

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края

ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2021 Г.



«Утверждаю»
ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Т.А. Гайдук

от 14.12.2020г.

г. Краснодар, 2021 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края

**ПЛАН РАБОТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
НА 2021 Г.**



*министр образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края*

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

от 11.01.2021

г. Краснодар, 2021 г.

Цель и задачи работы государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ИРО) на 2021 год определены с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов Президента РФ, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2023 годы, перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, распоряжений Правительства Российской Федерации, федеральных концепций в области развития образования, поручений, постановлений и инициатив главы администрации (губернатора) Краснодарского края.

Целью работы ИРО в 2021 году является обеспечение устойчивого развития региональной системы непрерывного педагогического образования в соответствии с задачами федеральной и региональной политики в области образования и профессиональными потребностями педагогических и управленческих кадров.

Задачами работы ИРО в 2021 году являются:

1) Направление «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов»:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров образовательных организаций Краснодарского края в соответствии с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2023 годы;

- реализация бюджетных и внебюджетных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов;

- обеспечение качества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров: приведение их в соответствие с требованиями образовательных и профессиональных стандартов; разработка для каждой программы номенклатуры оценочных средств, соответствующих компетентностному и функциональному подходам в обучении;

- разработка эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги;

- формирование академического банка электронных образовательных ресурсов, развитие системы дистанционного обучения.

2) Направление «Научно-методическая, организационно-методическая, информационно-аналитическая и проектная деятельность»:

- организация и научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий, направленных на реализацию задач образовательной политики РФ и Краснодарского края;
- организация и проведение имиджевых массовых мероприятий, направленных на решение задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2023 годы;
- научно-методическое сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование»; реализация региональных проектов, проектных инициатив; реализация предметных концепций;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и регионального компонента образования;
- организационно-методическое обеспечение краевой системы оценки качества образования;
- научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ;
- совершенствование информационной образовательной среды Института; создание условий для эффективного доступа педагогов Краснодарского края к российским и международным информационным ресурсам при помощи медиатеки Института;
- научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования: разработка региональной концепции развития методической службы; модели научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб;
- совершенствование системы научно-методического сопровождения разработки педагогических новшеств; разработка эффективных механизмов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации;
- организационное и методическое сопровождение мониторингов качества образования Краснодарского края;
- организация и проведение прикладных научно-педагогических исследований.

3) Направление «Организация деятельности центра дистанционного образования»:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов;
- организационно-методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов;
- создание и развитие информационных систем и компонентов региональной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

4) Направление «Организация административно-хозяйственной деятельности»:

- организация и проведение ученого, методического и редакционно-издательского советов ИРО;
- организация деятельности регионального учебно-методического объединения;
- организация системы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников ИРО;
- разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала;
- повышение эффективности предоставления Институтом платных услуг;
- подготовка и обновление локальных актов, регламентирующих деятельность ИРО;
- организация и проведение избрания на должность научно-педагогических работников, выборов заведующих кафедрами, у которых в 2021 году истекает срок трудового договора;
- организация и проведение хозяйственных мероприятий;
- организация и проведение внутренних аудитов ИРО.

5) Реализация Программы развития ИРО на 2021 год.

Ключевые направления деятельности ИРО реализуются в рамках Региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», а также в ряде следующих проектов и проектных инициатив:

- «Научно-методическое сопровождение ТМС» («Движение вверх»);
- «Инновационный поиск»;
- «Профилизация региональной системы образования» («Край возможностей»);
- «Финансовая грамотность»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Я принимаю вызов»;
- «Культура для школьников»;
- «Час духовности»;
- «Муниципальная модель организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»;
- «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»;
- «Конкурсный резерв»;
- «Школы с низкими образовательными результатами».

Часть I
Повышение квалификации
и профессиональная переподготовка специалистов

Условные сокращения, принятые в Плане

ГИА — государственная итоговая аттестация;
ДО — дошкольное образование;
ДОО — дошкольная образовательная организация;
ДПО — дополнительное профессиональное образование;
ЕГЭ — единый государственный экзамен;
ИЗО — изобразительное искусство;
ИКТ — информационно-коммуникационные технологии;
ИРО — государственное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края;
КК — Краснодарский край;
ММС — муниципальная методическая служба;
ММО — муниципальное методическое объединение;
МО — муниципальное образование;
НОО — начальное общее образование;
ОБЖ — основы безопасности и жизнедеятельности;
ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;
ОГЭ — основной государственный экзамен;
ОО — образовательная организация;
ООО — основное общее образование;
ОРКСЭ — основы религиозных культур и светской этики;
ПОО — профессиональная образовательная организация;
ППК — программа повышения квалификации;
ППП — программа профессиональной переподготовки;
РСО — региональная система образования;
СОО — среднее общее образование;
СПО — средние профессиональные организации;
СОШ — средняя общеобразовательная школа;
ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

**1.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ ГБОУ ИРО Краснодарского края
по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров**

1.1.1 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очной форме)

№ курса	Тема программы повышения квалификации	Дидактическая единица	Категория слушателей	Число слушателей	Место проведения	Дата начала	Дата окончания	Формат	Объем часов: всего/очно/дистанционно	Руководитель
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
1/1	Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя биологии	50	Горячий Ключ	16.03.2021	20.03.2021	1 сессия	40/40/0	Мокеева Т.Н.
2/1	Деятельность тьюторов с учителями биологии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя биологии	50	Сочи	14.09.2021	18.09.2021	2 сессия	32/32/0	Мокеева Т.Н.
3/1	Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя географии	50	Горячий Ключ	19.04.2021	23.04.2021	1 сессия	40/40/0	Голованова О.Б.

