

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 12 за 2013-2014 учебный год

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Федеральный закон № 142 от 25.12.2007 г. «Об областной и государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Иркутской области», Закон Иркутской области 05.03.2010 г. № 7- ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы (утвержден 29.11.2011 г.), Концепция воспитательной системы школы.

### **Главная цель воспитательной работы школы:**

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

1. Создание системы социально – педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
4. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания;
5. Развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;
6. Усиление работы с учащимися по активизации ученического самоуправления.

### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума, развитие навыков предпринимательской деятельности;
- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной и мировой культурам, обычаям и традициям.

Воспитание детей строиться на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача школьного психолога, социального педагога и классного руководителя. Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2013-2014 учебном годах перед коллективом школы стояла:

*Цель:* Создание условий для формирования и развития личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе, на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

*Задачи:*

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Раскрытие творческого потенциала школьников;
- Сохранение здоровья обучающихся и формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Правовое воспитание и профилактика негативных явлений;
- Социальная защита и адаптация учащихся;
- Совершенствование системы дополнительного образования;
- Развитие ученического самоуправления;
- Активизация работы с семьей;
- Создание условий для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система нашей школы зарождалась с момента открытия учебного заведения. В настоящий момент МБОУ СОШ № 12 может гордиться своей историей, своими традициями, которые передавались из поколения в поколение, которые теперь поддерживают и сохраняют выпускники школы, вернувшиеся в родные стены в качестве учителей.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за годы существования школы:

- Праздник первого звонка;
- Концерт и различные мероприятия посвященные Дню учителя;
- Ролевая игра «День самоуправления»;
- Торжественные линейки;
- Осенний бал;
- Акции: «День без курения в школе», «Антинарко - Мы выбираем здоровье», « День Антитеррор», «Чистый, зеленый двор», «Цветик семицветик - Весенняя неделя добра», «Чистая школа»;
- День матери, День защитников отечества, «День пожилого человека»,
- Новогодняя сказка, Новогодние выставки, посещение новогодних елок и театров . Рождественские концерты и мероприятия .
- КВН;
- Вечер школьных друзей (первая суббота февраля)
- Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- Конкурсы патриотического, детского рисунка и плаката;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Мисс Весна
- Акция «Сделай кормушки»
- Масленица
- Конкурс одиннадцатиклассников «Если б не было ЕГЭ»
- День призывника
- День народного единства
- Спортивные конкурсы: «А, ну-ка, парни!», «Каждый парень – воин бравый», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День боевой славы» - концерт посвященный празднику Победы, парад и возложение цветов у мемориала славы в парке станицы Новомышастовская
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- День России
- Выпускной бал
- День защиты детей

и многие другие интересный, нужные праздники, мероприятия для воспитательной деятельности .

## **Элементы системы воспитательной работы школы**

<b>Элемент системы</b>	<b>Чем обеспечен</b>
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов),</li> <li>-Согласно плану воспитательной работы школы.</li> <li>-Участие в патриотических акциях.</li> <li>-Музей истории школы.</li> </ul>
Научно-исследовательская и проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие программы «Интеллект».</li> <li>-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</li> <li>-Проектная деятельность обучающихся.</li> </ul>
Работа по формированию традиций образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Музей истории МБОУ «СОШ № 12».</li> <li>-Сайт школы.</li> <li>-Традиционные концерты, праздники, конкурсы.</li> </ul>
Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение об ученическом самоуправлении школы.</li> <li>-Модель ученического самоуправления «Содружество»</li> <li>-Организация внеклассных мероприятий.</li> <li>-Церемония вручения грамот .</li> </ul>
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие программ: «Здоровье», «Школа территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников.</li> <li>-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий.</li> <li>-3 урока физкультуры в неделю.</li> <li>-Работа спортивных секций.</li> <li>-Общешкольные День защиты детей, туристические походы.</li> <li>-Участие в краевых, районных, станичных, школьных спортивных соревнованиях и их организация и проведение.</li> </ul>
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наличие учебного плана дополнительного образования.</li> <li>-Согласно плана воспитательной работы школы.</li> </ul>

	-Школьный музей. -Кружки дополнительного образования, факультативы. -хоровая студия «Веселая капель» - кружок «Умелые ручки»
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». -Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. -Работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День защитника отечества, День семьи, День пожилого человека

### ***Деятельность ученического самоуправления***

Современная школа - сложная социально-педагогическая система, включающая педагогический, ученический и родительский коллективы, систему дополнительно образования, организации и объединения педагогов, учащихся и родителей. Ученическое самоуправление в этой системе позволяет успешно решать такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности ученика, демократизацию школьной жизни, т.е. вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей.

