Муниципальное образование Красноармейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**комплексная**

(тип программы: комплексная/тематическая)

**по общекультурному направлению кружка «Казачата»**

(наименование)

**4 года**

(срок реализации программы)

Программа разработана в соответствии и на основе:

1. ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г.) с изменениями (приказ Минобрнауки РФ № 1576 от 31 декабря 2015г.);
2. основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г. Ейска МО Ейский район;
3. Авторская программа М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2012г.
4. Положение МБОУ лицей №4 им.профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район от 1.09.2016г. «О группах казачьей направленности»
5. письма министерства образования и науки Краснодарского края от 07.07.2016 № 47- 11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и КТП».
6. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ

Знать /понимать:

-различные фольклорные формы кубанского казачества;

* особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;

-историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;

- уклад жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;

-основные ремесла, виды ДНИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

* основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казачества;

-памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;

-основы духовной жизни кубанских казаков;

-структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь /применять в практической деятельности:

* исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
* реконструировать основные праздничные обряды;
* рассказать о своём казачьем роде;
* выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
* выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДНИ кубанского казачества.

В результате освоения предметного содержания курса у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные УУД:

У ученика будут сформированы:

1. .Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности. Регулятивные УУД:
4. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
5. Планировать свои действия .
6. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему. 4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.

5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью

инструментов ИКТ.

1. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

-патриотизм

* любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.

-гражданственность

* закон и порядок.

-семья

* любовь и верность, здоровье,
* уважение к родителям, забота о старших и младших.

-труд и творчество

* уважение к труду.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

1. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33часа)

1. Вводное занятие **(2ч)**

Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.

1. Традиционная культура кубанских казаков(Зч)

Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. Казачий музыкальный фольклор.

Народные игры кубанского казачества.

1. История моей казачьей **семьи(3ч)**

Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Семейные традиции.

Моя семья. Семейная летопись. Проект «Я и моя семья».

1. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Народные занятия. Казачьи промыслы. Кубанские станицы и хутора. История образования города. Проект «История моего города».

1. Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Декоративно-прикладное искусство жителей Кубани. Посещение школьного музея. Посещение историко-краеведческого музея. Изготовление куклы-оберега.

б.Памятники истории кубанского казачества(Зч)

Памятники на Кубани. Экскурсия к памятнику предкам-героям. Памятники в моём городе.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. Защитники земли Кубанской. Поход к памятнику для возложение цветов. Проект« Мы умеем предками гордиться».

1. Православие и казачество(Зч)

Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани. Экскурсия в храм.

1. Казак-патриот(4ч)

Кто такой патриот? Казачество: прошлое и современное. Защитники земли кубанской. Встреча с участником боевых действий.

1. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казаки-защитники Отечества», «Чудеса под Рождество», «Масленичные гулянья»

1. класс (34часа)
2. Вводное занятие(2ч)

Кубанские казаки - потомки запорожских казаков. Казак, казачка и казачата

1. Традиционная культура кубанских казаков(Зч)

Образ казака в народном творчестве. Посещение (виртуальное) выставки кубанских художников. Выставка «Семейные реликвии». Детские игры кубанского казачества.

1. История моей казачьей **семьи(3ч)**

Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение. Традиции моей семьи. Семейная летопись. Проект «Мои родные и близкие».

1. Труд и быт казаков на Кубани(Зч)

Строительство жилищ казаками, особенности их строения. Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии). Трудовые династии. Проект «Кем работают мои родители».

1. Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Связь школьных и казачьих праздников и традиций. Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами. Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды. Изготовление плетёной корзинки.

1. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Главный город края. Годы его основания. Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. Связь истории родного города, улицы с историей казачества. Достопримечательности города, связанные с историей казачества.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. Изучение гимна, флага, герба своего города, исследование, как они соотносятся с историей казачества. Занятие- встреча с героями ВОв у монумента в г.Ейск. Проект «Герб города Ейска».

1. Православие и казачество(Зч)

Православные храмы кубанского казачества. Красный уголок в казачьей хате.

Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

1. Казак-патриот(4ч)

Войсковое знамя. Атрибуты и символы казаков. Встреча с казаками местного войска. Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями.

1. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Казачьему роду нет переводу», «День Матери», «Рождественские посиделки», «Наша Родина - Кубань».

