

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ст. Новомышастовская Красноармейского района**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: духовно – нравственное

По курсу «Декоративно – прикладное искусство Кубанского казачества»

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации: 2 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель : Кладь Светлана Анатольевна

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по фольклору и декоративно – прикладному искусству Кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. ,краевой институт дополнительного проф.пед.образования. Авторы: Н.И.Бондарь, С.А.Жиганова, .Г.Вакуленко, М.В.Мирук, О.В.Чуп –Краснодар: Традиция, 2007.
Программа соответствует ФГОС НОО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Специфика курса «Декоративно – прикладное искусство Кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о фольклоре и традиционной культуре Кубанского казачества у учащихся как целостной многофункциональной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с составом и структурой фольклора, его основными компонентами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- формирование представлений о социальной структуре и основных видах деятельности Кубанского казачества как носителя фольклора и традиционной культуры;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к научно- исследовательской работе.

Программа рассчитана на 4 года обучения, по 33 учебных часа в первый год обучения и по 34 часа на последующие годы. Основные виды декоративно-прикладного искусства кубанского казачества, выделенные в программе: народная вышивка, кружево, гончарство, глиняная игрушка, плетение из природных материалов, народный костюм, ткачество, резьба по дереву, кузнечный и слесарный промысел.

Отличительными особенностями данной программы являются: - на различных этапах знакомства и овладения определенным видом искусства или ремеслом (показ образцов работ, обучение технологии изготовления, анализ детских образцов) рядом с ребенком непременно присутствует народный мастер, который оценивает работу с точки зрения соответствия народной традиции; 11 - часть учебных занятий проходит непосредственно в мастерских народных мастеров из казачьих семей; - в описании некоторых учебных тем используется местный диалект, что позволяет максимально погрузить учащихся в атмосферу народной традиции; - требования к результатам образовательного процесса выделены в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей, согласно опыту обучения различным видам искусства и ремеслам в казачьих семьях.

2. Форма организации образовательного процесса: учебная группа в системе дополнительного образования детей. Дополнительное образование предполагает особый подход к реализации содержания образования казачьей направленности. В системе УДО созданы условия разных вариантов развития ребенка в зависимости от его способностей, возможностей и интересов. Взаимодействие педагога и ребенка основано на добровольном сотрудничестве и совместной работе в творческом объединении обучающихся по интересам. Основная цель образования в группах казачьей направленности: освоение духовно-нравственных, культурных и военно-патриотических традиций кубанского казачества для формирования ценностных ориентаций личности.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем

городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с культурой казачества.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Основные формы работы:

занятие-встреча; занятие- заочная экскурсия; занятие-праздник; творческий проект, мини-проект; занятие –экспедиция, ученическая конференция, занятие – праздник, практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвёртого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний). Отчёт о работе проходит в форме выставок, мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Декоративно- прикладное искусство Кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе –33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Предметными результатами являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами решения поискового и творческого характера;
- культурно – познавательная, коммуникативная и социально – эстетическая компетентности;
- приобретение опыта в вокально – творческой деятельности.

Личностными результатами занятий являются:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Знать /понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проводимых обрядовых праздников Кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и /или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, распределение обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского населения;
- основы духовной жизни кубанских казаков;

Уметь / применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своём казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнить некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

2.Содержание программы

2 год обучения (34часа)

1. Кубанское казачество и его культура. 2ч.

Кубанское казачество. Традиционная культура, фольклор.

2. Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки). 3ч.

Первый этап жизни ребенка в казачьей семье. Колыбельные песни. Потешки. Разучивание колыбельных песен и потешек. Материальная культура детства. Виды кукол, обрядовые куклы.

3. Детские игры и песни (считалки дразнилки, заклички). 3 ч.

Детский фольклор. Виды детского фольклора. Игры кубанских казаков. Разучивание традиционных казачьих игр и игрового фольклора. Разучивание считалок, дразнилок. Закличка как жанр детского фольклора.