В МБОУ «СОШ № 12» сложилась разно уровневая система школьного ученического самоуправления:

*1-ый уровень* – ученическое самоуправление в классе - это обсуждение вопросов жизнедеятельности класса, принятие необходимых решений, утверждение плана внеклассной работы совместно с классным руководителем, высказывание предложений по улучшению образовательного процесса.

*2-ой уровень* – общешкольное ученическое самоуправление - координация деятельности всех органов и объединений учащихся, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы, подготовка и проведение собраний, конференций, организация соревнований между классами и подведение итогов.

*3-ий уровень* – управляющий – Совет Лидеров.

На протяжении нескольких лет мы искали наиболее эффективную форму организации ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации совета лидеров. Советом лидеров – управляющим органом содружества организованы и проведены мероприятия для разных возрастных групп учащихся.

Кроме массовых мероприятий, Советом лидеров были организованы конкурсы, позволяющие в полной мере реализовать творческие способности и интересы учащихся. Это:

- Конкурс агитационных листовок «Брось сигарету!»

- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- Агитбригада «Мы против Террора», «Скажи наркотикам –НЕТ!»
- Конкурс новогодних плакатов «Новогодний карнавал»;

**Особенно большое внимание в МБОУ СОШ № 12 уделяется военно-патриотическому воспитанию**

**ПЛАН**

мероприятий ежегодного месячника  
оборонно-массовой и военно-патриотической работы  
МБОУ СОШ №12 ст.Новомышастовской  
2013-2014 уч.год.

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Клас-сы</b>	<b>Место проведения</b>
<i>Торжественная линейка</i> , посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	23.01.14г.	<i>Администрация школы</i>	1-11	МБОУ СОШ №12
ФОТОКОНКУРС «Мы хотим жить»	В течение месяца	<i>Зам. директора по ВР Пахомова Ю.Н., классные руководители</i>	1-11	МБОУ СОШ №12
Оформление стенда «Кубань – край ратной и воинской славы».	22.01.14г.	<i>Учитель кубановедения Журавель В.А., учитель истории Беленко С.М.</i>	1-11	МБОУ СОШ №12
<i>Организация встреч</i> учащихся с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и военнослужащими соединений и воинских частей Краснодарского края.	23.01.14г.	<i>Классные руководители</i>	1-11	МБОУ СОШ №12
<i>Игра по станциям «От солдата до генерала»</i>	24.01.14г.	<i>Классные руководители</i>	5-6	МБОУ СОШ №12

<b>Страницы истории «Памяти павшим»</b>	25.02.14г.	<b>Учитель кубановедения Журавель В.А.</b>	10	МБОУ СОШ №12, музей
<b>Патриотический час, посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда «Крещенные блокадой, они знают цену жизни»</b>	27.01.14г.	<b>Работник библиотеки Ковалева Т.П., классные руководители 6 – х классов Казимирова Н.П., Шишканова Н.П.</b>	6-ые классы	Сельская библиотека
<b>Урок мужества, посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда «Мы помним о героях тех сражений»</b>	29.01.14г.	<b>Классные руководители</b>	5-11	МБОУ СОШ №12
<b>Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества</b>	30.01.14г.	<b>Классные руководители, учитель физической культуры Кулиш Р.А.</b>	1-2	МБОУ СОШ №12
<b>Соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отечества</b>	31.01.14г.	<b>Классные руководители, учитель физической культуры Кулиш Р.А.</b>	3-4	МБОУ СОШ №12
<b>Проведение конкурса-соревнования «Юный стрелок»</b>	01.02.14г.	<b>Учитель ОБЖ Носко В.А.</b>	9-11	МБОУ СОШ №12
<b>Урок мужества, посвященный 25-летию вывода войск из Афганистана «Сильные духом»</b>	03.02.14г..	<b>Работник библиотеки Ковалева Т.П., классные руководители 9</b>	9 «Б», 9 «В» кл.	Сельская библиотека