1. класс (34часа)
2. Вводное занятие **(2ч)**

Переселение казаков на причерноморские земли. Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений.

1. Традиционная культура кубанских казаков(Зч)

Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. Казачьи легенды и сказы.

Посещение детской библиотеки. Проект «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье».

1. История моей казачьей **семьи(3ч)**

Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий. Православные святые - покровители имени, именины. Проект « Я и моё имя. История моего имени и фамилии».

1. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод.

1. Казачье декоративно-прикладное искусство(4ч)

Значение животных для казачьих семей, конь - верный друг казака. Изображения животных на картинах кубанских художников. Мужская и женская казачья одежда.

Г оловные уборы. Посещение Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова. Изготовление головных уборов казака и казачки.

1. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Значение символики для казака. Памятники воинской Славы г.Ейска. Памятники воинской Славы ст.Ясенской .Охрана и защита памятников.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества**(4ч)**

Трудовые династии края. Трудовые династии города. Знаменитые люди нашего края и города. Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города.

1. Православие и казачество(Зч)

Значение веры для казака. Устройство православного храма. Правила поведения в храме. Посещение храма.

1. Казак-патриот **(4ч)**

Войсковые праздники. Казачьи почести и наказания. Отношение казаков к гражданскому населению. Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению.

1. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Рождество Христово», «Пасха - светлый праздник», «Мать-казачка».

1. класс(34часа)
2. Вводное занятие(2ч)

Предки-казаки. Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной.

1. Традиционная культура кубанских казаков **(3ч)**

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки.

Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе. Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен.

1. История моей казачьей семьи(3ч)

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазет «Кубанская семья». Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. Проект « Моё генеалогическое древо».

1. Труд и быт казаков на Кубани(3ч)

Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего дела. Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п.Морской.

1. Декоративно-прикладное искусство(4ч)

Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для молока. Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков.

1. Памятники истории кубанского казачества(4ч)

Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар. Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара - Краснодара.

7.Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества(4ч)

Образовательные учреждения для обучения казаков - история и современность. История образования Г осударственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Проект « История моей семьи в истории родной Кубани».

1. Православие и казачество(Зч)

Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Почитание родителей и стариков - закон для казака.

1. Казак-патриот(4ч)

Г ероические страницы истории Кубани. Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска. Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствие с традициями казачества

1. Подведение итогов, проведение массовых мероприятий(4ч)

Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий: «Кубанская земля умельцами славится», «Будем помнить в веках», «Ай, да, Масленица», « Казачий турнир».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов на тему | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Традиционная культура кубанских | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | История моей казачьей семьи | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Декоративно-прикладное искусство | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 6. | Памятники истории кубанского | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 7. | Основные памятные даты и | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. | Православие и казачество | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Казак-патриот | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  | Итого: | 33 | 34 | 34 | 34 |
|  | ВСЕГО: | 135 часов | | | |

Основные формы работы:

•занятие-встреча;

•занятие-экскурсия;

•занятие-праздник;

•творческий проект, мини-проект;

•беседа;

•викторина;

•практическое занятие.

•занятие-гостиная

Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов, посещение спектаклей, тематических выставок и др.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, фестивалей, ярмарок.

Формы и виды контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | Виды  конт­  роля | Формы контроля | Что контролируем |
| 2 | Традиционная  культура  кубанских  казаков | Вводный, текущий, итоговый | Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, проекты уч- ся. | Знание различных фольклорных форм кубанского казачества. Знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков. Умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества. Умение реконструировать основные праздничные обряды. |
| 3 | История моей казачьей семьи | Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческие проекты о семье. | Знание истории своей казачьей семьи и /или истории семьи своих одноклассников.  Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределение обязанностей традиционной казачьей семьи.  Умение рассказывать о своем казачьем роде. |
| 4 | Труд и быт  казаков на Кубани | Выставка творческих работ (либо изделий), связанных с традиционными ремеслами и промыслами, проекты, сообщения и доклады учащихся по теме | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.  Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Декоративно -  прикладное  искусство |  | Викторины, тестирование, посещение Музея и выставок, их анализ. Творческие работы учащихся | Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий |
| 6 | Памятники  истории  кубанского  казачества |  | Видео-слайд- викторины, участие в акциях, экскурсии и выходы, творческий проект «Памятники истории Кубанского казачества» | Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.  Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. Выполнение  исследовательского проекта на тему «Памятники истории Кубанского казачества» |
| 7 | Основные памятные даты и  знаменательные события из истории кубанского казачества |  | Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект | Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. |
| 8 | Православие и казачество |  | Исследовательский проект, православные праздники | Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательских проектов. |
| 9 | Казак - патриот |  | Проекты, тестирование, фронтальная беседа. Совместные мероприятия с наставниками-казаками. | Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска.  Совместные мероприятия с наставниками-казаками. |