4. Зимние Святки. 5 ч.

Календарные обряды в фольклоре. Зимние святки. Рождество. Новый год. Крещение. Детское колядование и щедрование.

5. Прощёный день и Великий пост. 2 ч.

Празднование Масленицы. Великий пост. Разучивание закличек весны.

6.Пасха. 3 ч.

Пасха в казачьей семье. Содержание праздника: Воскресение Иисуса Христа. Участие детей в празднике Пасхи. Игры на улице(с крашенками, подвижные)

7. Вознесение. Троица. 2 ч

Вознесение – переход от весны к лету. Разучивание троицких обрядовых песен. Троицкие хороводы.

8. Игровые припевки. 3 ч.

Хороводы и хороводные песни. Игровой хоровод. Игровые припевки.

9. Пословицы, поговорки, загадки. 2 ч.

Кубанские пословицы и поговорки. Кубанские загадки.

10. Сказки. 4 ч.

Сказка - эпический, прозаический, сюжетный жанр народного творчества. Виды сказок. Сказки кубанских казаков, их особенности.

11. Легенды и былички. 2 ч.

Устные прозаические жанры - легенды, былички.

12. Итоговое занятие. 3 ч.

Повторение пройденного материала. Подготовка и проведение праздника игрового фольклора.

4. Описание материально-технического обеспечения программы

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В. «История и культура кубанского казачества». - Краснодар: Традиция, 2009.

Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.

Волкостягрел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005.

Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.

Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.

Катышкина (Хачаширян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры. Итоги фольклорноэтнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.

Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.

Колесников В.А. Однодворцы-казаки. СПб., 2000. 13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.

Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.

Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.

Матвеев О.Б., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.

Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова.

Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки) 19. *Ткач си ко* //

Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.

Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.

Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.

Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего поиска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.

2. Литература для детей

Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.

Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В.В. Воронин. Краснодар, 2001.

Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л.Б. Мар-тыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).

От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.

Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.

Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

3. Электронно – звуковые пособия

1. Видеофильмы по программе.

2. Аудиозаписи в соответствии с программой.

3. Презентации.

4. Мульти-медийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программ, обучающие программы.

Тематическое планирование

2 год обучения, 2-й класс (34ч)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
			ауд	вне ауд		
«Кубанское и его культура казаки».	2	Нравственные ценности казаков: труд.	1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно; - принимать и сохранять учебную задачу; - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. <p>Формирование представлений о ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
			1		<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условия её реализации; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; 	<p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека. <p>Ценность научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальные представления о научной картине мира.
«Первые шаги: колыбельные песни, потешки, игрушки»	3	Казачья семья.	1			
		Колыбельные песни	1			
		Потешки.	1			

«Пасха»	3	Праздник Пасхи в казачьей семье.	1	Регулятивные УУД: - определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем; - средством формирования этих действенных служит технология оценивания коммуникативных достижений; - контролировать свою деятельность, оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - формулировать собственное мнение и позицию;	Эстетическое воспитание: - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
	и	Праздник Вознесения.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. Формирование представлений о ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
		2	Празднование Троицы на Кубани.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;
«Игровые припевки»	3	Игровые песни.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
		Хороводные песни.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
		Песни и припевки.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
«Пословицы, поговорки»	2	Пословицы и поговорки на Кубани.	1	Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работая по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;	Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

загадки»		Викторина по казачьим загадкам.	1	1	<p>необходимые средства. Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.</p>
«Сказки»	4	Роль сказки в жизни казачат. Чтение сказок кубанских казаков. Казачьи сказки о животных. Волшебная сказка.	1 1 1	1	<p>Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работать по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.</p>
«Легенды и былички»	2	Легенды кубанских казаков. Былички кубанских казаков.			<p>Регулятивные УУД: - различать способ и результат действия; - работать по предложенному плану, использовать необходимые средства; Познавательные УУД: - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; Коммуникативные УУД: - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;</p>	<p>Духовно-нравственное воспитание: - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. Гражданско-патриотическое воспитание: - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. Ценности научного познания: - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познание.</p>

«Итоговое занятие»	3	Подведение итогов.	1	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать способ и результат действия; - работать по предложенному плану, использовать необходимые средства. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы; - записывать и фиксировать информацию об окружающем мире; - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь других людей; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию;
		Подведение итогов.	1	
		Фольклорно - этнографический праздник	1	
		<p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. 		

