



Центр развития мышления и интеллекта

ДИПЛОМ

№ D01430-00576339

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сивостьянова Екатерина,

занявший(ая) I место в мероприятии

I Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
для 2 класса «Вот задача»

2 «А» класс

МБОУ СОШ № 12

Краснодарский край, Красноармейский р-н, ст-ца. Новомышастовская

Куратор: Вервыкишко Светлана Ивановна

вот-задача.рф
АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета



20.05.2018

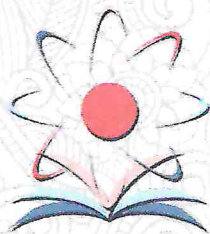
В.А. Максимов

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



КОПИЯ
ВЕРНА

Самара



Центр развития мышления
и интеллекта

ДИПЛОМ

№ D01446-00576339

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сивостьянова Екатерина,

занявший(ая) II место в мероприятии

I Всероссийская онлайн-олимпиада по литературному
чтению для 1-2 классов «Вот задачка»

2 «А» класс

МБОУ СОШ № 12

Краснодарский край, Красноармейский р-н, ст-ца. Новомышастовская

Куратор: Вервыкишко Светлана Ивановна

вот-задача.рф
АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета



20.07.2018



В.А. Максимов



Центр развития
мышления и интеллекта

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

№ D01492-00576339

НАГРАЖДАЕТСЯ
Сивостьянова Екатерина,
занявший(ая) I место в мероприятии
Всероссийский творческий конкурс
«По странам и континентам»

2 «А» класс

МБОУ СОШ № 12

Краснодарский край, Красноармейский р-н, ст-ца. Новомышастовская

Куратор: Вервыкишко Светлана Ивановна

вот-задача.рф
АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета



В.А. Макашова

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МБОУ СОШ № 12

Салария



Центр развития мышления и интеллекта

СЕРТИФИКАТ

№ T01336-00106273

Настоящий сертификат подтверждает, что

Вервыкишко Светлана Ивановна

МБОУ СОШ № 12

Краснодарский край, Красноармейский р-н, ст-ца. Новомышастовская

успешно провел(а) мероприятие

XV Всероссийская олимпиада по математике

для 2 класса «Вот задачка» II Тур

www.vot-zadachka.ru

АНО ДО «Центр РМИ»
(ОГРН 1136300001969)

Председатель
оргкомитета



25.12.2017

В.А. Максимов

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор

МБОУ СОШ № 12



Самара

Паспорт проекта

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12



Тема: «Здоровый образ жизни».

Объект проекта: здоровье человека.

Предмет проекта: образ жизни человека.

Сроки реализации : ноябрь – декабрь 2018г

Руководитель проекта : Вервыкишко Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Цель проекта:

- Показать значимость здорового образа жизни.
- Формировать отрицательное отношение к вредным привычкам.
- Прививать любовь к спорту и физической культуре.

Задачи проекта:

- Выяснить, что такое здоровье.
- Провести анкетирование среди учащихся класса.

Гипотеза: если все учащиеся моего класса будут придерживаться здорового образа жизни и полюбят спорт, то это положительно отразится на их здоровье: снизится уровень заболеваемости в классе; увеличится число учащихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Методы проекта:

- теоретические – изучение информации;
- практические – анкетирование учащихся.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья проводятся в школе:

- Уроки, обучающие здоровью.
- Беседы о том, как заботиться о здоровье в ГПД.
- Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье.
- Спортивные соревнования.
- Викторины, конкурсы.
- Праздники, вечера на тему здоровья.
- Дни здоровья.
- Спортивные секции.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

A handwritten signature in cursive script, which appears to be "Вервыкишко С.И."

Вервыкишко С.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Черная О.Н.



Отчет

Здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придется, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Вызывают беспокойство детский алкоголизм и наркомания, а также большое число курящих школьников. Информирование учащихся поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

В своей работе мы постарались раскрыть понятие здоровья и значения здорового образа жизни для человека. В ходе работы над проектом, изучая дополнительную литературу и Internet – ресурсы выявили, что здоровый образ жизни помогает нам выполнять наши цели и задачи, успешно реализовывать свои планы, справляться с трудностями, а если придется, то и с колоссальными перегрузками. Крепкое здоровье, поддерживаемое и укрепляемое самим человеком, позволит ему прожить долгую и полную радостей жизнь.

В своей экспериментальной части проекта я провела анкетирование детей. По результатам был сделан **вывод**: в основном дети в нашем классе заботятся о своем здоровье и стараются вести здоровый образ жизни.

Хотелось бы отметить, что все поставленные цели и задачи данного проекта выполнены и раскрыты в полном объеме.

-анкетирование

-классный час «Закаляйся-будь здоров»

- посещение спорткомплекса «Юность»

-конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

-«Веселые старты»-среди 1- 4классов.

Закончить свое выступление я хотела бы высказыванием французского писателя и философа Мишеля Монтеня: «Здоровье – это драгоценность, и притом единственная, ради которой действительно стоит не жалеть времени, сил, трудов и всяких благ, но и пожертвовать ради него частицей своей жизни, поскольку жизнь без него становится нестерпимой и унижительной».