1. Тематическое планирование

Реализация данной программы предполагается через внеурочную деятельность кружка. Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 33 учебных часов (1 класс), 34 учебных часа (2-4 классы) на каждый тематический блок отводится по 3 -4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 6 часов используются для проведения вводных занятий, занятий обобщающего типа, показательных мероприятий.

Занятия проводятся в течение 35-45 минут 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего,  час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудит. | Внеаудит |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | Познакомиться с задачами кружка.  Осознавать национальную принадлежность. |
| 1.1 | Что такое казачество и кто такой казак? |  | 1 |  |
| 1.2 | Происхождение казачества |  | 1 |  |
| 2. | Традиционная культура | 3 | 1 | 2 | Знакомиться с фольклором |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кубанских казаков. |  |  |  | кубанских казаков.  Подбор пословиц и поговорок, сказок, легенд кубанского народа. Разучивание кубанских песен, казачьих игр. |
| 2.1 | Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы. |  | 1 |  |
| 2.2 | Казачий музыкальный фольклор. |  |  | 1 |
| 2.3 | Народные игры кубанского казачества. |  |  | 1 |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 3 | 3 | - | Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи. Разучивание казачьих заповедей. Обсуждение традиций. Выполнение мини-проектов. |
| 3.1 | Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение |  | 1 |  |
| 3.2 | Семейные традиции. Моя семья |  | 1 |  |
| 3.3 | Семейная летопись. Проект: «Я и моя семья». |  | 1 |  |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани. | 3 | 1 | 2 | Называть предметы быта казаков.  Приводить примеры видов труда по своему району. Мини-сообщения о лекарственных растениях, которыми лечились казаки. Макеты жилищ казаков. Выполнение мини-проектов. |
| 4.1 | Народные занятия |  |  | 1 |
| 4.2 | Казачьи промыслы |  | 1 |  |
| 4.3 | Кубанские станицы и хутора. История образования города.  Проект «История моего города». |  |  | 1 |
| 5. | Декоративно-прикладное  искусство. | 4 | 1 | 3 | Называть виды народного творчества нашей местности. Рассматривание и обсуждение работ кубанских умельцев. Посещение школьного музея и Ейского историко-краеведческого музея им.В.В.Самсонова. |
| 5.1 | Декоративно -прикладное искусство жителей Кубани |  | 1 |  |
| 5.2 | Посещение школьного музея |  |  | 1 |
| 5.3 | Посещение историко­краеведческого музея |  |  | 1 |
| 5.4 | Изготовление куклы-оберега. |  |  | 1 |
| 6. | Памятники истории Кубанского казачества. | 3 | 1 | 2 | Поездки, экскурсии к памятникам культуры. Сообщения учащихся о памятниках на Кубани. Различать исторические памятники казачества Ейского района. |
| 6.1 | Памятники на Кубани |  | 1 |  |
| 6.2 | Экскурсия к памятнику предкам-героям. |  |  | 1 |
| 6.3 | Памятники в нашей местности. |  |  | 1 |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 4 | 2 | 2 | Изучение памятных дат.  Знать основные даты казачества Ейского района.  Выставка рисунков детей. Создание летописи.  Выход к памятнику для возложения цветов.  Работа над проектом и его защита. |
| 7.1 | Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества |  | 1 |  |
| 7.2 | Защитники земли Кубанской. |  |  | 1 |
| 7.3 | Поход к памятнику. Возложение цветов. |  |  | 1 |
| 7.4 | Проект « Мы умеем предками гордиться». |  | 1 |  |
| 8. | Православие и казачество. | 3 | 1 | 2 | Сообщения учащихся о религиозных праздниках Кубани.  Экскурсия в храм. Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков. |
| 8.1 | Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. |  |  | 1 |
| 8.2 | Вера в народной жизни. Первые храмы на Кубани |  | 1 |  |
| 8.3 | Экскурсия в храм. |  |  | 1 |
| 9. | Казак - патриот. | 4 | 3 | 1 | Реализовывать задачи нравственного воспитания. |
| 9.1 | Кто такой патриот? |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.2 | Казачество: прошлое и современное |  | 1 |  | Сообщения учащихся о подвигах кубанцев в годы войны.  Встреча с участником боевых действий. |
| 9.3 | Защитники земли кубанской |  | 1 |  |
| 9.4 | Встреча с участником боевых действий |  |  | 1 |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 4 | 1 | 3 | Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов. |
| 10.1 | Праздник «Чудеса под Рождество» |  |  | 1 |
| 10.2 | Праздник «Казаки-защитники Отечества» |  |  | 1 |
| 10.3 | Праздник «Масленичные гулянья» |  |  | 1 |
| 10.4 | Подведение итогов. |  | 1 |  |
|  | Итого часов: | 33 | 16 | 17 |  |

