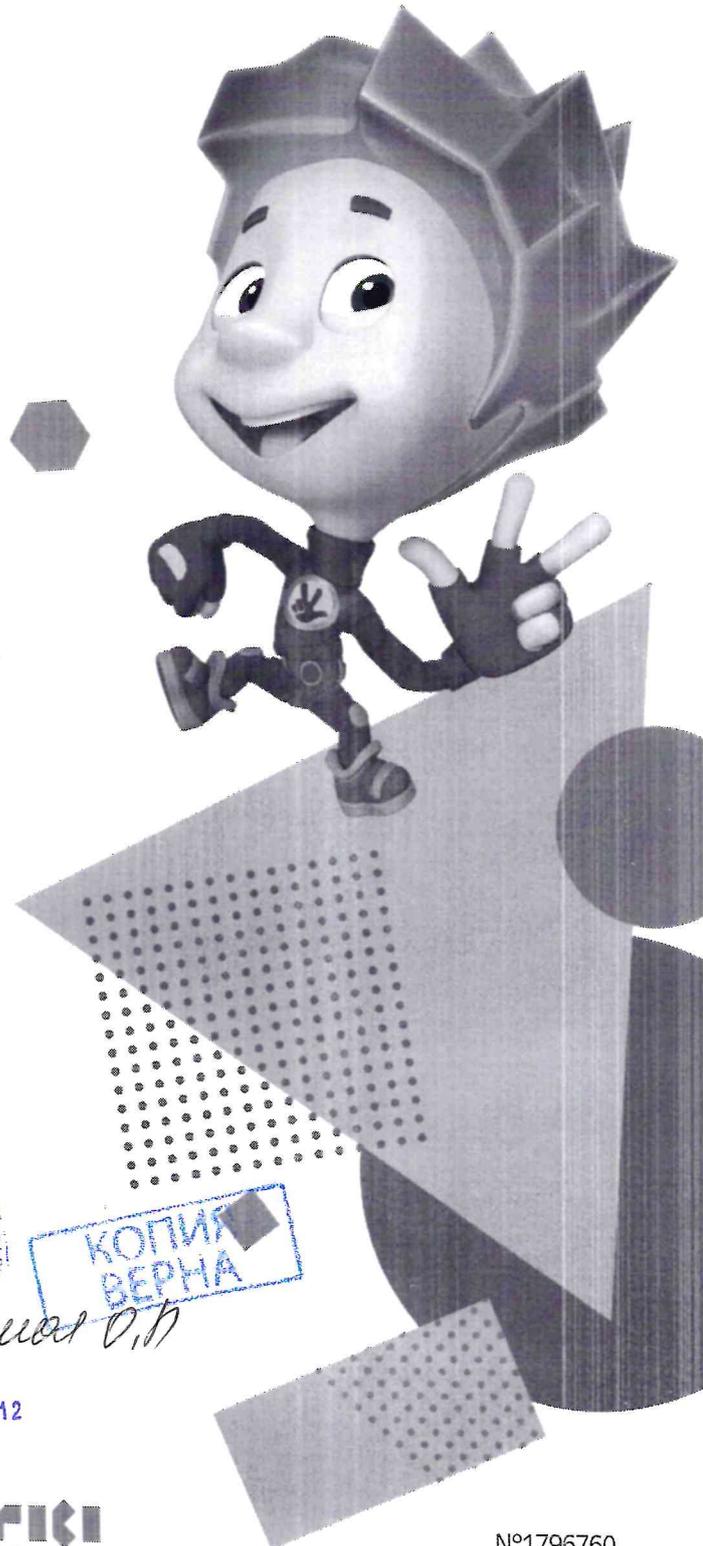
# ДИПЛОМ

победителя онлайн-олимпиады  
«Я люблю математику»

4 класс

## СЛАЩЁВА ВАЛЕРИЯ

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 12



Е. И. Бунина  
Генеральный директор  
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко  
Председатель оргкомитета  
олимпиады, директор Центра  
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев  
Продюсер проекта  
«Фиксики»

