

Рецензия
на программу курса внеурочной деятельности
«Разговоры о профессиях» для учащихся 4-х классов
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №12 имени Лойко Григория Антоновича Героя Советского Союза
ст.Новомышастовской Красноармейского района

Представленная к рецензированию программа курса «Разговоры о профессиях» предназначена для организации внеурочной деятельности по общекультурному направлению для обучающихся младшего школьного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, чтобы познакомить младших школьников с миром профессий, расширить о них представления, что впоследствии станет основой для профессионального выбора в подростковом возрасте. Эта тема интересна не только с точки зрения познания, но и является важной частью дополнительных знаний, которые они смогут применять в своей деятельности. Цель подготовить основу для предпрофильной ориентации учащихся младших классов путём создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Каждое занятие содержит определённую тематику. Разнообразие форм и методов проведения занятий расширяет знания, познавательные мотивы, а также учит взаимодействию со сверстниками.

Содержание программы направлено на изучение таких тем как «Введение в мир профессий», а также их разнообразия, что позволяет формировать в последующем профессиональное самоопределение.

Программа «Разговор о профессиях» создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа актуальна, так как воспитательный процесс основывается на формировании психологической готовности к принятию решения и личностному самоопределению

Рецензент:

Руководитель РМО учителей начальных классов  М.С.Асмус

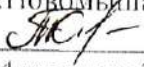
Согласовано:

Директор МКУ РИМК  Н.П.Романова



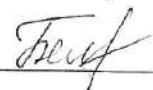
Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Образовательная школа №12
Ст.Новомышастовская, Красноармейского района

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
МБОУ СОШ12
ст.Новомышастовская
 Орехова Т.П.
«24»августа 2022

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ12
МО Красноармейский район
от 30 августа 2022 протокол №1

 Белоног И.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: социальное

По курсу «Разговоры про профессии»

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации: 4 класс

Количество часов: 17 часов

ФИО учителя: Карнаух В.А.

Программа “Разговор о профессиях” создана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с целью формирования профессионального самоопределения школьников.

Программа составлена на основе программ внеурочной деятельности.

2022год

Регулятивные УУД:

организовывать свою деятельность в соответствии с планом;

принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, планом.

Познавательные УУД:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

умение предлагать помощь и сотрудничество;

умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

умение формулировать собственное мнение и позицию;

умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

В ходе освоения курса «Разговоры о профессиях» младший школьник должен знать: основные сферы профессиональной деятельности человека; основные признаки профессий, их значение в обществе;

Регулятивные УУД:

организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией,
с планом.

Познавательные УУД:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной профориентационной работы;
преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);
включать действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, моделирования профориентационного содержания занятий.

Коммуникативные УУД:

умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
умение предлагать помощь и сотрудничество;
умение определять цели, функции участников, способы взаимодействия.
умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
умение формулировать собственное мнение и позицию;
умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Предметные результаты:

В ходе освоения курса «Разговоры о профессиях» младший школьник должен знать: основные сферы профессиональной деятельности человека; основные признаки профессий, их значение в обществе;

уметь: выполнять учебные проекты; рассказывать о профессиях и обосновывать её значение в жизни; уметь переносить сведения человеческой деятельности на реальные жизненные ситуации.

В результате изучения курса у ученика будут сформированы: отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения; осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;

стремление к саморазвитию;

желание открывать новое знание, новые способы действия, преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми.

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

Технические средства: учебный класс, компьютер, мультимедийный проектор.

Учебно-иллюстративный материал: презентации, видеоролики, иллюстративный и демонстрационный материал.

Методические материалы: литература для педагогов, литература для обучающихся.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. «Введение в мир профессий» – 4 часа.

Тема 1. Что я знаю о профессиях? Понятия: труд, профессия, ремесла, плотник, столяр, профессия – работа. Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Игра «Угадай профессию!» Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.

Тема 2. «Профессия будущего». Галерея рисунков «Профессия моей мечты».

Тема 3. «Выбор профессии». Психологическая игра.

Тема 4. Творческая работа «Древо профессий моей семьи».

Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа.

Тема 1. Профессия – учитель. Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Конкурс загадок на тему «Школа».

Тема 2. Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Тема 3. Профессия – повар. Знакомство с профессией повара. Экскурсия в школьную столовую.

Тема 4. «Кулинарный поединок». Представление команд. Разминка «Сказочные блюда». Интеллектуальный конкурс «Что это?» (бобы – овощ, палтус – рыба и др). Конкурс загадок. Подведение итогов.

Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий» - 7 часов.

Тема 1. Профессия – врач. Использование информации из дополнительных источников. У истоков медицины, или Клятва Гиппократа. Разнообразие медицинских специальностей.

Тема 2. Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар.

Тема 3. Профессия фармацевт.

Тема 4. Виртуальная экскурсия по аптеке.

Тема 5. Профессия – стоматолог.

Тема 6. Профессия – офтальмолог.

Тема 7. «Профессия врача-подвиг». Просмотр видеоролика, беседа.