Учебно-тематический план 2-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего,  час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудит. | Внеаудит |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | Повторить пройденное за год. Знакомиться с программой. Изучение быта казаков. |
| 1.1 | Кубанские казаки - потомки запорожских казаков. |  | 1 |  |
| 1.2 | Казак, казачка и казачата. |  | 1 |  |
| 2. | Традиционная культура кубанских казаков. | 3 | 1 | 2 | Подбор пословиц и поговорок о казаках, их храбрости и смелости.  Выставка «Семейные реликвии». Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Разучивание кубанских казачьих игр. |
| 2.1 | Образ казака в народном творчестве. Посещение выставки кубанских художников. |  |  | 1 |
| 2.2 | Выставка «Семейные реликвии». |  | 1 |  |
| 2.3 | Детские игры кубанского казачества. |  |  | 1 |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 3 | 3 | - | Разучивание казачьих заповедей.  Обсуждение традиций и уклада семьи.  Изучать семейные традиции учащихся.  Беседа об обязанностях в семье.  Выполнение мини-проектов. |
| 3.1 | Заповеди казаков и их выполнение и соблюдение |  | 1 |  |
| 3.2 | Традиции моей семьи. |  | 1 |  |
| 3.3 | Семейная летопись. Проект: «Мои родные и близкие». |  | 1 |  |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани. | 3 | 1 | 2 | Просмотр презентаций с целью знакомства с жилищем казаков. Называть предметы обустройства жилища казаков. Участие в библиотечном мероприятии о промыслах и ремёслах казаков.  Выполнение мини-проектов. |
| 4.1 | Строительство жилищ казаками, особенности их строения. |  | 1 |  |
| 4.2 | Промыслы и ремесла, которыми владеют казаки (участие в библиотечном мероприятии) |  |  | 1 |
| 4.3 | Трудовые династии. Проект: «Кем работают мои родители». |  |  | 1 |
| 5. | Декоративно-прикладное  искусство. | 4 | 2 | 2 | Обсуждение школьных правил, законов и традиций. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Связь школьных и казачьих праздников и традиций. |  | 1 |  | Изготовление поздравительной открытки с казачьими элементами.  Просмотр презентации об умельцах плетёной посуды.  Изготовить изделие декоративно- приклад. искусства. |
| 5.2 | Изготовление  поздравительной открытки с казачьими элементами. |  | 1 |  |
| 5.3 | Виртуальное посещение выставки умельцев плетёной посуды. |  |  | 1 |
| 5.4 | Изготовление плетёной корзины. |  |  | 1 |
| 6. | Памятники истории Кубанского казачества. | 4 | 2 | 2 | Подборка материалов о столице нашего края.  Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества.  Изучение истории, названия улиц нашего города.  Посещение  достопримечательностей нашего города.  Знать памятники казакам - защитникам Родины. |
| 6.1 | Г лавный город края. Годы его основания. |  | 1 |  |
| 6.2 | Виртуальная экскурсия по Краснодару к памятникам кубанского казачества. |  | 1 |  |
| 6.3 | Связь истории родного города, улицы с историей казачества. |  |  | 1 |
| 6.4 | Достопримечательности города, связанные с историей казачества. |  |  | 1 |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 4 | 2 | 2 | Изучение символики Краснодарского края.  Изучение символики г.Ейска. Создание и защита мини­проекта.  Занятие-встреча с героем Вов у монумента г.Ейска.  Знать основные даты казачества Ейского района. |
| 7.1 | Изучение гимна, флага, герба Краснодарского края. |  |  | 1 |
| 7.2 | Изучение гимна, флага, герба города Ейска. Исследование, как они соотносятся с историей казачества. |  | 1 |  |
| 7.3 | Проект: « Герб города Ейска». |  | 1 |  |
| 7.4 | Занятие-встреча с героем Вов у монумента в г.Ейске. |  |  | 1 |
| 8. | Православие и казачество. | 3 | 1 | 2 | Сообщения учащихся о православных храмах кубанского казачества.  Выставка рисунков.  Объяснять значение красного угла в казачьих хатах. Посещение музея для знакомства с православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы. |
| 8.1 | Православные храмы кубанского казачества |  | 1 |  |
| 8.2 | Красный уголок в казачьей хате |  |  | 1 |
| 8.3 | Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы |  |  | 1 |
| 9. | Казак - патриот. | 4 | 2 | 2 | Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение атрибутов и символов казаков.  Встреча с казаками местного войска.  Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями |
| 9.1 | Войсковое знамя |  | 1 |  |
| 9.2 | Атрибуты и символы казаков |  | 1 |  |
| 9.3 | Встреча с казаками местного войска |  |  | 1 |
| 9.4 | Совместное посещение памятника и возложение цветов к мемориалу с казачьими почестями |  |  | 1 |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 4 |  | 4 | Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов. |
| 10.1 | Праздник «Казачьему роду |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нет переводу» |  |  |  |  |
| 10.2 | Праздник «День Матери» |  |  | 1 |
| 10.3 | Праздник «Рождественские посиделки», |  |  | 1 |
| 10.4 | Гостинная «Наша Родина - Кубань». |  |  | 1 |
|  | Итого часов: | 34 | 16 | 18 |  |