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Вервыкишко С.И.

Вервыкишко С.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Черная О.П.



Тема: «Мусор и его вторая жизнь».

Сроки реализации : Октябрь 2017 г. – январь 2018г.

Руководитель проекта : Вервыкишко Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Меня очень заинтересовала данная тема. Ведь проблема утилизации мусора всегда беспокоит многих и поэтому я решила узнать, как можно с ней справиться и выяснить что можно сделать из мусора.

Цель проекта:

- узнать всё о способах утилизации мусора.
- научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.

Задачи:

- выявить, каких бытовых отходов больше всего в классе и дома;
- выяснить, какие отходы разлагаются быстрее;
- познакомиться со способами «борьбы» с бытовым мусором, а именно с самым безопасным - способом утилизации;
- как можно вторично использовать мусор.
- освоить новые технологии работы с различным бросовым материалом;
- изготовить полезные изделия из бытового мусора;

проект состоит из нескольких **этапов:**

1. подбор и изучение литературы;
2. проведение творческой работы по изготовлению поделок из вторичного мусора.
3. анкетирование учащихся 3 классов МБОУ СОШ №12;
4. выступление на классном часе в 3 «А» классе с практическими советами.

По результатам проведенных исследований и на основе эксперимента и анкетирования, можно дать практические рекомендации по использованию материалов данного исследования.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

В.И.

Вервыкишко С.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Черная В.П.



Отчет

Работая над проектом, я серьезно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.

Проводились работы по проекту:

- подбор и изучение литературы;
- проведение творческой работы по изготовлению поделок из вторичного мусора.
- анкетирование учащихся 3 классов МБОУ СОШ №12;
- сбор макулатуры по классам;
- уборка территории школы ;
- выступление на классном часе в 3 «А» классе с практическими советами.

В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, я сделала следующие выводы:

- **экономический** (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
- **эстетический** (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками);
- **экологический** (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы **не засоряем окружающую среду!**)

В конце своего исследования ребята провели классный час , на котором рассказали об использовании вторичного мусора и изготовления из него различных поделок.

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Вервыкишко С.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Черная О.П.

Паспорт проекта



Тема: «Здоровое питание».

Сроки реализации : Апрель – май 2019г

Руководитель проекта : Вервыкишко Светлана Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

С самого раннего детства у ребенка формируются вкусовые пристрастия и привычки. Именно в младшем возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни, потому что правильное питание – это залог хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и неперемное условие нашего здоровья и долголетия.

Проблема: проблема правильного питания у учащихся, стоит на первом месте в нашем классе. У некоторых учеников выявлены заболевания желудочно-кишечного тракта.

Цель проекта: формировать у учащихся представлений;

- о продуктах, наносящих вред здоровью,
- о продуктах, приносящих пользу организму,
- об организации правильного питания.

Задачи проекта:

- выяснить отношение учащихся к употреблению еды быстрого приготовления ;
- доказать опасность употребления еды быстрого приготовления;
- убедить других не использовать подобную пищу, а пропагандировать культуру здорового питания;

воспитывать ответственное отношение к своему здоровью;

Вопросы проекта:

Еда быстрого приготовления - вред или польза?

Что нужно есть, чтобы быть здоровым?

Руководитель проекта :

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

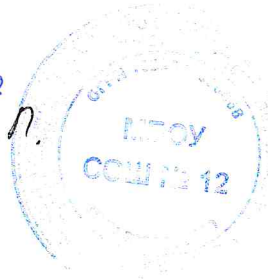
Вервыкишко

Вервыкишко С.И.



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12

Черная В.П.



Отчет

Изучая эту тему, мы смогли узнать о полезных и вредных продуктах, о том, что дети употребляют продукты быстрого приготовления в большом количестве. Этому способствует реклама на TV и яркая упаковка, не всегда полезных, продуктов на прилавках наших магазинов.

Наше исследование началось с формулирования основополагающего вопроса. «Еда быстрого приготовления - Вкусно или полезно?» или «Живем, чтобы есть, или едим, чтобы жить?», на который нельзя ответить однозначно. Поэтому думаем продолжить изучение проблемы правильного питания и дальше.

Объект и предмет исследования: исследовалась еда быстрого приготовления: хот-доги, гамбургеры, сухарики, чипсы, сладкие газированные напитки и т.д. и их влияние на организм школьника.

Также проводилось:

Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания. Проведение бесед, классных часов на темы:

- «Режим питания. Правила поведения за столом»;
- «Здоровое питание»;
- «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»;

Конкурс «Дружный и здоровый класс». Оформление информационных стендов:

- «Мы – здоровое поколение»;
- «Что необходимо знать, чтобы быть физически здоровым»

Конкурс плакатов «Здоровое питание».

Выводы.

Результаты нашего исследования показали, что еда быстрого приготовления негативно влияет на подрастающий организм.

Наши исследования подтвердили выдвинутую гипотезу, правильное питание является не только залогом красоты, но и крепкого здоровья.

Мы говорим «НЕТ» - еде быстрого приготовления. Мы - за здоровое питание!!!

Руководитель проекта :
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12

Вервыкишко С.И.