		<b>«Б», 9 «В» классов Беленко С.М., Кузьмичева А.М.</b>		
<b>Конкурс сочинений «Вспоминая о войне»</b>	03.02.14г.	<b>Учителя русского языка Казимирова Н.П., Шевченко М.И.</b>	5-7	МБОУ СОШ №12
<b>Викторина «Великая Отечественная война»</b>	04.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	8ые	МБОУ СОШ №12
<b>Книжная выставка «Поклон и память поколений»</b>	05.02.14г.	<b>Заведующий школьной библиотекой Левченко А.Г.</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
<b>Школьный конкурс «Нас песня к победе вела»</b>	06.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	2-6	МБОУ СОШ №12
<b>Игра «От солдата до генерала»</b>	07.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	7ые	МБОУ СОШ №12
<b>Конкурс рисунков, патриотических плакатов</b>	08.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	9-11	МБОУ СОШ №12
<b>Патриотический час «Кубанские писатели о войне»</b>	20.02.14г.	<b>Работник библиотеки Ковалева Т.П., классные руководители 3 – х классов Артюх В.И., Зинченко Е.И.</b>	3-и кл.	Сельская библиотека
<b>Урок-игра «История армии».</b>	11.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-4	МБОУ СОШ №12
<b>Конкурс чтецов по</b>	11.02.14г.	<b>Зам. директора по</b>	1-11	МБОУ СОШ

теме <b>«Защитники земли»</b>		<b>ВР</b> <b>Пахомова Ю.Н.</b>		№12
<b>Участие в краевом зональном этапе фестиваля</b> по гиревому спорту, памяти Е.П.Душина	12.02.14г.	<b>Зам. директора по ВР</b> <b>Пахомова Ю.Н.,</b> <b>Учитель физической культуры</b> <b>Кулиш Р.А.</b>	7-11	МАОУ ДОД ДЮСШ «ЮНОСТЬ»
<b>Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»</b> , посвященные Дню Защитника Отечества	13.02.14г.	<b>Учитель ОБЖ</b> <b>Носко В.А.,</b> <b>Учитель физической культуры</b> <b>Кулиш Р.А.</b>	9-11	МБОУ СОШ №12
<b>Урок Мужества</b> , посвященный воинам-интернационалистам <b>«Их подвиг – нам не забыть»</b>	14.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
<b>Устный журнал «Защитники земли русской»</b>	15.02.14г.	<b>Учитель русского языка и литературы</b> <b>Чернявская Ю.Г.</b>	11	МБОУ СОШ №12
<b>Конкурс рисунков</b> , посвященный Дню защитников Отечества.	17.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-6	МБОУ СОШ №12
Сеанс патриотического кино	18.02.14г.	<b>Специалист отдела молодежи ст. Новомышастовской Самарцева В.В.</b>	7ые	МБОУ СОШ №12
<b>Урок Мужества «И пусть поколения знают, и пусть поколения скорбят»</b>	19.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
Участие в муниципальном этапе краевого фестиваля героико-патриотической песни <b>«Пою своё Отечество»</b>	20.02.14г.	<b>Учитель музыки</b> <b>Стрелецкая Т.О.</b>	7-11	Полтавский культурный центр
<b>Урок мужества</b> , посвященный Дню Защитника Отечества <b>«Готовься стать</b>	21.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-11	МБОУ СОШ №12

<b>защитником Родины»</b>				
Проведение торжественной акции и <b>возложение цветов</b> к памятнику воинам – ученикам школы, погибшим в годы ВОВ.	21.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
<b>Акция «Согреем сердца ветеранов»</b> по оказанию социально-бытовой и военно-патриотической помощи ветеранам Вов и труда	21.02.14г.	<b>Классные руководители</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
<b>Публикация статей</b> о проделанной работе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	В течение месяца	<b>Зам. директора по ВР Пахомова Ю.Н.</b>	1-11	МБОУ СОШ №12
<b>Участие в краевых и районных соревнованиях.</b>	В течение месяца	<b>Учитель физической культуры Кулиш Р.А.</b>	1-11	
<b>Торжественная линейка,</b> посвященная месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	21.02.14г.	<b>Администрация школы</b>	1-11	МБОУ СОШ №12