Учебно-тематический план 3-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Всего,  час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудит. | Внеауди  т. |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 2 | - | Изучение исторических событий. Работа с географической и административной картами края. |
| 1.1 | Переселение казаков на причерноморские земли. |  | 1 |  |
| 1.2 | Образование городов и станиц, особенности казачьих поселений. |  | 1 |  |
| 2. | Традиционная культура кубанских казаков. | 3 | 2 | 1 | Чтение и обсуждение художественной литературы о казаках и их подвигах.  Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников.  Посещение детской библиотеки. Знакомиться с фольклором жителей города.  Подготовка и защита проекта: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье» |
| 2.1 | Образ казаков в художественной литературе и искусстве. Просмотр презентации репродукций картин кубанских художников. |  | 1 |  |
| 2.2 | Казачьи легенды и сказы. Посещение детской библиотеки. |  |  | 1 |
| 2.3 | Проект: «Песни, сказки, поговорки и предания в моей семье». |  | 1 |  |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 3 | 3 | - | Чтение дополнительной литературы о значении имён и фамилий.  Изучать генеалогическое древо своей семьи.  Отработка навыков работы на компьютере. |
| 3.1 | Изучение своего имени. Изучение казачьих фамилий. |  | 1 |  |
| 3.2 | Православные святые - покровители имени, именины. |  | 1 |  |
| 3.3 | Проект: « Я и моё имя. История моего имени и фамилии». |  | 1 |  |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани. | 3 | 1 | 2 | Изучение традиционных занятий казаков.  Знакомство с орудиями труда кубанских казаков. Объяснять названия орудий труда. Сообщения и доклады учащихся о профессиях кубанцев. Экскурсия в пожарную часть. Экскурсия на хлебозавод. |
| 4.1 | Казак - труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудия труда кубанских казаков. |  | 1 |  |
| 4.2 | Современные профессии людей на Кубани. Экскурсия в пожарную часть. |  |  | 1 |
| 4.3 | Экскурсия на хлебозавод |  |  | 1 |
| 5. | Декоративно-прикладное  искусство. | 4 | 1 | 3 | Обсуждение значения животных для казачьих семей.  Выставка рисунков.  Просмотр презентаций. Изготовить изделие |
| 5.1 | Значение животных для казачьих семей, конь - верный друг казака. Изображения |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | животных на картинах кубанских художников. |  |  |  | декоративно- прикладного искусства (головных уборов) |
| 5.2 | Мужская и женская казачья одежда. Г оловные уборы. |  |  | 1 |
| 5.3 | Виртуальное посещение историко-краеведческого Музея г. Краснодара |  |  | 1 |
| 5.4 | Изготовление головных уборов казака и казачки. |  |  | 1 |
| 6. | Памятники истории Кубанского казачества. | 4 | 1 | 3 | Изучение символов и символики казаков.  Посещение памятников воинской Славы г.Ейска и близлежащих населённых пунктов Беседа об охране и защите памятников.  Включиться в работу по охране памятников. |
| 6.1 | Значение символики для казака |  | 1 |  |
| 6.2 | Памятники воинской Славы г.Ейска. |  |  | 1 |
| 6.3 | Памятники воинской Славы ст.Ясенской |  |  | 1 |
| 6.4 | Охрана и защита памятников. |  |  | 1 |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 4 | 1 | 3 | Знать основные даты казачества Ейского района.  Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время.  Сообщения о знаменитостях города.  Встреча с известными жителями и тружениками г.Ейска. |
| 7.1 | Трудовые династии края. |  | 1 |  |
| 7.2 | Трудовые династии города Ейска. |  |  | 1 |
| 7.3 | Знаменитые люди нашего края и города. |  |  | 1 |
| 7.4 | Встреча с известными жителями (тружениками) нашего города. |  |  | 1 |
| 8. | Православие и казачество. | 3 | 1 | 2 | Реализовывать знания по православию при посещении храма.  Творческие работы учащихся из бумаги и картона « Божий храм». Выставка рисунков.  Изучение устройство православного храма и правил поведения в нём.  Посещение храма. |
| 8.1 | Значение веры для казака. |  | 1 |  |
| 8.2 | Устройство православного храма. |  |  | 1 |
| 8.3 | Правила поведения в храме. Посещение храма. |  |  | 1 |
| 9. | Казак - патриот. | 4 | 2 | 2 | Изучение войсковых праздников. Встреча с казаками местного войска  Отработка навыков построения, маршировки. |
| 9.1 | Войсковые праздники |  | 1 |  |
| 9.2 | Казачьи почести и наказания. |  | 1 |  |
| 9.3 | Отношение казаков к гражданскому населению. |  |  | 1 |
| 9.4 | Готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению. |  |  | 1 |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 4 |  | 4 | Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов. |
| 10.1 | Праздник «Мать-казачка». |  |  | 2 |
| 10.2 | Праздник «Рождество Христово», |  |  | 1 |
| 10.3 | Праздник «Пасха - светлый |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | праздник» |  |  |  |  |
|  | Итого часов: | 34 | 14 | 20 |  |