*9/1*  
*[Signature]*  
*[Signature]*  
*Черная О.В.*





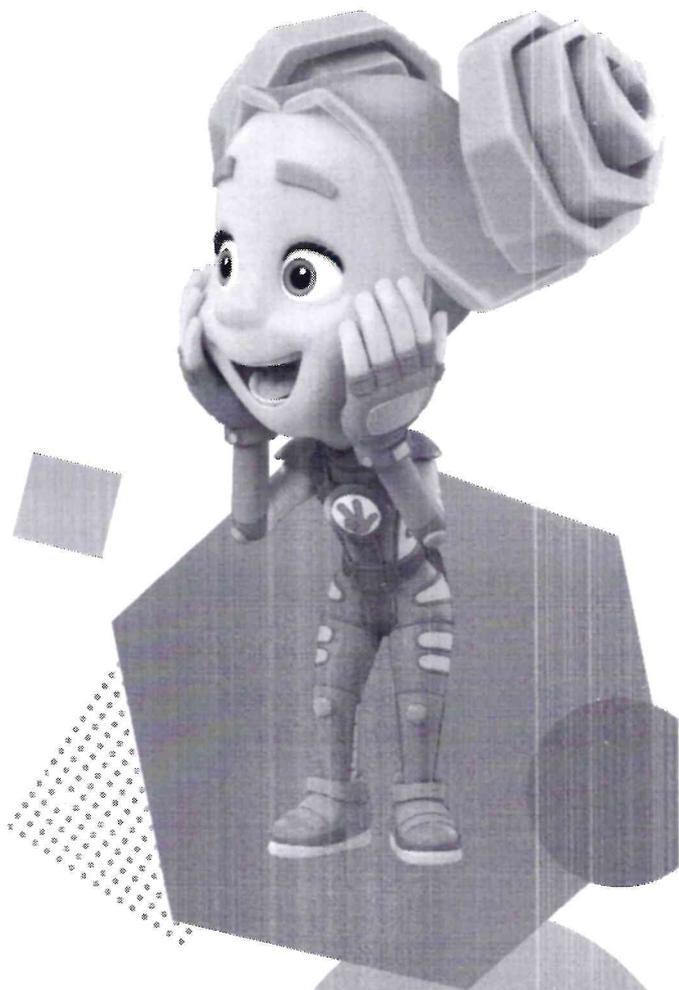
# ДИПЛОМ

призёра онлайн-олимпиады  
«Я люблю математику»

4 класс

## РОМАНСКИЙ ГЛЕБ

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 12



Е. И. Бунина  
Генеральный директор  
ООО «Яндекс»

И. В. Яценко  
Председатель оргкомитета  
олимпиады, директор Центра  
педагогического мастерства

Г. Л. Васильев  
Продюсер проекта  
«Фиксики»

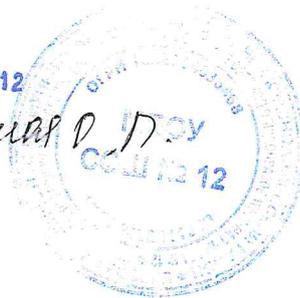


*Сергей С. С.*  
Директор  
МБОУ СОШ № 12



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12

*Черная В. П.*



## Паспорт проекта

**Тема:** «Правильное питание – залог крепкого здоровья»

Руководитель проекта : Скуйбедина Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12.

Сроки реализации: сентябрь 2017г – май 2018г

**Цель:** Понять, зачем мы едим и что надо есть, если хочешь стать сильным и здоровым.

**Задачи:**

- изучить литературные источники по данной теме;
- выяснить, какие продукты наносят вред нашему здоровью;
- узнать о полезных продуктах и правилах здорового питания;
- провести анкетирование среди учеников по данной проблеме;
- сделать выводы на основе полученных знаний.

