

Пояснительная записка

Данная рабочая программа к курсу «Английский язык 6-9 классы» разработана на основе программы курса по английскому языку «Счастливый английский. Ру/ Happy English. Ru» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, издательство Титул, 2009 г.

В ней определены общая характеристика, цели и содержание обучения английскому языку в 5-9 классах, предложено тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Концептуальной основой построения учебной дисциплины «Английский язык» в 5-9 классах являются личностно-деятельностный, компетентностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный подходы к образованию в области иностранных языков в общеобразовательной школе, которые позволяют учитывать возрастные изменения учащихся основной школы, обусловленные переходом от детства к отрочеству.

Таким образом, центром образовательного процесса становится ученик с его индивидуальными и личностными характеристиками, ценностными ориентациями, интересами, склонностями, мотивами. И важно направить процесс бурного физического, интеллектуального и духовного развития учащихся данной возрастной группы на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, потребности учащихся пользоваться иностранным языком как средством общения, познания, самореализации, социальной адаптации.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в **образовательную область** «Филология» и является важнейшим средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления

родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, предопределяет цель обучения английскому языку как одному из языков международного общения. В соответствии с базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение иностранного языка отводится 408 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения в 6-9 классах основной общеобразовательной школы, т.е. 102 часов в каждой параллели.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общее Количество часов	102	102	102	102
Из них:				
Контроль- ных работ	16	16	16	16

ЦЕЛИ КУРСА

Изучение иностранного языка в школе направлено на **формирование и развитие коммуникативной компетенции**, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих- речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

- речевая компетенция — готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности

(аудировании, говорении, чтении и письме); планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция — готовность и способность применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для общеобразовательной школы;
- социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся общеобразовательной школы;
- компенсаторная компетенция — готовность и способность выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств; страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.
- учебно-познавательная компетенция — готовность и способность осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями, способами и приемами самостоятельного овладения языком и культурой.
- **Образовательная, развивающая и воспитательная цели** обучения английскому языку в данном УМК реализуются в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.
- **Развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и

социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ. Достижение школьниками основной цели обучения английскому языку способствует их развитию как личностей. Участвуя в диалоге культур, учащиеся развивают свою способность к общению. Они вырабатывают толерантность к иным воззрениям, отличным от их собственных, становятся более терпимыми и коммуникабельными. У них появляется способность к анализу, пониманию иных ценностей и норм поведения, к выработке адекватной реакции на то, что не согласуется с их убеждениями. Овладение английским языком, и это должно быть осознано учащимися, в конечном счете ведет к развитию более глубокого взаимопонимания между народами, к познанию их культур, а на этой основе к более глубокому осмыслению культурных ценностей и специфики своей культуры и народа, ее носителя, его самобытности и места собственной личности в жизни социума.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1.	Встреча после каникул.		8 ч
	<i>Мои друзья и я.</i>		5
	<i>Грамматика.</i>		3
2.	Экскурсии.		8 ч
	<i>Музеи Лондона.</i>		5 ч
	<i>Грамматика.</i>		3 ч
3.	Город.		8 ч
	<i>Ориентировка по карте.</i>		2 ч
	<i>Аудирование.</i>		1 ч
	<i>Говорение.</i>		1 ч
	<i>Чтение.</i>		2 ч
	<i>Грамматика.</i>		2 ч

4.	Предсказание будущего. <i>Грамматика.</i> <i>Будущее Англии.</i> <i>Планы на будущее.</i>	8 ч 4 ч 2 ч 2 ч
5.	Правила поведения в английской семье. <i>Этикет.</i> <i>Домашние питомцы.</i> <i>История Англии.</i>	9 ч 3 ч 3 ч 3 ч
6.	Еда и покупки. <i>В супермаркете.</i> <i>Грамматика.</i> <i>Как приготовить еду?</i>	8 ч 5 ч 2 ч 1 ч
7.	В английской семье. <i>Моё хобби.</i> <i>Рождество.</i> <i>Грамматика.</i>	10 ч 5 ч 3 ч 2 ч
8.	Умения человека и его внешность. <i>Прошедшее время.</i> <i>Внешность.</i>	10 ч 5 ч 5 ч
9.	Рассказ из прошлого. <i>Неправильные глаголы.</i> <i>Неопределённые местоимения.</i> <i>Чтение.</i>	11 ч 4 ч 3 ч 4 ч
10.	Тоннель под Ла-Маншем. <i>Грамматика.</i> <i>Страноведение.</i> <i>Лимерик.</i>	9 ч 4 ч 2 ч 3 ч
11.	Здоровье и гигиена. <i>Болезни и их симптомы.</i> <i>Чтение.</i> <i>Грамматика.</i>	9 ч 4 ч 3 ч 2 ч
12.	Англия, Лондон. <i>Чтение.</i>	4 ч 2 ч