4/1	Деятельность тьюторов с учителями географии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя географии	50	Горячий Ключ	04.10.2021	08.10.2021	2 сессия	32/32/0	Голованова О.Б.
5/1	Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя физики	50	Горячий Ключ	09.03.2021	13.03.2021	1 сессия	40/40/0	Шарыпова И.В.
6/1	Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя физики	50	Анапа	14.09.2021	18.09.2021	2 сессия	32/32/0	Шарыпова И.В.
7/1	Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя химии	48	Горячий Ключ	19.04.2021	23.04.2021	1 сессия	40/40/0	Найдёнов Ю.В.
8/1	Деятельность тьюторов с учителями химии в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	Тьюторская деятельность, федеральные оценочные процедуры	учителя химии	48	Горячий Ключ	04.10.2021	08.10.2021	2 сессия	32/32/0	Найдёнов Ю.В.

9/1	Использование современного оборудования в предметах естественно-научного цикла	Химия, физика, биология	учителя химии, физики и биологии	25	Краснодар	25.01.2021	28.01.2021	В полном объеме	24/24/0	Третьяков Д.А.
10/1	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (биология)	Методические подходы усвоения КИМ ЕГЭ по биологии	учителя биологии	25	Горячий Ключ	27.09.2021	30.09.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
11/1	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (физика)	Методические подходы усвоения КИМ ЕГЭ по физике	учителя физики	25	Горячий Ключ	08.11.2021	11.11.2021	В полном объеме	24/24/0	Шарыпова И.В.
12/1	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (химия)	Методические подходы усвоения КИМ ЕГЭ по химии	учителя химии	25	Горячий Ключ	15.11.2021	18.11.2021	В полном объеме	24/24/0	Найденов Ю.В.
13/1	Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов ГИА (география)	Методические подходы усвоения КИМ ЕГЭ по географии	учителя географии	25	Горячий Ключ	15.11.2021	18.11.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.
14/1	Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ГИА-11 по биологии	Критерии оценивания, типичные ошибки	кандидаты в эксперты ЕГЭ	48	Краснодар	03.03.2021	05.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
15/1	Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ГИА-11 по географии	Критерии оценивания, типичные ошибки	кандидаты в эксперты ЕГЭ	29	Краснодар	02.03.2021	04.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.
16/1	Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ГИА-11 по физике	Критерии оценивания, типичные ошибки	кандидаты в эксперты ЕГЭ	34	Краснодар	03.03.2021	05.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Терновая Л.Н.

17/1	Научно-методическое обеспечение проверки оценки развернутых ответов выпускников ГИА-11 по химии	Критерии оценивания, типичные ошибки	кандидаты в эксперты ЕГЭ	44	Краснодар	25.02.2021	27.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Найденов Ю.В.
18/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя биологии	25	Горячий Ключ	05.04.2021	08.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
19/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя биологии	25	Горячий Ключ	20.04.2021	23.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
20/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя биологии	25	Горячий Ключ	27.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
21/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по биологии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя биологии	25	Горячий Ключ	04.05.2021	07.05.2021	В полном объеме	24/24/0	Мокеева Т.Н.
22/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя географии	25	Горячий Ключ	10.03.2021	13.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.
23/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя географии	25	Горячий Ключ	16.03.2021	19.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.
24/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя географии	25	Горячий Ключ	23.03.2021	26.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.
25/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя географии	25	Горячий Ключ	13.04.2021	16.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Голованова О.Б.

26/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя физики	25	Горячий Ключ	12.04.2021	15.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мироненко Д.В.
27/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя физики	25	Горячий Ключ	19.04.2021	22.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мироненко Д.В.
28/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя физики	25	Горячий Ключ	26.04.2021	29.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Мироненко Д.В.
29/1	Особенности подготовки к оценочным процедурам по физике (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя физики	25	Горячий Ключ	04.05.2021	07.05.2021	В полном объеме	24/24/0	Мироненко Д.В.
30/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	15.03.2021	18.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.
31/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	22.03.2021	25.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.

32/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	29.03.2021	01.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.
33/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	05.04.2021	08.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.
34/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	12.04.2021	15.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.
35/1	Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур (для ШНОР/ШССУ)	Особенности оценочных процедур	Учителя химии	25	Краснодар	19.04.2021	22.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Пивень Т.Б.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

36/2	Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностран- ный язык) (для ШНОР/ШССУ)	Итоговая аттестация	учителя иностран- ных язы- ков	30	Горячий Ключ	10.03.2 021	13.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Науменко О.С.
37/2	Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностран- ный язык) (для ШНОР/ШССУ)	Итоговая аттестация	учителя иностран- ных язы- ков	30	Горячий Ключ	15.03.2 021	18.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Науменко О.С.
38/2	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых от- ветов выпускников	Критерии оценивания, типичные ошибки	учителя английско- го языка- кандидаты в эксперты ЕГЭ	30	Красно- дар	18.02.2 021	20.02.2 021	В полном объеме	24/24/0	Тоцкая И.Ф.
39/2	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых от- ветов выпускников	Критерии оценивания, типичные ошибки	учителя английско- го языка- кандидаты в эксперты ЕГЭ	30	Красно- дар	25.02.2 021	27.02.2 021	В полном объеме	24/24/0	Агафонова С.Ю.
40/2	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых от- ветов выпускников	Критерии оценивания, типичные ошибки	учителя английско- го языка- кандидаты в эксперты ЕГЭ	30	Красно- дар	01.03.2 021	03.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Джефериди О.Н.
41/2	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых от- ветов выпускников	Критерии оценивания, типичные ошибки	учителя иностран- ных язы- ков- кандидаты в эксперты ЕГЭ	30	Красно- дар	04.03.2 021	06.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Костенко А.А.