Учебно-тематический план 4-го года обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего,  час | Количество часов | | Характеристика деятельности обучающихся |
| Аудит. | Внеауд  ит. |
| 1. | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 | Изучение исторических событий.  Сообщения о прошлых и настоящих военных и трудовых подвигах кубанцев. |
| 1.1 | Предки-казаки. |  | 1 |  |
| 1.2 | Обязанности и увлечения казаков. Долг перед Родиной. |  |  | 1 |
| 2. | Традиционная культура кубанских казаков. | 3 | 2 | 1 | Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков. Чтение и обсуждение фольклорных произведений. Посещение библиотеки.  Изучение языковых особенностей казаков.  Сообщения и доклады о праздновании народных праздников.  Организация фотовыставки. |
| 2.1 | Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Посещение библиотеки. |  |  | 1 |
| 2.2 | Особенности празднования зимних святок, колядок, щедровок, Масленицы, Пасхи, весенних хороводов, Ивана Купалы на Кубани и в нашем городе. |  | 1 |  |
| 2.3 | Кубанский диалект и говор. Происхождение и особенности языка. Пение песен. |  | 1 |  |
| 3. | История моей казачьей семьи. | 3 | 3 | - | Изучать семейные традиции. Чтение дополнительной литературы о казачьей семье в современном мире.  Отработка навыков работы на компьютере, для нахождения дополнительных материалов к занятию.  Подготовка и защита проекта: «Моё генеалогическое древо» |
| 3.1 | Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Выпуск стенгазеты «Кубанская семья» |  | 1 |  |
| 3.2 | Иерархия в семье. Воспитание мальчиков и девочек в казачьей семье. |  | 1 |  |
| 3.3 | Проект: « Моё генеалогическое древо». |  | 1 |  |
| 4. | Труд и быт казаков на Кубани. | 3 | 1 | 2 | Изучение традиционных занятий казаков.  Сообщения и доклады учащихся о знаменитых мастерах-ремесленниках. Посещение музея в п.Морском. Называть предметы обустройства жилища казаков. |
| 4.1 | Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. |  | 1 |  |
| 4.2 | Казаки-ремесленники, знаменитые мастера своего дела. |  |  | 1 |
| 4.3 | Вещи, рассказывающие о быте и истории. Посещение музея п.Морской. |  |  | 1 |
| 5. | Декоративно-прикладное  искусство. | 4 | 2 | 2 | Просмотр презентаций о Казачьем декоративно­прикладном искусстве. Посещение выставки мастеров ДПИ Ейского района.  Выставка поделок и изделий учащихся из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. Изготовить на мастер-классе изделие декоративно­прикладного искусства (крынка |
| 5.1 | Материалы, из которых мастера нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза). |  | 1 |  |
| 5.2 | Поделки и изделия из глины, пластилина, дерева, соломы и лозы. |  |  | 1 |
| 5.3 | Мастер-класс гончара. Изготовление крынки для |  |  | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | молока. |  |  |  | для молока). |
| 5.4 | Устное народное и современное творчество, связанное с историей и бытом казаков. |  | 1 |  |