Раздел 4. «Мир творческих профессий» - 8 часов.

Тема 1. Профессия – писатель. Использование информации из дополнительных источников о профессии писателя, о качествах, необходимых данной профессии.

Тема 2. Профессия – актер. Личные наблюдения из просмотра фильмов, концертов, спектаклей. Мини-спектакль.

Тема 3. Пальчиковый театр- практическое занятие.

Тема 4. Профессия – фотограф. Упражнения в фотографировании.

Тема 5. Профессия – архитектор. Информация из дополнительной литературы. Проект. «Мой дом».

Тема 6. Профессия – парикмахер. Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри.

Тема 7. Практическая работа: аппликация «Прически».

Тема 8. Профессия – портной. История профессии. Что должен знать портной? Швейные изделия. Орудия труда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг. Моделирование одежды из бумаги и ткани.

Раздел 5. Профессии наших пап - 3 часа.

Тема 1. Строим дом. Классный час о профессии строитель.

Тема 2. «Я б в спасатели пошёл». Просмотр видеоролика, беседа о важности профессии.

Тема 3. «Есть такая профессия-Родину защищать». Классный час. Сюжетная игра «Найди по описанию».

Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют» - 3 часа.

Тема 1. Профессия – полицейский. Беседа по ПДД и практикум – игра «Мы – пешеходы».

Тема 2. Профессия – пожарный. Практикум «Ситуации».

Тема 3. Кинолог. Профессия или призвание? Знакомство с новой профессией – кинолог. Рассматривание картинок и фотографий с животными.

Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа.

Тема 1. Железная дорога. Кто на ней работает? Просмотр видеоролика.

Тема 2. Воздушный и водный транспорт. Составление памяток «Поведение в транспорте».

Тема 3. Необычная профессия «циркач». Беседа с опорой на личный опыт, презентация.

Раздел 8. «О нужных профессиях» - 2 часа.

Тема 1. Итоговое занятие классный час «Все профессии важны»

Тема 2. Итоговое мероприятие «Жизнь без труда-путь в никуда».

Тематическое планирование

№ урока		Наименование разделов/ модулей тем	Количество часов		
№ п/п	№ п/п в разделе/модуле		Всего	Теория	Практика
<i>Раздел 1. «Введение в мир профессий», 4 часа</i>					
1	1	Что я знаю о профессиях?	0,5	0,5	-
2	2	«Профессия будущего»	0,5	-	0,5
3	3	«Выбор профессии»	0,5	-	0,5
4	4	Творческая работа «Древо профессий моей семьи».	0,5	-	0,5
<i>Раздел 2. «Профессии в школе» - 4 часа</i>					
5	1	Профессия-учитель	0,5	0,5	-
6	2	Профессия-библиотекарь	0,5	-	0,5
7	3	Профессия повар	0,5	-	0,5
8	4	«Кулинарный поединок»	0,5	0,5	-
<i>Раздел 3. «Разнообразие мира медицинских профессий», 7 часов</i>					
9	1	Профессия-врач	0,5	0,5	-
10	2	Помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар	0,5	0,5	-
11	3	Профессия фармацевт	0,5	0,5	-

12	4	Виртуальная экскурсия по аптеке	0,5	-	0,5
13	5	Профессия-стоматолог	0,5	0,5	-
14	6	Профессия-офтальмолог	0,5	0,5	-
15	7	«Профессия врача-подвиг»	0,5	0,5	-

Раздел 4. «Мир творческих профессий»», 8 часов

16	1	Профессия-писатель	0,5	0,5	-
17	2	Профессия-актёр	-	0,5	0,5
18	3	Пальчиковый театр	0,5	-	0,5
19	4	Профессия-фотограф	0,5	-	0,5
20	5	Профессия-архитектор	0,5	-	0,5
21	6	Профессия-парикмахер	0,5	0,5	-
22	7	Апликация «Причёски»	0,5	-	0,5
23	8	Профессия-портной	0,5	0,5	

Раздел 5. «Профессии наших пап»- 3 часа

24	1	«Строим дом»	0,5	0,5	-
25	2	«Я б в спасатели пошёл»	0,5	0,5	-
26	3	«Есть такая профессия-Родину защищать»	0,5	-	0,5

Раздел 6. «Профессии, которые нас охраняют»- 3 часа

27	1	Профессия-полицейский	0,5	-	0,5
28	2	Профессия-пожарный	0,5	-	0,5
29	3	Кинолог	0,5	0,5	-

Раздел 7. «Профессии, которые помогают путешествовать» - 3 часа

30	1	Железная дорога	0,5	0,5	-
31	2	Воздушный и водный транспорт	0,5	-	0,5
32	3	Необычная профессия «циркач»	0,5	0,5	-

Раздел 8. «О нужных профессиях» -2 часа

33	1	Классный час «Все профессии важны»	0,5	0,5	-
34	2	Итоговое занятие «Жизнь без труда- путь в никуда»	0,5	-	0,5