42/2	Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	Организация тьюторской деятельности на уровне муниципалитетов, технология проектирования курса для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	учителя иностранных языков-региональные тьюторы ЕГЭ	75	Горячий Ключ	05.04.2021	10.04.2021	1 сессия	36/36/0	Науменко О.С.
43/2	Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку	Организация тьюторской деятельности на уровне муниципалитетов, технология проектирования курса для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ	учителя иностранных языков-региональные тьюторы ЕГЭ	75	Анапа	06.09.2021	11.09.2021	2 сессия	36/36/0	Науменко О.С.
44/2	Современные подходы к оцениванию при организации образовательного процесса по учебному предмету "Иностранный язык"	Оценивание, организация образовательного процесса	учителя иностранных языков	30	Горячий Ключ	17.03.2021	20.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Овсиенко В.Е.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ										
45/4	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Эксперт, ОГЭ математика	эксперты ГИА-9 по математике	75	Краснодар	01.03.2021	03.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
46/4	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Эксперт, ОГЭ математика	эксперты ГИА-9 по математике	75	Горячий Ключ	15.03.2021	17.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.

47/4	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике	Эксперт, ОГЭ математика	эксперты ГИА-9 по математике	75	Горячий Ключ	17.03.2021	19.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
48/4	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по математике	Эксперт, ЕГЭ математика профильный уровень	эксперты ЕГЭ по математике	65	Краснодар	25.02.2021	27.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Барышенский Д.С.
49/4	Организация обучения выпускников малокомплектных школ при подготовке ЕГЭ по математике	ЕГЭ, математика, МКШ	учителя математики малокомплектных школ	26	Краснодар	Ноябрь	Ноябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
50/4	Организация работы тьютора по сопровождению учителей информатики при подготовке к оценочным процедурам	Тьютор математика, оценочные процедуры	учителя информатики – региональный тьюторы	50	Горячий Ключ	25.09.2021	30.09.2021	В полном объеме	36/36/0	Митяжин Р.В.
51/4	Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам	Тьютор математика, оценочные процедуры	учителя математики – региональные тьюторы	90	Горячий Ключ	20.09.2021	25.09.2021	В полном объеме	36/36/0	Белай Е.Н.
52/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.

53/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
54/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
55/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
56/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
57/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.

58/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
59/4	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность, конструирование практико-ориентированных заданий	учителя математики, учителя математики	25	Краснодар	Октябрь	Октябрь	В полном объеме	24/24/0	Белай Е.Н.
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
60/5	Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	Естественно-научный компонент функциональной грамотности	учителя кубановедения	25	Динская	09.02.2021	12.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Демченко А.А.
61/5	Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	Естественно-научный компонент функциональной грамотности	учителя кубановедения	50	Краснодар	01.03.2021	05.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Стан Ю.Ю., Жилина Т.И.
62/5	Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	Естественно-научный компонент функциональной грамотности	учителя кубановедения	25	Краснодар	09.03.2021	12.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Жилина Т.И.
63/5	Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	Естественно-научный компонент функциональной грамотности	учителя кубановедения	25	Краснодар	29.11.2021	03.12.2021	В полном объеме	24/24/0	Стан Ю.Ю.

64/5	Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	Естественно-научный компонент функциональной грамотности	учителя кубановедения	25	Краснодар	06.12.2 021	09.12.2 021	В полном объеме	24/24/0	Шемякина Э.У.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ										
65/6	Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО	Формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности, решение практических задач	учителя, преподающие финансовую грамотность в 5-11 классах	25	Туапсе	16.03.2 021	19.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
66/6	Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО	Формирование базовых компетенций в области финансовой грамотности, решение практических задач	учителя, преподающие финансовую грамотность в 5-11 классах	27	Краснодар	08.09.2 021	11.09.2 021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
67/6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории	Критерии оценивания, трудные вопросы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	50	Краснодар	24.02.2 021	26.02.2 021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
68/6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории	Критерии оценивания, трудные вопросы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	27	Краснодар	01.03.2 021	03.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
69/6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории	Критерии оценивания, трудные вопросы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	18	Краснодар	10.03.2 021	12.03.2 021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.

70/6	Научно-педагогические основы и современные технологии работы с одаренными школьниками	Методика работы, индивидуальный образовательный маршрут	учителя истории и обществознания	30	Краснодар	13.09.2021	16.09.2021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
71/6	Организация деятельности участника профессионального конкурса («Учитель года Кубани по кубановедению»)	Критерии оценивания конкурсных заданий,	участники конкурса	50	Краснодар	06.09.2021	09.09.2021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В.
72/6	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Методика преподавания и оценивания блоков «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции».	учителя истории и обществознания	50	Горячий Ключ	31.05.2021	04.06.2021	В полном объеме	24/24/0	Ивко И.В. Ким Т.И.
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
73/7	Организационные и инновационные аспекты внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Внеурочная деятельность, инновации, успех	заместители директоров по ВР	25	Краснодар	25.01.2021	30.01.2021	В полном объеме	24/24/0	Лосева Е.А.
74/7	Организационные и инновационные аспекты внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Внеурочная деятельность, инновации, успех	заместители директоров по ВР	25	Краснодар	01.02.2021	05.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Лосева Е.А.
75/7	Организация деятельности участника профессионального конкурса	Профессиональный рост, успешность, результат	методисты	50	Краснодар	15.03.2021	18.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Куренная Е.В.
76/7	Организация деятельности участника профессионального конкурса (Педагогический дебют)	Профессиональный рост, успешность, результат	молодые педагоги	76	Краснодар	18.01.2021	22.01.2021	В полном объеме	24/24/0	Куренная Е.В.