Итого: 34 часа.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу курса внеурочной деятельности
«Декоративно-прикладное искусство Кубанского казачества» для учащихся
2 класса
учителя начальных классов МБОУ СОШ №12
ст. Новомышастовской МО Красноармейский район
Кладь Светланы Анатольевны**

Представленная к рецензированию программа курса внеурочной деятельности «Декоративно-прикладное искусство Кубанского казачества», которая реализуется в форме кружковой деятельности, дополняет обществоведческие, исторические знания о Кубани и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), со сроком реализации 1 год.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. Актуальность предлагаемой программы обусловлена тем, что у учащихся при реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование. Целью изучения программы является формирование учебно-познавательного интереса к истории родного края и творческой деятельности. В ходе изучения курса у учащихся сформируются образовательное пространство, воздействующее на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанских народов и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. По мнению автора, это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Содержание программы направлено на изучение таких тем: «1. Кубанское казачество и его культура», «2. Первые шаги (колыбельные песни, потешки, игрушки)», «3. Детские игры и песни», «4. Зимние Святки», «5. Прощеный день и Великий пост», «6. Пасха», «7. Вознесение и Троица», «8. Игровые припевки», «9. Пословицы, поговорки, загадки», «10. Сказки», «11. Легенды и былички». Особенностью построения данной программы является выделение основных тематических разделов в течение одного года обучения и концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащегося начальной ступени обучения знаний, использование его жизненного опыта, и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Структура программы соответствует требованиям ФГОС НОО, включает в себя пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование и содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов. Автором определены формы подведения

итогах реализации данной программы. Это участие детей в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение исследований по данному направлению.

Рабочая программа внеурочной деятельности ««Декоративно-прикладное искусство Кубанского казачества» Кладь Светланы Анатольевны, учителя начальных классов МБОУ СОШ №12, соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

28.04.2021г

Рецензент:

Руководитель РМО учителей кубановедения

Сухомлин Л.В. Сухомлин

Согласовано:

Директор МКУ РИМК при УО



Е.В. Кругликова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кладь Светлана Анатольевна
МБОУ СОШ №12 станица Новомышастовская
Красноармейского района Краснодарского края

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
Разработка урока русского языка в 4 классе по
теме: "Создание миниатюры. Синквейн"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3391890

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

27 ноября 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации N 3083867 от 26.11.2021 выдано Всероссийским сетевым изданием
"Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015)

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Кладь Светлана Анатольевна

Учитель начальных классов, МБОУ СОШ №12 ст. Новомышастовской Красноармейского
района

опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал:

Системная профилактика буллинга в общеобразовательном учреждении.

Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
<https://образовательные-материалы.рф/публикации/42596/3083867/>

Редактор сетевого издания
"Образовательные материалы"
А.Л. Русман



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ

Сетевое издание "Образовательные материалы" зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Домениное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: образовательные-материалы.рф



Федеральная служба
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Эл № ФС77-64151

от 25 декабря 2015 г.

