Урок Мужества Юные герои Кубани

**« По зову сердца и отчизны»**

**Тема урока: « Юные герои Кубани»**

Цель урока: рассказать детям о пионерах-героях, познакомить с судьбами некоторых из них ; обратить внимание детей на нелёгкие испытания , выпавшие на долю их родных в годы войны; воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и её героев.

**Цели и задачи урока:**

* Воспитывать гордость за своих сверстников в годы войны, любовь к Родине, своему народу.

**\***   Показать важную роль детей и подростков в приближении Дня Победы.

      \* познакомить детей с юными героями ( пионерами) Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.

Оборудование: мультимедийный проектор, книги о героях- пионерах Великой Отечественной войны, фотографии героев, фонограммы военных песен.

**Ход урока:**

**Учитель:  1.**

 Скажите мне, пожалуйста, какое большое событие отмечает наша страна в мае месяце?

2. Когда началась война?

3. Как она называется?

4. Когда она окончилась?

Великая отечественная война, 70 лет со дня победы которой мы отмечаем, стала символом беспримерного мужества и героизма не только взрослых, но и детей.

**Слайд 1.**

Я сегодня, хочу познакомить вас с юными героями Великой Отечественной войны, которые  сражались и погибли  у нас на Кубани.

Тема  нашего урока « Юные герои Кубани»

**Слайд 2 самолет**

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Вслед за первым июньским днём последовало ещё 1418 дней войны. Решался вопрос о жизни и смерти всей тысячелетней российской государственности. Поэтому, с первых дней войны советский народ проявил небывалый героизм, защищая свою родину от немецко– фашистских захватчиков. И рядом с ними были дети: дочери и сыновья великой страны.

Памяти мальчишек и девчонок, кто боролся и умирал за свободу и счастье людей, посвящается наш урок. Памяти наших кубанских юных героев.

**Слайд 3 4,5 дети, стонки**

Война пришла

Пришла на нашу землю

Страшнее не было войны

Мальчишки наши

Отложив все детские забавы

Не остались в стороне.

Не доиграв в игрушки,

Не окончив школу

Поднялись на защиту той земли ,

Что Родиной звалась,

Что Родиной была,

Которую и в страшном сне

Отдать врагу никак нельзя.

**Учитель:**

Дети войны. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем  крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в городах, и  дома, и в гостях у бабушки, в пионерском лагере , на переднем крае, и в глубоком  тылу.

**Слайд 6, 7, 8**

 До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки.

Учились, помогали старшим, играли, бегали – прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только их родные, одноклассники да друзья.

**Слайд 9 ромашка**

Всё было так просто:

Мечтали, любили

И мирные звёзды

Любимым дарили.

Записки писали

На всех промокашках.

И тайно гадали на белых ромашках.

**Слайд 10, 11.дети на войне**

НО, ПРИШЕЛ ЧАС – ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА  РАЗГОРАЕТСЯ В НЁМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЁ ВРАГАМ.

**Слайд 12 с вопросами**

**Вопросы к  детям: Как вы думаете:**

Что руководило ими в ту грозную пору?

Тяга к приключениям?

Ответственность за судьбу своей страны?

Ненависть к оккупантам?

Вы все правы, ребята. Наверное, всё вместе.

**Слайд 13,14**

 Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои большой войны. Они сражались рядом со старшими – отцам,братьями, рядом с коммунистами и комсомольцами. Сражались повсюду.

    И ни на миг не дрогнули  юные сердца! Их повзрослевшее детство было наполнено такими испытаниями, что, придумай их даже очень талантливый писатель, в это трудно было бы трудно поверить. Но это было. Было в истории большой нашей страны, было в судьбах её маленьких ребят - обыкновенных мальчишек и девчонок.

**Учитель**: Кого из героев Кубани вы знаете?

Я рада слышать,  что вы знаете имена мальчишек и девчонок, которые стали символом победы, которые своим героизмом сделали наше небо чистым и безопасным, чьё мужество позволило нам прожить эти 70 лет, зная о войне только из книг и фильмов.

Когда началась война, на защиту России поднялись тысячи мальчиков и девочек, твоих ровесников. Они порой делали то, что не под силу было  сильным мужчинам.

И мы не можем не вспомнить имена  хотябы некоторых юных патриотов.

Выходят дети с папками и цветами.