77/7	Организация деятельности участника профессионального конкурса (Педагог-психолог Кубани)	Профессиональный рост, успешность, результат	педагог-психологи	50	Краснодар	08.02.2021	12.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Куренная Е.В.
78/7	Организация деятельности участника профессионального конкурса (Учитель года)	Профессиональный рост, успешность, результат	педагогические работники	50	Краснодар	15.03.2021	18.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Куренная Е.В.
79/7	Профилактика идеологии экстремизма среди подростков	Профилактика экстремизма, общение, взаимодействие	педагогические работники	29	Краснодар	18.01.2021	21.01.2021	В полном объеме	16/16/0	Чиркова Т.Н.
80/7	Профилактика идеологии экстремизма среди подростков	Профилактика экстремизма, общение, взаимодействие	педагогические работники	25	Краснодар	15.03.2021	17.03.2021	В полном объеме	16/16/0	Чиркова Т.Н.
81/7	Профилактика идеологии экстремизма среди подростков	Профилактика экстремизма, общение, взаимодействие	педагогические работники	25	Краснодар	24.05.2021	26.05.2021	В полном объеме	16/16/0	Чиркова Т.Н.
82/7	Профилактика идеологии экстремизма среди подростков	Профилактика экстремизма, общение, взаимодействие	педагогические работники	25	Краснодар	08.11.2021	10.11.2021	В полном объеме	16/16/0	Чиркова Т.Н.
83/7	Ступени личностного роста учителя: коммуникативный аспект	Мотивация, успешность, развитие, адаптация, профессиональный рост	педагогические работники	24	Краснодар	06.12.2021	10.12.2021	В полном объеме	24/24/0	Лосева Е.А.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
85/8	Организация деятельности участника профессионального конкурса	Субъектное взаимодействие, конкурсные испытания, порядок, поддержка инициативы	участники конкурса «Воспитатель года»	50	Краснодар	01.02.2021	04.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Илюхина Ю.В.
86/8	Организация деятельности участника профессионального конкурса	Субъектное взаимодействие, конкурсные испытания, порядок, поддержка инициативы	участники конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО»	50	Краснодар	19.05.2021	22.05.2021	В полном объеме	24/24/0	Илюхина Ю.В.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ										
87/9	Организация деятельности профессионального конкурса «Учитель здоровья»	Профессиональное мастерство: новая профессия или современная необходимость	учителя-предметники, педагоги ДО	50	Краснодар	19.04.2021	22.04.2021	В полном объеме	24/24/0	Гуляева В.А.
88/9	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации	Продуктивное мышление. Безопасность. Профилактика.	зам. директора по УВР, кл. руководители	30	Апшеронск	15.02.2021	20.02.2021	В полном объеме	36/36/0	Гуляева В.А.
89/9	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации	Продуктивное мышление. Безопасность. Профилактика.	зам. директора по УВР, кл. руководители	25	Темрюк	05.04.2021	10.04.2021	В полном объеме	36/36/0	Гуляева В.А.
90/9	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации	Продуктивное мышление. Безопасность. Профилактика.	зам. директора по УВР, кл. руководители	25	Ейск	04.10.2021	09.10.2021	В полном объеме	36/36/0	Куркин Н.Г.
91/9	Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации	Продуктивное мышление. Безопасность. Профилактика.	зам. директора по УВР, кл. руководители	50	Краснодар	08.11.2021	13.11.2021	В полном объеме	36/36/0	Куркин Н.Г.
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И КАДРОВОГО РЕЗЕРВА										
92/10	Организация деятельности начинающего заместителя руководителя ОО	Индивидуальный стиль управления, методы принятия управленческих решений	заместители директоров образовательных организаций	25	Краснодар	09.02.2021	12.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Филипенко Е.М.

93/10	Организация деятельности начинающего заместителя руководителя ОО	Индивидуальный стиль управления, методы принятия управленческих решений	заместители директоров образовательных организаций	25	Тихорецк	16.02.2021	19.02.2021	В полном объеме	24/24/0	Филипенко Е.М.
94/10	Организация деятельности начинающего заместителя руководителя ОО	Индивидуальный стиль управления, методы принятия управленческих решений	заместители директоров образовательных организаций	25	Армавир	01.03.2021	04.03.2021	В полном объеме	24/24/0	Филипенко Е.М.
95/10	Организация деятельности начинающего руководителя ОО	Нормативно-правовое, организационное и ресурсное обеспечение деятельности ОО	руководители образовательных организаций	25	Краснодар	21.09.2021	24.09.2021	В полном объеме	24/24/0	Митрофанова О.Ю.
96/10	Организация деятельности участника профессионального конкурса "Директор школы Кубани"	Подготовка участников конкурса	директора ОО - участники краевого конкурса	50	Краснодар	13.01.2021	15.01.2021	В полном объеме	24/24/0	Игнатьева Е.Ю.
97/10	Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)	Реализация индивидуальных программ, совершенствование учительского роста	преподаватели предметники	25	Краснодар	Апрель	Апрель	В полном объеме	24/24/0	Диянова С.А.

98/10	Эффективные практики проектирования и реализации индивидуальных программ совершенствования учительского роста по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)	Реализация индивидуальных программ, совершенствование учительского роста	преподаватели предметники	25	Краснодар	Апрель	Апрель	В полном объеме	24/24/0	Диянова С.А.
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
99/11	Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы	Анализ результатов ГИА-2021. Особенности подготовки к ГИА-2022. План работы муниципального тьютора. Обмен опытом.	учителя русского языка и литературы - муниципальные тьюторы ГИА-9 и ЕГЭ	50	Горячий Ключ	15.10.2021	26.10.2021	В полном объеме	72/72/0	Николаевская Е.Л. Невшупа И.Н.
100/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	Анализ качества проверки сочинений ЕГЭ-2021. Практикум. Зачетные работы.	кандидаты в эксперты ЕГЭ	80	Краснодар	Февраль	Февраль	В полном объеме	24/24/0	Невшупа И.Н. Каян Т.А. Чухланцева А.И.
101/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	Анализ качества проверки сочинений ЕГЭ-2021. Практикум. Зачетные работы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	75	Краснодар	Февраль	Февраль	В полном объеме	24/24/0	Николаевская Е.Л. Невшупа И.Н. Каян Т.А.
102/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку	Анализ качества проверки сочинений ЕГЭ-2021. Практикум. Зачетные работы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	100	Краснодар	Февраль	Февраль	В полном объеме	24/24/0	Николаевская Е.Л. Невшупа И.Н. Каян Т.А. Чухланцева А.И.

