**Анализ работы**

**Методического объединения учителей истории, кубановедения и обществознания**

**за 2020-2021 учебный год**

 Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: Участие в различных формах методической работы и формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса, с использованием инновационных технологий.

 Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2020 -2021 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

-Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.

- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.

-Совершенствование профессионального мастерства учителей истории, кубановедения и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории, кубановедения и обществознания.

 - Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми, как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных и районных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

 - Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.

-Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

 - Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

**1**. **Работа с педагогическими кадрами**

**1.1 Состав Методического объединения учителей истории, кубановедения и обществознания.**

В Методическом объединении учителей истории, кубановедения и обществознания работают 5 учителей, 1 из которых находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет:

1. Сухомлинова Марина Николаевна - учитель истории, без категории, руководитель МО
2. Беленко Светлана Михайловна - учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория
3. Галушко Оксана Валерьевна - учитель кубановедения, без категории
4. Орехова Татьяна Петровна - учитель истории, высшая квалификационная категория
5. Очкасова Олеся Павловна - учитель истории, без категории

**1.2 Аттестация**

В 2020 – 2021 учебном году учителя Методического объединения учителей истории, кубановедения и обществознания проходили аттестацию по должности «Учитель»:

1. Сухомлинова М.Н. - учитель истории на первую квалификационную категорию,
2. Беленко С.М. - учитель истории и обществознания на Высшую квалификационную категорию

Учителям была оказана методическая помощь в межаттестационный период. Проводился анализ и самоанализ уроков, мероприятий. Было представлено портфолио профессиональной деятельности в краевую аттестационную комиссию. Заключение: еще не готово.

**1.3 Открытые уроки**

В 2020 – 2021 учебном году были даны открытые уроки учителями школы, на которых присутствовали завуч по ВР, учителя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Тема урока | Класс | Предмет  |
|  | Сухомлинова М.Н. | Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 5в | Классный час |
|  | Беленко С.М. | Снятие блокады Ленинграда | 10 | Классный час |

**1.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства**

В 2020 – 2021 учебном году педагоги Беленко С.М. и Сухомлинова М.Н. приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства и стали призерами.

**1.5 Курсы повышения квалификации**

В 2020-2021 учебном году все педагоги Методического объединения учителей кубановедения, истории и обществознания прошли курсы повышения квалификации по классному руководству, организации питания школьников и имеют документы подтверждения (сертификаты).

**1.6. Распространение педагогического опыта**

В 2020-2021 учебном году все педагоги Методического объединения учителей кубановедения, истории и обществознания Беленко С.М. и Сухомлинова М.Н. приняли активное участие в распространении педагогического опыта. Это публикации в СМИ на федеральном уровне и на педагогических сайтах. А также выступали на районном методическом объединении учителей истории и обществознания.

**2.Развитие социокультурной и учебно-познавательной компетенции учащихся**

**через внеклассную работу**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах. Работа в данном направлении вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В методическом объединении в течение года велась работа с одарёнными детьми для создания благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

**2.1. Олимпиадное движение**

Учащиеся школы 6-11 класс приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию. По истории 16 учащихся стали победителями и призерами. На муниципальный этап прошли 4 человека. По обществознанию – 10 учащихся.

**2.2. Проектная и исследовательская деятельность**

Учителя МО в 2020-2021 году активно участвовали в проектной деятельности различного уровня и руководили исследовательской и творческой деятельностью учащихся.

Особенностью этого учебного года стала защита индивидуальных исследовательских проектов учащимися 9 классов.

Учащиеся 5-В класса (куратор Сухомлинова М.Н.) работали над социальным проектом «И память о войне нам книга сохранит». Ученик 5-В класса Герасименко Константин принял участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» и в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».

1. **Анализ качества знаний и уровня сформированности и развития умений и навыков по основным видам речевой деятельности**

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

*Вывод: учителя МО учителей истории, кубановедения и обществознания комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения, четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.*

Результативность работы по освоению учебной программы и подготовки к ГИА

В целях создания педагогических условий обеспечения качества государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) осуществлен план мероприятий по повышению качества образования. Это предполагало изучение нормативно-правового обеспечения по проведению ГИА (федеральный, региональный, муниципальный уровни); организационные вопросы проведения ГИА по предметам общественного цикла; информационно-методическое сопровождение для подготовки участников ГИА на школьном уровне; анализ результатов ГИА за 2019-2020 учебный год; составление реестра затруднений по результатам ЕГЭ 2019-2020 с целью повышения качества преподавания обществознания и истории для обеспечения качественной подготовки к выпускным экзаменам; выполнение вынесенных рекомендаций по результатам итоговой аттестации 2019-2020 учебного года.

Проведены ВПР по истории и обществознанию для учащихся 5,6,7, 8 и 11 классов (история и обществознание). Результаты приведены в Общем анализе по предметам.

Проводился индивидуальный мониторинг учащихся с целью повышения эффективности подготовки учащихся к ГИА и отслеживания динамики качества по истории, обществознанию. Проведены диагностические пробные контрольные экзамены в формате ЕГЭ (11 классы) и ОГЭ (9 классы) с целью повышения эффективности подготовки учащихся и изучения состояния преподавания истории и обществознанию.

Учебный план школы предусматривает помощь девятиклассникам в выборе направления дальнейшего образования и профессионального определения через преподавание элективных курсов, внеурочной деятельности по выбору учащихся. Цель элективных курсов и внеурочной деятельности – создание системы специализированной и углубленной подготовки учащихся к выбору профессии, помочь учащимся подготовиться к ГИА и поступлению в высшие и средние профессиональные учебные заведения. В 9- х классах в течение учебного года проводились консультации по обществознанию и тренинги в формате ОГЭ.

Анализ работ показывает, что учащиеся допускают ряд ошибок.

Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по обществознанию являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова;

- безответственное отношение учащихся к подготовке к экзамену по обществознанию.

 Возможными причинами данных ошибок при выполнении работы пробного экзамена по истории являются:

- невнимание к требованиям вопроса в задании;

- недостаточное знание ключевых исторических дат и событий; - недостаточно развитые навыки работы с исторической картой;

- отсутствие четкого анализа текста, его разделение на фрагменты;

- попытка дать ответ при помощи применения логического мышления, а не знания правильного ответа, не обращая внимания на ключевые слова.

*Вывод: данные элективные курсы и индивидуальные консультации учащихся, а также тренинги в формате ОГЭ и ЕГЭ, проводимые учителями МО, позволили учащимся в целом успешно подготовиться к выпускным экзаменам по истории и обществознанию.*

*Уровень образовательной подготовки учащихся 9 и 11-х классов по истории и обществознанию соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Считаем возможным признать организацию и подготовку выпускников к участию в ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию удовлетворительной.*

1. **Выводы и рекомендации**

 Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

 Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР и АДР, отсутствие публикаций у некоторых учителей.

Учитывая вышесказанное, на 2021 - 2022 учебный год определены следующие цели: осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

Руководитель Методического объединения учителей истории, кубановедения и обществознания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сухомлинова М.Н./