	<i>Страноведение.</i>		2 ч
	Итого:		102 ч
	Контрольные работы:		16

7 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов	
		авторская программа	Рабочая программа
1.	Приветствие старых друзей.		8 ч
2.	Отдых на природе.		9 ч
3.	Каникулы.		8 ч
4.	Нет ничего вечного.		9 ч
5.	Путешествие в Великобританию.		15 ч
6.	Школа.		12 ч
7.	Английская школа.		9 ч
8.	Спорт.		9 ч
9.	Кто твой кумир?		11 ч
10.	Друзья.		10 ч
	Итого:		102 ч
	Контрольные работы:		16

8 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Давайте дружить. <i>Виды чтения.</i> <i>Грамматика.</i> <i>День святого Валентина.</i> <i>Письмо.</i> <i>Чтение.</i>		14 ч 3 ч 4 ч 2 ч 3 ч 2 ч
2.	Британский парламент. <i>История Британского парламента.</i> <i>Придаточные предложения.</i> <i>Чтение.</i>		12 ч 5 ч 5 ч 2 ч
3.	Средства связи. <i>Модальные глаголы.</i> <i>Средства коммуникации.</i> <i>Английский язык в современном мире.</i> <i>Чтение.</i>		14 ч 4 ч 3 ч 5 ч 2 ч
4.	Изучение иностранных языков. <i>Я должен учить английский.</i> <i>Истоки русского языка.</i> <i>Грамматика.</i> <i>Чтение.</i>		12 ч 4 ч 4 ч 2 ч 2 ч
5.	Найди свой путь в мире информации. <i>СМИ</i> <i>Страдательный залог.</i> <i>Русская государственная библиотека.</i> <i>Чтение.</i>		12 ч 3 ч 3 ч 4 ч 2 ч
6.	Книги в нашей жизни. <i>Употребление страдательного залога.</i>		16 ч 4 ч

	<i>В библиотеке.</i>		3 ч
	<i>Говорение.</i>		3 ч
	<i>Литературные жанры.</i>		4 ч
	<i>Чтение.</i>		2 ч
7.	Русские писатели и поэты.		12 ч
	<i>Великие русские поэты</i>		3 ч
	<i>Грамматика.</i>		2 ч
	<i>Говорение.</i>		1 ч
	<i>Аудирование.</i>		2 ч
	<i>Чтение.</i>		4 ч
8.	Обобщающее повторение.		10 ч
	<i>Грамматика.</i>		3 ч
	<i>Лексика.</i>		2 ч
	<i>Говорение.</i>		1 ч
	<i>Чтение.</i>		2 ч
	<i>Аудирование.</i>		2 ч
	Итого:		102 ч
	Контрольные работы:		16

9 класс

№ п.п.	Разделы	Количество часов	
		Примерная программа	Рабочая программа
1.	Привет, Америка!		17 ч
2.	Встречают по одежке.		17 ч
3.	Здоровье не купишь.		17 ч
4.	Твои родители понимают тебя?		17 ч
5.	По бульвару Голливуда.		17 ч
6.	Что собираетесь делать летом?		17 ч
	Итого:		102 ч
	Контрольные работы:		16

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Наименование предметов материально-технического обеспечения
1	Книгопечатная продукция
	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.- М.:Просвещение, 2011.
	Программа курса английского языка, Счастливый английский. Рy/ Happy English. Ru для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2009 г.
	Учебники «Счастливый Английский » (6—9 классы, серия “Happy English”). Авторы К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, издательство Титул
	Двуязычные словари
2	Печатные пособия
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.
3	Технические средства обучения и оборудования кабинета
	Проектор
	Проигрыватель компакт-дисков DVD
	Компьютер
	Классная доска
	Экран
	Ученические столы и стулья
	Лингафонный кабинет
	Колонки
4	Мультимедийные средства обучения
	Аудиодиски к УМК «Счастливый язык» (6—9 классы, серия “Happy English”). Авторы К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Методического объединения
Учителей иностранных
языков МБОУСОШ № 12
от 2015 №
Кострикина Е.Ф.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора поУВР
Солоха И.И.