103/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по литературе ЕГЭ	Анализ результатов и качества проверки развернутых ответов. Практические занятия. Зачетная работа.	кандидаты в эксперты ЕГЭ	47	Краснодар	Февраль	Февраль	В полном объеме	24/24/0	Чеснокова А.В.
104/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9	Анализ результатов. Выявление трудностей. Зачетная практическая работа.	кандидаты в эксперты ГИА-9	100	Краснодар	Март	Март	В полном объеме	24/24/0	Николаевская Е.Л. Невшупа И.Н. Каян Т.А. Чухланцева А.И.
105/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9	Анализ результатов. Выявление трудностей. Зачетная практическая работа.	кандидаты в эксперты ГИА-9	75	Краснодар	Март	Март	В полном объеме	24/24/0	Невшупа И.Н. Каян Т.А. Чухланцева А.И.
106/11	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9	Анализ результатов. Выявление трудностей. Зачетная практическая работа.	кандидаты в эксперты ГИА-9	75	Краснодар	Март	Март	В полном объеме	24/24/0	Николаевская Е.Л. Каян Т.А. Чухланцева А.И.

1.1.2 Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения)

№ курса	Тема программы повышения квалификации	Дидактическая единица	Категория слушателей	Число слушателей	Место проведения	Дата начала	Дата окончания	Формат	Объем часов: всего/очно/дистанционно	Руководитель
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН И ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
108/1	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания биологии в условиях ФГОС	учителя биологии	25	Краснодар	15.03.2021	01.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Мокеева Т.Н.
109/1	Методологические особенности преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания биологии в условиях ФГОС	учителя биологии	25	Туапсе	27.09.2021	14.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Мокеева Т.Н.
110/1	Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания географии в условиях ФГОС	учителя географии	25	Абинск	23.03.2021	08.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Голованова О.Б.
111/1	Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания географии в условиях ФГОС	учителя географии	25	Динская	12.10.2021	28.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Голованова О.Б.
112/1	Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания физики в условиях ФГОС	учителя физики	25	Каневская	23.03.2021	08.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Шарыпова И.В.

113/1	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания химии в условиях ФГОС	учителя химии	25	Туапсе	22.03.2021	08.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Найдёнов Ю.В.
114/1	Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.	Методология преподавания химии в условиях ФГОС	учителя химии	25	Краснодар	11.10.2021	28.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Пивень Т.Б.
115/1	Содержание и методика преподавания биологии в период реализации ФГОС.	Методология преподавания биологии для учителей со стажем до 5 лет	учителя биологии со стажем до 5 лет	25	Краснодар	15.11.2021	25.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Мокеева Т.Н.
116/1	Содержание и методика преподавания географии в период реализации ФГОС.	Методология преподавания географии для учителей со стажем до 5 лет	учителя географии со стажем до 5 лет	25	Краснодар	29.11.2021	09.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Голованова О.Б.
117/1	Содержание и методика преподавания физики в период реализации ФГОС.	Методология преподавания физики для учителей со стажем до 5 лет	учителя физики со стажем до 5 лет	25	Краснодар	29.11.2021	09.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Мироненко Д.В.
118/1	Содержание и методика преподавания химии в период реализации ФГОС.	Методология преподавания химии для учителей со стажем до 5 лет	учителя химии со стажем до 5 лет	25	Краснодар	29.11.2021	09.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Найденов Ю.В.
119/1	ФГОС о формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся при преподавании химии посредством использования современных средств обучения	Формирование функциональной грамотности с использованием средств обучения по химии	учителя химии	25	Краснодар	14.09.2021	30.09.2021	В полном объеме	108/72/36	Третьяков Д.А.
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ										

120/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	30	Краснодар	12.01.2021	29.01.2021	В полном объеме	108/72/36	Науменко О.С.
121/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	25	Динская	06.04.2021	23.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Тоцкая И.Ф.
122/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	31	Сочи	04.05.2021	25.05.2021	В полном объеме	108/72/36	Овсиенко В.Е.
123/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	30	Краснодар	05.07.2021	23.07.2021	В полном объеме	108/72/36	Науменко О.С.
124/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	25	Отрадная	14.09.2021	01.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Науменко О.С.

125/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	25	Абинск	12.10.2021	29.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Костенко А.А.
126/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	25	Краснодар	09.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Овсиенко В.Е.
127/2	Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Системно-деятельностный подход, современные технологии обучения, внеурочная деятельность, итоговый проект	учителя иностранных языков	25	Краснодар	16.03.2021	02.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Науменко О.С.
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ										
128/3	Комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью и РАС в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Современные методы диагностики и коррекции развития детей с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра (РАС)	педагогические работники ГС(К)ОУ и МОУ	50	Краснодар	05.03.2021	18.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Журавлева Е.Ю.
129/3	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ	Современные подходы к коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДОО	50	Краснодар	12.03.2021	24.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Бахтинова О.О.

130/3	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ	Современные подходы к коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДОО	50	Краснодар	02.04.2021	14.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Смахтина А.В.
131/3	Коррекционные технологии в дошкольном образовании детей с ОВЗ	Современные подходы к коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДОО	50	Краснодар	12.11.2021	25.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Смахтина А.В.
132/3	Обучение и комплексное сопровождение детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Содержание и технологии обучения детей с задержкой психического развития	учителя начальных классов, учителя-логопеды и педагогик-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	50	Краснодар	19.11.2021	02.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Власенко В.С.
133/3	Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Организационные и методические аспекты обучения детей с умственной отсталостью в разновозрастном коррекционном классе	педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих АООП	50	Краснодар	26.10.2021	09.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Журавлева Е.Ю.
134/3	Особенности преподавания учебного предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с	50	Краснодар	19.03.2021	01.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Журавлева Е.Ю.