Название: *Образовательные материалы*

Адрес редакции: *350089, Краснодарский край, г. Краснодар, Рождественская наб., д. 25, кв. 157*

Доменное имя сайта
в информационно-телекоммуникационной
сети Интернет (для сетевого издания): *образовательные-материалы.рф*

Примерная тематика и (или) специализация: *Образовательная тематика, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о рекламе*

Форма периодического распространения
(вид - для периодического печатного издания): *сетевое издание*

Язык(и): *русский*

Территория распространения: *Российская Федерация, зарубежные страны*

Учредитель (соучредители) (адрес): *Общество с ограниченной ответственностью "Образовательное издательство" (350089, Краснодарский край, г. Краснодар, Рождественская наб., д. 25, кв. 157)*

Врио заместителя руководителя

[Подпись]
В.А. Субботин

Заместитель начальника Управления
разрешительной работы, контроля и
надзора в сфере массовых
коммуникаций

[Подпись]
М.В. Виноградов

073642



Международный образовательный центр
«КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящим подтверждается, что
Кладь Светлана Анатольевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12

Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская ул.
опубликовал(а) на сайте kladtalant.ru

Статью
Формы работы с обучающимися с ограниченными возможностями
здоровья на уроках математики.

web-адрес публикации:
http://kladtalant.ru/index.php?option=com_publication&publ=215676

Председатель организационного
комитета, главный редактор



С.Р.Топоркова

23.04.2023



МБОУ СОШ № 12
г. Москва

ДП-42 № 215676

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 78922



Всероссийский информационный портал
"ЛИДЕР"

ДИПЛОМ

Лауреата I степени

награждается

Кладь Светлана Анатольевна

Краснодарский край, Красноармейский район, станица Новомышастовская ул.

МБОУ СОШ №12

Учитель начальных классов

является победителем

Онлайн олимпиады для педагогов

Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов "Роль ФГОС в системе
российского образования"

организованной сайтом "Лидер"

2022/23 учебный год



Председатель организационного
комитета, главный редактор

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
О. П. ЧЕРНАЯ

Королёва



С.В. Королёва

23.04.2023

г. Москва

Д-0011755 № 11755



ДИПЛОМ

Серия ДД №75897 от 07.11.2021 г.
Настоящим дипломом награждается

учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Краснодарский край, Красноармейский район, станция
Новомышастовская

Кладь Светлана Анатольевна
за I место

во всероссийской олимпиаде
"Основы компьютерной грамотности педагога как фактор
повышения профессионального статуса. Базовый уровень"

Гл. редактор



В.В. Богданов

Всероссийское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500021933

Регистрационный номер № 8890/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кладь Светлана Анатольевна

с « 14 » апреля 2023 г. по « 18 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)»

ООО в работе учителя»

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения с/зад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему:

(наименование, учреждение)



М.П.

И.о. Ректор

Секретарь

Краснодар

И.В. Лихачева

Ю.О. Стан

Дата выдачи

18 апреля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997573



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 12
П. П. ЧЕРНАЯ

Регистрационный номер № 8965/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Кладья Светлана Анатольевна

с «.....» г. по «.....» г.
15 сентября 2021 г. по «.....» г. 22 сентября 2021

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды»

современной школы в рамках реализации регионального проекта

«Цифровая образовательная среда»

в объеме 48 часов

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	Зачтено
Компетенции педагога	16 часов	Зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	Зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	Зачтено

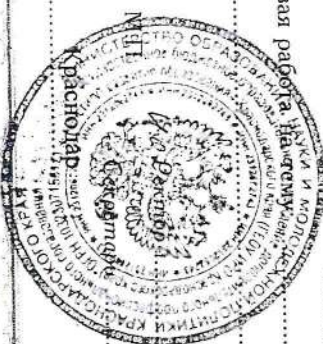
Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета)

Итоговая работа на тему: «.....»

Город: Краснодар

Дата выдачи: 22 сентября 2021 г.

О.И. Шамалова
А.А. Демченко



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кладь

Светлана Анатольевна

с 02 ноября 2022 г. по 10 декабря 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособразования серия 90Т01 № 0010068

регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

Документ о квалификации

150000183052

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Регистрационный номер

У-281111/6

Города

Москва



Директор
МБОУ СОШ № 12
О.П. ЧЕРНАЯ



Секретарь
Светлана Анатольевна

в объеме
58 часов

«Разговоры о важном»:

система работы класного руководителя (куратора)