**Слайд 15-25      Пионеры-герои**

**Марат Казей,**

**Муся Пинкензон,**

**Витя Новицкий,**

**Надя Гнездилова**

**Нина Каменева**

**Венера Павленко и Клара Навальнева**

**Виталик и Лена Голубятниковы**

**На героической Малой земле…,**

**Геройски пал на поле брани…,**

**Недалеко от Горячего Ключа…**

**Рассказ учителя о Володе Дубинине.**

**Володя Дубинин.**

**.Слайд 29 Ейский детский дом. (Музыку)**

Они навечно остались девочками и мальчиками.

Я хочу рассказать вам ещё об одном эпизоде войны, чтобы напомнить вам, что такое фашизм…

Рассказ учителя  о детях Ейского детского дома.

Шесть месяцев длилась оккупация г. Ейска. (09.08.1942-05.02.1943г.г)

В это время в городе находился детский дом  Крайсобеса , в котором жили дети больные костным туберкулёзом. 9 октября 1942 года к корпусам дома подъехали две  крытые машины , каратели погрузили в них 214 детей, вывезли их за город и живыми зарыли в землю. Подробности, стали известны после освобождения города, весной 1943 года.

   3 дня земля стонала и дышала,

   И вздыбился ужасом овраг

   И плакали берёзы,

   Стоявшие по краю ямы

**Слайд 26-27 дети за колючей прополкой**

Дети войны - и веет холодом,

Дети войны - и пахнет голодом,

Дети войны – и дыбом волосы:

На чёлках детских седые волосы

Земля омыта слезами детскими,

Детьми советскими и не советскими.

Какая разница, где был он под немцами,

в Дахау, Лидице или Освенциме?

Их кровь алеет на плацах маками

Трава поникла , где дети плакали

Дети войны боль отчаянна

И сколько надо им минут молчания!

Прошу всех стоять смирно.

**Учитель : Ребята, пожалуйста, встаньте.**

**Слайд 28 « Вечный огонь**

**Метроном, минута молчания**

**Слайд 28 « Вечный огонь**

**Музыка, прошу положить цветы**

**Учитель**

**1**.Ребята , что такое фашизм?Фашизм- стоит ли о нём говорить?

Мы живем в  государстве, где  нет фашизма.

Ответы детей.

Вы все правы. **Фашизм – это как раковая**опухоль, которая начинается  с одной маленькой горошины и её очень трудно заметить , а заканчивается громадной опухолью, которая расползается по всему организму и зачастую бывает с нею уже поздно  бороться.

**Слайд 30 Мать**

**Учитель:**

Неправда,  что время сушит слёзы. Неправда, что время притупляет горечь утраты. Седые матери помнят погибших детей. Никто не заставит их позабыть. Повешены, расстреляны, погребены заживо…

Одни я в мире подсмотрел
Святые, искренние слезы –
То слезы бедных матерей!
Им не забыть своих детей
Погибших на кровавой ниве.
                        Н Некрасов

        Мы вспомнили только  о немногих, кто свои юные жизни отдал за освобождение Родины,  за освобождение нашей Кубани. Но, помним всех

**Слайд 31  Небо голубое**

**Ученик:**

Над нами небо голубое,

Нам жизнь счастливая дана,

И мы обязаны с тобою

Запомнить эти имена.

**Слайд 32 Памятник со стихми**

Герои наши - просто дети,

Чью жизнь оборвала война.

И мы должны запомнить эти,

Запомнить эти имена!

Принять их к сердцу близко-близко,

Их подвиг оценить сполна.

И, поклонившись обелискам,

Запомнить эти имена!

Запомнить навсегда и свято

И пронести сквозь времена,

Во имя Родины, ребята,

Запомним эти имена!

**Слайд 33Клятва**

Родину свою любить клянусь

 Клянусь

Героев её почитать клянусь

Клянусь

Все, что в илах моих совершить,

Новой войны не допустить,Клянусь

Клянусь

А если понадобиться жизнь защищать,

Родина знает пускай,

И я пригожусь

 Клянусь

 Клянусь

**Под музыку**

**Работа с детьми.**

Ребята, я бы хотела, чтобы вы продолжили фразы:

**Что такое война…**

**Что такое фашизм…**

Карточки заранее раздаются детям.

**Слайд 34 35 дети с ромашками**

Давно отшумели

Кровавые битвы

И юность в шинели

Из бронзы отлита,

А в мирных рассветах

Идут первоклашки

Несут к постаментам

Живые ромашки

**Слайд 36 Список литературы**

**Учитель**: Ребята, вы узнали что-то нового на уроке?

Затронул ли вас этот урок?

Благодарю вас за участие и внимание. Надеюсь, что вы будете внимательны к фронтовикам не только в год юбилея, но и всегда.