			умственной отсталостью							
135/3	Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Трудовое обучение и трудовое воспитание обучающихся с умственной отсталостью	учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	50	Краснодар	03.12.2021	16.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Смахтина А.В..
136/3	Особенности преподавания учебных предметов «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История отечества»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	50	Краснодар	08.10.2021	28.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Власенко В.С.
137/3	Особенности преподавания учебных предметов «Ручной труд» и «Профильный труд» в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Трудовое обучение и трудовое воспитание обучающихся с умственной отсталостью	учителя начальных классов и учителя трудового обучения, обучающие детей с умственной отсталостью	50	Армавир	12.02.2021	24.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Шевченко Л.Е.

138/3	Особенности преподавания учебных предметов в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и технологии обучения разных групп детей с ОВЗ в начальной школе	учителя начальных классов ГС(К)ОУ и МОУ	50	Краснодар	09.04.2021	22.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Власенко В.С.
139/3	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и технологии обучения детей с умственной отсталостью	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	50	Анапа	20.08.2021	30.08.2021	В полном объеме	72/48/24	Журавлева Е.Ю.
140/3	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Естествознание» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах «Мир природы и человека», «Биология», «Природоведение», «География»	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	50	Армавир	03.09.2021	15.09.2021	В полном объеме	72/48/24	Шевченко Л.Е.

141/3	Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и методы обучения детей с умственной отсталостью на учебных предметах русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью	50	Армавир	02.04.2 021	14.04.2 021	В полном объеме	72/48/24	Шевченко Л.Е.
142/3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Современные методы психологической диагностики и коррекции развития детей с ОВЗ	педагог-психологи ГС(К)ОУ и МОУ	25	Краснодар	05.02.2 021	17.02.2 021	В полном объеме	72/48/24	Бахтинова О.О.
143/3	Современные модели организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Проектирование и реализация муниципальной модели образования и комплексного сопровождения детей с ОВЗ	специалисты муниципальных органов управления образованием, сотрудники ТМС	25	Краснодар	10.09.2 021	22.09.2 021	В полном объеме	72/48/24	Бахтинова О.О.
144/3	Современные образовательные технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Содержание и технологии обучения детей с ОВЗ	учителя начальных классов, учителя учебных предметов	50	Лабинск	08.10.2 021	20.10.2 021	В полном объеме	72/48/24	Шевченко Л.Е.
145/3	Современные подходы к осуществлению ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями	Раннее выявление и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями	учителя-дефектологи, учителя-логопеды,	55	Краснодар	21.05.2 021	03.06.2 021	В полном объеме	72/48/24	Бахтинова О.О.

			педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ							
146/3	Современные подходы к реализации специальной индивидуальной программы развития в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Содержание и технологии обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	педагогические работники, участвующие в реализации СИПР	25	Краснодар	16.04.2021	29.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Журавлева Е.Ю.
147/3	Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ	Современные методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды МОУ и ГОУ	50	Краснодар	19.03.2021	01.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Власенко В.С.
148/3	Технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ	Современные методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды МОУ и ГОУ	50	Армавир	21.05.2021	03.06.2021	В полном объеме	72/48/24	Шевченко Л.Е.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ										
149/4	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Математика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя математики	50	Краснодар	25.01.2021	13.02.2021	В полном объеме	108/72/36	Белай Е.Н.
150/4	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО	Математика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя математики	50	Абинск	15.03.2021	03.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Белай Е.Н.

	и ФГОС СОО									
151/4	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Математика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя математики	30	Краснодар	25.10.2021	13.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Белай Е.Н.
152/4	Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Математика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя математики	30	Славянск-на-Кубани	25.10.2021	13.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Белай Е.Н.
153/4	Современные подходы к преподаванию предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Информатика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя информатики	30	Краснодар	25.01.2021	13.02.2021	В полном объеме	108/36/72	Митяжин Р.В.
154/4	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Информатика, урочная деятельность, внеурочная деятельность, ФГОС	учителя информатики	26	Абинск	15.03.2021	03.04.2021	В полном объеме	108/36/72	Митяжин Р.В.
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
155/5	Организационно-педагогические условия обеспечения предмета «Основы православной культуры»	Духовно-нравственное образование и воспитание, Час духовности	учителя основ православной культуры	25	Отрадная	05.02.2021	15.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Костровская Е.Н.
156/5	Организационно-педагогические условия обеспечения предмета «Основы православной культуры»	Духовно-нравственное образование и воспитание, Час духовности	учителя основ православной культуры	50	Краснодар	27.01.2021	06.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Жилина Т.И., Прынь Е.И.

	культуры»									
157/5	Практические аспекты преподавания курса «Шахматы»	Интеллектуальное развитие личности школьника	педагогические работники	25	Краснодар	06.12.2021	09.12.2021	В полном объеме	24/8/16	Черник Е.Н.
158/5	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО	Метапредметные результаты, учимся для жизни, моделирование, проектирование	учителя начальных классов	50	Краснодар	14.01.2021	23.01.2021	В полном объеме	72/32/40	Прынь Е.И.
159/5	Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС НОО	Метапредметные результаты, учимся для жизни, моделирование, проектирование	учителя начальных классов	25	Сочи	03.03.2021	13.03.2021	В полном объеме	72/32/40	Черник Е.Н.
160/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	75	Краснодар	14.01.2021	23.01.2021	В полном объеме	72/40/32	Стан Ю.Ю., Жилина Т.И., Демченко А.А.
161/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	25	Славянск-на-Кубани	21.01.2021	30.01.2021	В полном объеме	72/40/32	Черник Е.Н.
162/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	25	Динская	04.02.2021	13.02.2021	В полном объеме	72/40/32	Демченко А.А.
163/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	25	Кропоткин	11.02.2021	20.02.2021	В полном объеме	72/40/32	Шемякина Э.У.