**Гипотеза:** Предполагаю, что если правильно питаться, то мы будем меньше болеть, будем более сильными, веселыми и лучше успевать в учебе.

**Объект исследования:** человек

**Предмет исследования:** правильное питание

**Методы исследования:**

- чтение и анализ литературы по теме;
- анкетирование школьников;
- анализ результатов исследования.

**Этапы реализации исследования:**

1. Определить тему, цель и задачи проекта;
2. Изучить и создать информационную базу по проекту;
3. Проведение анкетирования одноклассников;
4. Публичное выступление перед классом (презентация проектной работы с представлением практического результата эксперимента)

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

*Скуйбедина Ж.А.* Скуйбедина Ж.А.



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
*Черная В.П.*



## Отчет

Итак, если правильно питаться, то мы будем меньше болеть, будем более сильными, веселыми и лучше успевать в учебе. Таким образом, гипотеза верна.

Неправильное питание – это одна из первых причин многих заболеваний. Жирная пища приводит к чрезмерному увеличению веса, заменители, ароматизаторы и всякого рода красители играют роль яда, разрушая наш организм изнутри.

Правильное соотношение углеводов, жиров и белков – основа здорового питания. При недостатке витаминов замедляется рост, снижается работоспособность организма. Поэтому нужно как можно больше употреблять витаминов, содержащихся в продуктах. Много витаминов содержится в мясе, рыбе, молочных продуктах, овощах, фруктах. Витамины очень важны для здоровья.

Пища – это источник энергии для человека, и избыток или недостаток её – проблема. Нужно с молодости научиться соблюдать «золотую» середину, не допуская переизбытка или недоедания, иначе можно заработать серьезные болезни. Надо жить в гармонии с собой и с окружающими нас продуктами!

Проводились мероприятия:

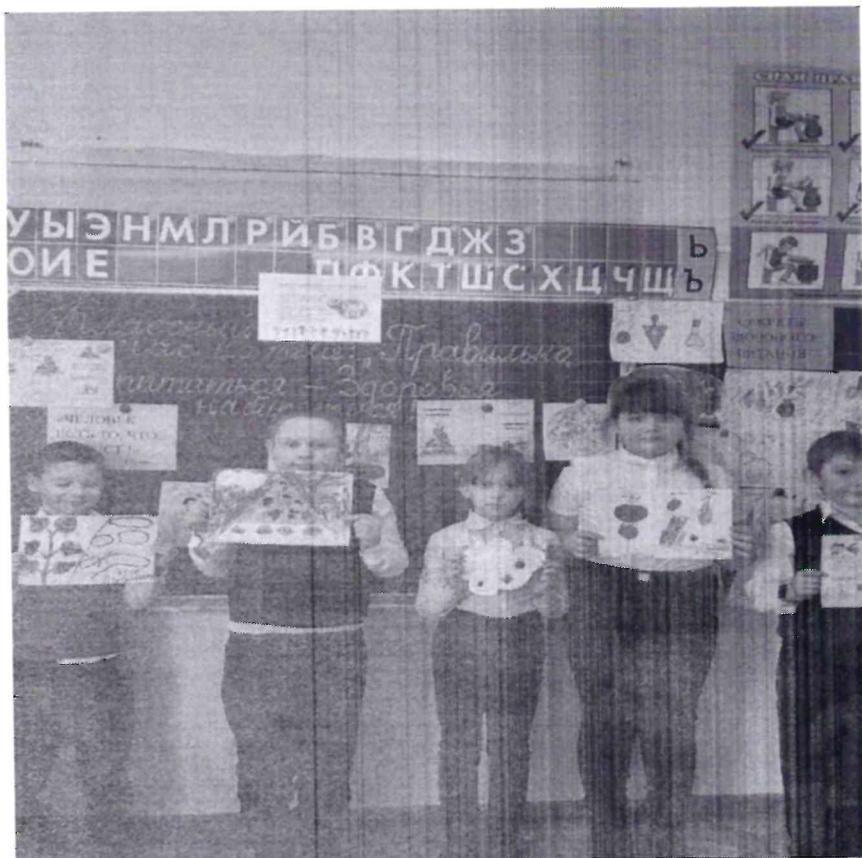
- чтение и анализ литературы по теме;
- анкетирование школьников;
- анализ результатов исследования.
- конкурс рисунков «Правильная еда».
- просмотр видеофильма «Правильное питание».