| 6. | Памятники истории Кубанского казачества. | 4 | - | 4 | Знать памятники казакам - защитникам Родины.  Экскурсия к памятнику Екатерине II.  Сообщения о знаменитых казаках, внесших вклад в образование и развитие Екатеринодара - Краснодара. |
| 6.1 | Экскурсия к памятнику Екатерине II в г.Краснодар. |  |  | 2 |
| 6.2 | Знаменитые казаки, внесшие вклад в образование и развитие Екатеринодара - Краснодара. |  |  | 2 |
| 7. | Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества. | 4 | 1 | 3 | Изучение исторических архивных документов. Слушание, разучивание и пение детских казачьих песен.  Знакомство с трудовыми династиями края в мирное и военное время.  Сообщения о знаменитостях г.Ейска. |
| 7.1 | Образовательные учреждения для обучения казаков - история и современность. |  |  | 1 |
| 7.2 | История образования Г осударственного Кубанского хора. Репертуар детских казачьих песен. |  |  | 1 |
| 7.3 | Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. |  |  | 1 |
| 7.4 | Проект: «История моей семьи в истории родной Кубани». |  | 1 |  |
| 8. | Православие и казачество. | 3 | 3 | - | Сбор пословиц и поговорок о семье, о долге, уважении. Создание сборника « Фольклор казаков».  Беседы о терпимости, толерантности, уважении к другим вероисповеданиям, распространённым на Кубани. |
| 8.1 | Религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Толерантное отношение казаков к другим мировым религиям. |  | 1 |  |
| 8.2 | Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. |  | 1 |  |
| 8.3 | Почитание родителей и стариков - закон для казака. |  | 1 |  |
| 9. | Казак - патриот. | 4 | 2 | 2 | Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли. Изучение в различных источниках героические страницы истории Кубани.  Встреча с казаками местного войска.  Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствие с традициями казачества. |
| 9.1 | Г ероические страницы истории Кубани. |  | 1 |  |
| 9.2 | Биография кубанцев, явивших примеры гражданского служения и исполнения патриотического долга. |  | 1 |  |
| 9.3 | Роль казачества в решении основных задач гражданской обороны. Встреча с казаками местного войска |  |  | 1 |
| 9.4 | Овладение навыками поведения в опасных ситуациях в соответствие с традициями казачества |  |  | 1 |
| 10. | Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. | 4 |  | 4 | Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий Подведение итогов. |
| 10.1 | Праздник «Кубанская земля умельцами славится». |  |  | 1 |
| 10.2 | Народные гуляния «Ай, да, |  |  | 1 |

«СОГЛАСОВАНО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Масленица» |  |  |  |  |
| 10.3 | Спортивные состязания «Казачий турнир». |  |  | 1 |
| 10.4 | Устный журнал «Будем помнить в веках» |  |  | 1 |
|  | Итого часов: | 34 | 15 | 19 |  |

Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов от « 25 » августа 2016 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора

С.А. Кеня

« 26 » августа 2016 г.

Руководитель МО Н.М.Авдеева