164/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	25	Полтавская	25.02.2 021	06.03.2 021	В полном объеме	72/40/32	Прынь Е.И.
165/5	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС	Достижение образовательных результатов, качество образования, профессиональное развитие	учителя начальных классов	25	Туапсе	01.03.2 021	12.03.2 021	В полном объеме	72/40/32	Стан Ю.Ю.
166/5	Современные образовательные технологии в практике работы молодого учителя начальных классов на основе ФГОС	Профессиональный рост, методические компетенции, педагогические условия	учителя начальных классов со стажем работы менее 5 лет	50	Краснодар	17.02.2 021	27.02.2 021	В полном объеме	72/32/40	Прынь Е.И.
167/5	Управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС НОО	Менеджмент, мониторинговая деятельность, система работы учителя начальных классов	заместители директоров (кураторов) по начальному образованию	25	Краснодар	17.02.2 021	27.02.2 021	В полном объеме	72/32/40	Жилина Т.И.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ										
168/6	Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (для ШНОР/ШССУ)	Формирование профессиональных компетенций, совершенствование использования образовательных технологий	учителя истории	24	Краснодар	26.04.2 021	17.05.2 021	В полном объеме	108/72/36	Багаева Е.М.

169/6	Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (для ШНОР/ШССУ)	Формирование профессиональных компетенций, совершенствование использования образовательных технологий	учителя истории	24	Краснодар	11.05.2021	27.05.2021	В полном объеме	108/72/36	Ивко И.В.
170/6	Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (для ШНОР/ШССУ)	Формирование профессиональных компетенций, совершенствование использования образовательных технологий	учителя истории	23	Краснодар	28.09.2021	14.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Ким Т.И.
171/6	Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (для ШНОР/ШССУ)	Формирование профессиональных компетенций, совершенствование использования образовательных технологий	учителя истории	50	Краснодар	Сентябрь	Сентябрь	В полном объеме	108/72/36	Ивко И.В.
172/6	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию	Критерии оценивания, трудные вопросы	кандидаты в эксперты ЕГЭ	125	Краснодар	24.02.2021	09.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Ивко И.В., Багаева Е.М.
173/6	Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	Методические приемы. технологии, работа с ЭОР	учителя кубановедения	25	Абинск	13.04.2021	23.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Багаева Е.М.
174/6	Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС	Методические приемы. технологии, работа с ЭОР	учителя кубановедения	25	Краснодар	16.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Багаева Е.М.

175/6	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Методика оценки образовательных результатов, проектирование, анализ современного урока	учителя обществознания	25	Краснодар	28.09.2021	14.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Ивко И.В.
176/6	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Методика оценки образовательных результатов, проектирование, анализ современного урока	учителя обществознания	25	Краснодар	12.10.2021	28.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Ким Т.И.
177/6	Современные подходы к преподаванию обществознания и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	Методика оценки образовательных результатов, проектирование, анализ современного урока	учителя обществознания	25	Краснодар	01.11.2021	18.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Ким Т.И.
178/6	Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС	Методическое сопровождение, инновационные формы работы	классные руководители, педагоги, преподающие в классах казачьей направленности	31	Краснодар	16.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Скиба К.В.
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
179/7	Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Социальный педагог, воспитание, профессиональный стандарт	социальные педагоги	26	Краснодар	18.10.2021	02.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Куренная Е.В.

180/7	Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Социальный педагог, воспитание, профессиональный стандарт	социальные педагоги	25	Краснодар	08.11.2021	23.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Куренная Е.В.
181/7	Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Социальный педагог, воспитание, профессиональный стандарт	социальные педагоги	25	Абинск	24.11.2021	08.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Куренная Е.В.
182/7	Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Социальный педагог, воспитание, профессиональный стандарт	социальные педагоги	25	Армавир	15.04.2021	26.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
183/7	Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся	Воспитание, ребенок, развитие, система, социализация, компетентность	заместитель директора по ВР	26	Краснодар	01.03.2021	16.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Лебедина Е.В.
184/7	Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обуча-	Воспитание, ребенок, развитие, система, социализация, компетентность	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	12.04.2021	26.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Лебедина Е.В.

	чающихся									
185/7	Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся	Воспитание, ребенок, развитие, система, социализация, компетентность	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	04.10.2021	18.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Лебедина Е.В.
186/7	Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС	Программа воспитания, моделирование, планирование, проектирование, воспитательный процесс	заместитель директора по ВР	26	Краснодар	18.01.2021	22.01.2021	В полном объеме	36/12/24	Лебедина Е.В.
187/7	Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС	Программа воспитания, моделирование, планирование, проектирование, воспитательный процесс	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	01.02.2021	05.02.2021	В полном объеме	36/12/24	Лебедина Е.В.
188/7	Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС	Программа воспитания, моделирование, планирование, проектирование, воспитательный процесс	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	15.02.2021	19.02.2021	В полном объеме	36/12/24	Лебедина Е.В.

189/7	Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Воспитательный процесс, педагог, оптимизация, ресурсы, успешность	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	05.05.2021	19.05.2021	В полном объеме	72/48/24	Лебедина Е.В.
190/7	Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Воспитательный процесс, педагог, оптимизация, ресурсы, успешность	заместитель директора по ВР	25	Краснодар	15.11.2021	29.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Лебедина Е.В.
191/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса, успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Сочи	18.01.2021	28.01.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
192/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса, успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Туапсе	26.01.2021	05.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
193/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса, успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Курганск	03.02.2021	13.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
194/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса, успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Новокубанск	11.02.2021	22.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
195/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса, успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Ейск	11.05.2021	21.05.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.