Руководитель проекта :  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

 Скуйбедина Ж.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА

### Классный час «Правильное питание»



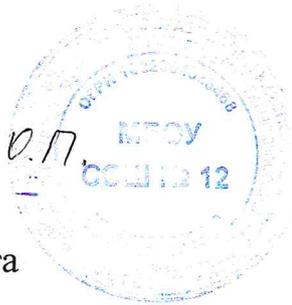
КОПИЯ  
ВЕРНА  
*С. С. Сидорова*

ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12

Черная В.П.



## Паспорт проекта

Название проекта: Покормите птиц зимой.

Руководитель проекта : Скуйбедина Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12.

**Срок реализации:** ноябрь- февраль 2018-2019года.

Цель:Формирование навыка практической природоохранной деятельности, формирование у учащихся понимания значимости сохранения птиц, привлечь внимание учащихся школы к проблемам зимующих птиц, помочь зимующим птицам пережить холодный период для того, чтобы сохранить их численность и поддержать видовое разнообразие.

-Актуализация знаний детей о зимующих птицах; расширение кругозора по теме через прочтение рассказов В.В. Бианки;

-Изготовление кормушек; проведение акции «Покормите птиц зимой»;

-Развитие читательских умений, способности детей к наблюдению за поведением и питанием зимующих птиц; способствование развитию положительной учебной мотивации;

- Развитие познавательного интереса к родной природе, вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать; развитие коммуникативных способностей.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- 1.Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помочь им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- 2.Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- 3.Активное участие родителей в реализации проекта.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

 Скуйбедина Ж.А.

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12

*Черная О.П.*



## Отчет

Исследуя эту проблему, мы прибегали к разным источникам информации: Интернету, книгам, журналам.

Мы узнали, что для диких птиц опасны зимние морозы, во время которых они погибают не столько от холода, сколько от голода. Так, когда ночная температура падает до  $-10^{\circ}\text{C}$  и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса. Чтобы поддержать температуру тела (а она у них около  $40^{\circ}\text{C}$ ) и выжить, им с самого раннего утра нужен корм.

Чтобы больше получить информации о зимующих птицах мы рассматривали картинки, писали сообщения в школьной библиотеке о зимующих птицах. На уроках чтения читали произведения Виталия Бианки о птицах, а на уроках рисования учились рисовать любимую птичку.

Нами была оформлена выставка «Зимующие птицы», выпустили специальный выпуск экологической газеты «Птицы на кормушке», где мы отразили много интересных факторов из жизни птиц.

В школе в ноябре месяце объявили акцию «Покормите птиц зимой», которая включала конкурс на лучшую кормушку. В начальных классах провели внеклассное мероприятие «Покормите птиц зимой».

В результате своей деятельности мы составили книжку «Зимующие птицы нашей местности», чтобы все дети знали этих птиц и смогли им помочь выжить в холодное время года (воробей, синица, сорока, ворона, снегирь, свиристель).

-Ребята вам расскажут о каждой птице нашей местности.

В рамках проекта была проведена акция «Кормушка для пичужки». Целью акции было, привлечь родителей к совместному с детьми труду. Родители с радостью принялись за работу по изготовлению столовой для пичужки, дети с гордостью приносили готовые кормушки. Все изготовленные кормушки были повешены в школьном саду, около окон нашего класса. Дети с удовольствием кормят пернатых друзей.