Также наши дети были участниками военно-патриотической **игры «Зарница»** и привезли почетную грамоту 2 место «За метание гранаты»

**Вывод:**

Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

**Чтобы решить эти проблемы , в 2014-2015 учебном году мы планируем организовать шефское движение в школе.**

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительное:

- Секция баскетбола
- Секция волейбола
- Группа «Здоровье»
- Секция мини футбола
- Секция «Веселый мяч»
- Секция легкой атлетики
- Секция гиревого спорта

Художественно-эстетическое:

- Кружок «Бисероплетения»
- Кружок «Корзиноплетения»
- Кружок «Лепка из соленого теста»
- Кружок «Умелые ручки»
- Хоровой и вокальный кружок
- Танцевальный кружок

## Количество детей обучающихся и охваченных формами различной деятельности

Наименование учреждения	2013 -2014
Дом культуры танцевальный кружок. Рук. Краснова	10
Танцевальный кружок на территории школы . рук. Шкода Л.Ю.	20
Спортивные клубы станицы	30
Спортивный гиревой клуб «Юность » на территории школы	40
Спортивная школа Тейквандо	10
Цирковая студия	10
Школьный хор рук. Стрелецкая Т.О.	30
Танцевальный кружок рук. Стрелецкая Т.О.	30
<b>Итого:</b>	<b>180 /39%</b>

Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Результативность деятельности коллективов дополнительного образования ,также районных и окружных спортивно-массовых мероприятиях  
МБОУ «СОШ № 12»

Название конкурса	Участники	Кол-во	Уровень	Результат
Конкурс хоровых коллективов «Поющая Кубань»	Школьный хор	25	Районный	Почетная грамота 1 место
26 марта . Краевой конкурс «Поющая Кубань – 2014 ».	Дети школьного хора	25	Краевой конкурс	Диплом участника и приглашение участвовать в фестивале «Поем для мира» в ВДЦ «Орленок»
Фестиваль «Поем для мира!» ВДЦ «Орленок»	Дети вокально хоровой группы	15	Всероссийский фестиваль	Почетная грамота и кубок за 3 место
Районный конкурс «Вальс цветов» Дети нашей школы заняли 4 призовых места в различных номинациях.	Дети кружка «Умелые ручки » И художественного кружка Номинация «Бумага и творчество» <b>1 место</b> Номинация «Флористика» - <b>1 место</b> Номинация «Живопись и графика» - <b>два</b>	10	Районный	<b>4</b> Почетные грамоты за призовые <b>1 места .</b>

	первых места			
<p>27 марта , в спортивном зале нашей школы , прошло открытое первенство Красноармейского района по гиревому спорту памяти трехкратного чемпиона мира Д.И. Каурова.</p> <p>Участие в краевом зональном этапе фестиваля по гиревому спорту, памяти Е.П.Душина</p>	<p>МАОУ ДОД ДЮСШ «ЮНОСТЬ»</p>	<p>25</p> <p>10</p>	<p>Районное</p> <p>Краевое</p>	<p>Грамоты и кубки</p> <p>Призы, грамоты, кубки</p>
26 февраля КВН	КОМАНДА КВН МБОУ СОШ № 12	15	Станица Новомышас товская	1 место
Конкурс одиннадцатиклассников «Если б не было ЕГЭ»	Ученики 11 класса		Районный	2 место
Военно-патриотическая игра «Зарница»	Ученики 8-9х классов		Краевой	2 место по метанию гранаты

### **Вывод:**

Педагогический коллектив работал в течение года согласно плану учебно-воспитательной работы.

Проведен ряд мероприятий:

- школьные спортивные и военно-спортивные мероприятия;
- классные праздники;
- классные часы;
- часы общения;

- занятия по интересам с целью контроля за выполнением закона «Об образовании»;
- общешкольные мероприятия;

- на всех мероприятиях работали фотокорреспонденты: ученица 9 «А» класса Щегловская Анастасия и учитель Стрелецкая Т.О.

- все информация о проведенных мероприятиях в течении учебного года выставлялась на школьный сайт.

Адрес сайта [www.shkola12nov.ru](http://www.shkola12nov.ru)

В течение года проверялись кружки по интересам, спортивные секции, занятия по введению ФГОС. Осуществлялась работа с родителями через совместные праздники и соревнования.

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.