

ВАРИАНТ 20

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенные буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. On a train
2. In a classroom
3. In a library
4. In a shop
5. In a gym

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	А	В	С	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker explains why reading is good for children.
2. The speaker presents his/her idea of how to get children to read more.
3. The speaker talks about the benefits of ebooks.
4. The speaker describes his/her home library.
5. The speaker explains why he/she reads less nowadays.
6. The speaker talks about his/her childhood experience.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	А	В	С	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор сына с мамой. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 For breakfast Sam is going to have

- 1) omelette.
- 2) cornflakes.
- 3) sausages.

Ответ:

4 Sam's mother works as

- 1) a cook.
- 2) an accountant.
- 3) a dentist.

Ответ:

5 In the evening Sam is planning to be

- 1) at a school party.
- 2) at a family meal.
- 3) at a sports game.

Ответ:

6 Sam's favourite school subject is

- 1) Mathematics.
- 2) Languages.
- 3) Physics.

Ответ:

7 Sam is interested in becoming

- 1) a scientist.
- 2) a doctor.
- 3) a teacher.

Ответ:

8 In the summer Sam wants to go to

- 1) France.
- 2) Spain.
- 3) America.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)**9**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–G, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--|---|
| 1. Intense social life | 5. A new look at human nature |
| 2. New trends in design | 6. Starting the Victoria and Albert museum |
| 3. Achievements in economy and technology | 7. Promoting a new holiday |
| 4. Progressive monarch | 8. Benefits of education |
- A.** The reign of Queen Victoria, from 1837 till 1901, is known as the Victorian era in British history. The time was marked by a peaceful political situation, strong power and economic and cultural growth of the country. By the end of the 19th century, Britain became the centre of science and engineering and was known as ‘the world’s workshop’.
- B.** The most important factor of the economic boom was the quickly developing transport system. Railroads covered the whole country, which helped to make trade more effective. The first steam boats appeared. Londoners appreciated the Underground. The water supply system and gas for heating and lighting made their houses much more comfortable. Among other inventions were the electrical telegraph and the telephone.
- C.** Together with technology, the Victorian era was famous for the growing interest in biology and medicine. Religious concepts gave way to science and research. A brilliant example of scientific progress in the 19th century was Charles Darwin’s theory of evolution. His theory became very popular and was widely discussed in society.
- D.** In spite of the strict moral standards of Victorian society, recreation and entertainment were supported by the Queen and her court. In the evening rich people could visit numerous theatrical performances and dancing parties. On weekends they went hunting and horse riding. Football, boxing, swimming and other sports were also getting extremely popular.
- E.** In the 19th century, homes started to be decorated in the Victorian Style which is still popular. The interiors became rich in expensive bronze lamps, tea sets and statuettes. The atmosphere of comfort was also created by big paintings on the walls, magnificent furniture and heavy curtains. The wallpapers changed their colours to deep green, red and golden.
- F.** In the Victorian Age the interest in education got a new start. Rich families found it very important. For them *going to university* meant either going to Cambridge or Oxford. There, the young men attended lectures and visited their tutors. It was not even necessary to graduate from the university with a degree. The university was mainly a place where wealthy youth could meet other wealthy youth to get connections. In the future these connections were going to be important in business and political activity.
- G.** Before Victoria’s reign, Christmas was of little importance to the British. It was the Royal couple, Victoria and Prince Albert, who made Christmas the most important celebration of the year. They made many of the Christmas activities we do today popular. It is considered that they started the fashion of the Christmas tree in Britain. There is a famous portrait of the Royal family with the Christmas tree, decorated with candles, sweets and fruit, in the background.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Ответ: Заголовок							

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 10–17 соответствуют содержанию текста (1 — *True*), какие не соответствуют (2 — *False*) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 — *Not stated*). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

From: Angela Pitt

To: Monica Devlin

Date: 11.10.2017

Dear Monica,

It was nice to get your email and to learn that you are all right and enjoying university life.

As for me I decided to put off my educational plans for a while. I want to travel, to try different jobs so as to understand what could be the right occupation for me. At first my parents were against that idea — they wanted me to go to college straight from school. Fortunately, my brother Jim supported me. Together, we managed to convince mum and dad that one needs to gain some life and work experience in order make a career choice. My parents have always listened to Jim and valued his opinion more than mine. It's ok, I don't feel hurt because it's fair. Jim was top of his class at school and even participated in the national Maths and Science competitions, while I was sort of an average student.