Руководитель проекта :  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

*Скуйбедина Ж.А.*

## «Покорми птиц зимой»

Выставка: книги о птицах, плакаты, книжка-малышка «Зимующие птицы»



Конкурс на лучшую кормушку.

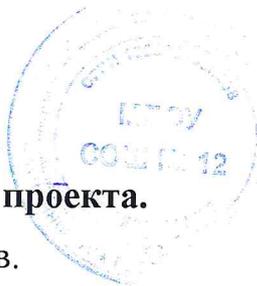


КОПИЯ  
ВЕРНА  
*Мирон О.И.*

ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12

КОПИЯ  
ВЕРНА

ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
Черная В.А.



## Паспорт проекта.

Проект для учащихся начальных классов.

**Тип проекта:** социальный.

**Руководитель проекта:** Скуйбедина Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12.

**Тип проекта по временным рамкам:** сентябрь 2018-май 2019г.

**Продукт:** презентация "Экологический калейдоскоп", сочинения и рисунки на тему «Берегите природу».

**Основополагающий вопрос:** Почему люди должны беречь и охранять природу?

**Актуальность** проекта состоит в том, что проблема экологического воспитания школьников не надумана, её решение должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической действительности. Чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем больше будет ее педагогическая результативность. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

**Проблема:** Как сделать свою планету лучше?

**Цели:**

- Повышение уровня знаний учащихся начальной школы о законах живой и неживой природы, вовлечение учащихся класса в общественно-значимую деятельность, направленную на участие в сохранении природы, её богатств.
- Провести анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня осведомлённости об экологических проблемах, происходящих в мире.
- Ознакомиться с произведениями В.Бианки, К.Паустовского о природе, со сказкой А.Сент-Экзюпери «Маленький принц». Понять, какие экологические проблемы они поднимают в своих произведениях.
- Организовать конкурс рисунков на тему «Сохраним наш мир!»
- Написать сочинения на тему «Береги природу!»

**Оборудование и оформление:** правила друзей природы, эмблема планеты; презентация-проект «Экологический калейдоскоп», глобус, мяч-глобус, фонограмма, для сценки – мусорный мешок, совок, метла, экологические плакаты.

Руководитель проекта :

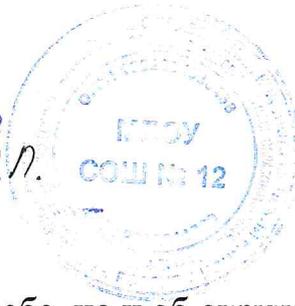
 Скуйбедина Ж.А.

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12

*Черная В.П.*



## Отчет

Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для детей. Охрана и защита природы позволяет детям ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. Для каждого человека родина - это селение, в котором он родился и вырос. Для этого должны быть созданы комфортные условия. Данный проект нацеливает на потребность быть социально полезным и значимым в социуме. Он предназначен формировать экологическую культуру и здоровый образ жизни. Проект является актуальным для самих школьников.

Проблема охраны природы особенно остра сегодня, когда стали видны результаты негативного воздействия человека на окружающую среду.

Были проведены ряд мероприятий:

- анкетирование среди учащихся, чтобы узнать об уровне осведомлённости об экологических проблемах, происходящих в мире.
- Ознакомление с произведениями В.Бианки, К.Паустовского о природе, со сказкой А.Сент-Экзюпери «Маленький принц». Понять, какие экологические проблемы они поднимают в своих произведениях.
- провели акцию «Покорми птиц зимой!», «Убери свой двор!»
- конкурс рисунков на тему «Сохраним наш мир!»
- сочинения на тему «Как нам сберечь природу»

После проекта дети получили благодарности за работу над проектом.

Руководитель проекта :  
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

 Скуйбедина Ж.А.

# Акция «Убери свой двор!»



ДИРЕКТОР  
МБОУ СОШ № 12  
*Черная В.И.*

КОПИЯ  
ВЕРНА