Anyway, guess where I am now. In Australia! I'm working here as a volunteer for the *Bright Childhood Project*.

It was Jim again who found the information about the project and even called the project manager to ask about all the details. At first I didn't want to apply as a volunteer. I have no younger brothers or sisters, not even cousins, and my experience in communicating with small children is next to zero. I thought it would be boring but it's not. It's fun! The kids are nice and awfully curious. They ask so many questions!

Our job is to arrange entertaining and educational activities for children from three to ten years old. We do everything with them — from making and flying kites to touring eco-farms and birdwatching. In the photo enclosed you can see us in Taronga Zoo, the famous zoo in Sydney. After visiting it, all my little friends declared that they wanted to be either animal carers or vets. It looked like I was the only one who was not dreaming of working there.

Though it's not really tiring playing with kids, it's great that all the volunteers have enough time off work too. We have wonderful opportunities to explore the country, do sports, have fun with our new friends, and learn languages.

Sadly, I won't be able to go home for Christmas. The flight is too expensive and I'm also busy with holiday shows for the Australian kids. So, it'll be the first time I spend Christmas away from my family.

I need to be off now, but I promise to update my Australian adventure journal regularly. Send me your news too!

Best wishes to everyone.

Hugs,

Angela

- 10** Angela is a university student.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 11** When at school, Angela was a less bright student than her brother.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 12** Angela's favourite school subject was Science.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 13** Angela's brother works as a manager for the Bright Childhood Project.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 14** Angela enjoys communicating with young children.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 15** Angela is looking for a job at the zoo.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 16** Angela has tried doing windsurfing recently.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 17** Angela is going to spend Christmas in Australia.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐

По окончании выполнения заданий 9–17 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа в задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 18–26, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 18–26.

- 18 “It’s so huge!” little Tommy had never seen the sea before and he sounded very emotional. “There _____ so much water! It looks so impressive!” BE
- 19 “It does,” Tommy’s grandfather _____. AGREE
- 20 He had lived by the sea all his life and _____ imagine living somewhere else. NOT/CAN
- 21 Tommy’s grandfather was a tall, lean man. Like all _____, he smelled of salt, fish, and sun. FISHERMAN
- 22 “Will you take me fishing tomorrow?” asked Tommy hopefully. “Why not?” said his grandfather. “I will if your mum _____ us.” PERMIT
- 23 Tommy said that he _____ for permission and they headed home. ASK
- 24 On the way Tommy thought about his mother’s answer. “I wish mum weren’t such a worrier,” he thought. “But, unfortunately, she _____ about everything.” WORRY
- 25 She always thinks about all the misfortunes that may happen to _____. I
- 26 When Tommy and his granddad got back home, Tommy’s mother was not there. She _____ for the local bakery to buy fresh buns for tea. LEAVE
Tommy sat down on the bench to wait for her.

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 27–32, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 27–32.

- 27 The summer was boring. One _____ day was followed by the next. RAIN

- 28 The weather forecast did not promise anything but dull, _____ rain. END
- 29 The garden was wet and the old _____ house looked miserable. WOOD
- 30 The old _____ was damp and it felt cold inside. CONSTRUCT
- 31 The local people said they didn't remember having that kind of weather for ages. Mr Johnson, the _____, complained that his business was at risk. BAKE
- 32 There were no more of the tourists who had always spent hours in his coffee shop enjoying the fresh and crispy pastries. The other neighbours were not _____ either. Life in the small coastal village depended on the weather a lot. OPTIMIST

По окончании выполнения заданий 18–32 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 33 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 33 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письма недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 33 You have received a letter from your English-speaking pen friend, Thomas.

... Next year I start learning German. I'm afraid it will be quite difficult for me, but everyone learns foreign languages nowadays. ...
... How many English lessons do you have a week? What do you do in your English lessons? What other foreign languages would you like to speak and why? ...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

УСТНАЯ ЧАСТЬ

Инструкция по выполнению работы

Устная часть КИМ ОГЭ по английскому языку включает в себя 3 задания.

Задание 1 предусматривает чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку — 1,5 минуты.

В **задании 2** предлагается принять участие в условном диалоге-расспросе: ответить на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса.

В **задании 3** необходимо построить связное монологическое высказывание на определённую тему с опорой на план, представленный в виде вопросов. Время на подготовку — 1,5 минуты.

Общее время устного ответа одного участника ОГЭ (включая время на подготовку) — 15 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Всё время ответа ведётся аудиозапись. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!