196/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса , успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Армавир	13.09.2021	23.09.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
197/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса , успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Мостовской	30.09.2021	11.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
198/7	Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога-организатора	Оптимизация, организация воспитательного процесса , успех	специалисты ШВР, классные руководители	25	Отрадная	11.10.2021	21.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
199/7	Организация детского движения в образовательной организации	Компетенции, социализация , развитие, поддержка	специалисты ШВР	25	Армавир	19.02.2021	03.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
200/7	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	Психологическое сопровождение, ресурсы, ФГОС	педагог-психологи	25	Краснодар	08.02.2021	18.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Чиркова Т.Н.
201/7	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	Психологическое сопровождение, ресурсы, ФГОС	педагог-психологи	25	Краснодар	20.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Чиркова Т.Н.

202/7	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	Психологическое сопровождение, ресурсы, ФГОС	педагог-психологи	25	Краснодар	04.10.2021	14.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Чиркова Т.Н.
203/7	Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования	Психологическое сопровождение, ресурсы, ФГОС	педагог-психологи	25	Краснодар	01.12.2021	10.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Чиркова Т.Н.
204/7	Проектирование и реализация программ социально-педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации	Проектирование, реализация, подготовка, успех, воспитание, эффективность	специалисты ШВР, классные руководители	25	Мостовской	03.03.2021	16.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Масалова Т.С.
205/7	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у детей и подростков в условиях образовательного учреждения	Профилактика, жизнестойкость, подросток	педагог-психологи	25	Армавир	25.01.2021	04.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.
206/7	Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у детей и подростков в условиях образовательного учреждения	Профилактика, жизнестойкость, подросток	педагог-психологи	25	Армавир	19.04.2021	29.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.

207/7	Профилактика аутоде-структивного поведения и формирование жиз-стойкости у детей и под-ростков в условиях обра-зовательного учрежде-ния	Профилактика, жизне-стойкость, подросток	педагоги-психологи	25	Армавир	29.11.2021	09.12.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.
208/7	Психологическая по-мощь детям и подрост-кам в кризисном состоя-нии	Профилактика, жизне-стойкость, подросток, кризисная ситуация	педагоги-психологи	25	Армавир	22.02.2021	04.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.
209/7	Психологическая по-мощь детям и подрост-кам в кризисном состоя-нии	Профилактика, жизне-стойкость, подросток, кризисная ситуация	педагоги-психологи	25	Крымск	23.08.2021	06.09.2021	В полном объеме	72/48/24	Погребная С.К.
210/7	Психологическая по-мощь детям и подрост-кам в кризисном состоя-нии	Профилактика, жизне-стойкость, подросток, кризисная ситуация	педагоги-психологи	25	Туапсе	25.10.2021	04.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.
211/7	Психолого-педагогическое сопро-вождение детей и под-ростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдаю-щих посттравматическим стрессовым расстрой-ством)	Профилактика, жизне-стойкость, подросток, кризисная ситуация, стрессовое расстрой-ство	педагоги-психологи	25	Красно-дар	22.03.2021	01.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.
212/7	Психолого-педагогическое сопро-вождение детей и под-ростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдаю-щих посттравматическим стрессовым расстрой-	Профилактика, жизне-стойкость, подросток, кризисная ситуация, стрессовое расстрой-ство	педагоги-психологи	25	Армавир	20.09.2021	30.09.2021	В полном объеме	72/48/24	Андрющенко С.И.

	ством)									
213/7	Служба школьной медиации	Медиация, современные восстановительные технологии	педагогические работники	25	Краснодар	25.01.2021	08.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Погребная С.К.
214/7	Служба школьной медиации	Медиация, современные восстановительные технологии	педагогические работники	25	Лабинск	15.02.2021	01.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Погребная С.К.
215/7	Служба школьной медиации	Медиация, современные восстановительные технологии	педагогические работники	25	Усть-Лабинск	16.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Погребная С.К.
216/7	Служба школьной медиации	Медиация, современные восстановительные технологии	педагогические работники	25	Краснодар	15.11.2021	29.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Погребная С.К.
217/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	26	Краснодар	10.05.2021	24.05.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.
218/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	25	Краснодар	07.06.2021	22.06.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.
219/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	25	Краснодар	29.09.2021	13.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.

			ния							
220/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	25	Краснодар	18.10.2021	02.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.
221/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	25	Краснодар	08.11.2021	23.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.
222/7	Современные педагогические технологии в учреждениях дополнительного образования	Педагогические технологии, дополнительное образование	педагоги дополнительного образования	25	Краснодар	24.11.2021	08.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Лосева Е.А.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
223/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	18.01.2021	29.01.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.
224/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	01.02.2021	12.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.

225/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Качество дошкольного образования, региональная система оценки качества, экспертиза, шкалы.	заведующие ДОО	75	Краснодар	09.03.2021	19.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Головач Л.В.
226/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагог-психологи, инструкторы по ФК, уч.-логопеды, муз. руководители	100	Краснодар	06.04.2021	16.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Илюхина Ю.В.
227/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	04.05.2021	18.05.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.
228/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	02.06.2021	15.06.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.
229/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	06.09.2021	17.09.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.

230/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	100	Краснодар	04.10.2021	15.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.
231/8	Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО	Субъект-субъектные взаимодействия, поддержка инициативы, партнёрство, образовательная деятельность, современные технологии	педагоги ДОО	65	Краснодар	01.11.2021	12.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Солодова М.Г., Тулупова Г.С., Самоходкина Л.Г., Романычева Н.В., Илюхина Ю.В.
293/8	Оптимизация работы ТМС в условиях реализации ФГОС ДО	ТМС, ФГОС ДОО, дошкольное образование	ТМС	25	Краснодар	22.03.2021	24.03.2021	1 сессия	24/16/8	Головач Л.В.
294/8	Оптимизация работы ТМС в условиях реализации ФГОС ДО	ТМС, ФГОС ДОО, дошкольное образование	ТМС	25	Краснодар	16.08.2021	18.08.2021	2 сессия	24/16/8	Головач Л.В.
295/8	Оптимизация работы ТМС в условиях реализации ФГОС ДО	ТМС, ФГОС ДОО, дошкольное образование	ТМС	25	Краснодар	29.11.2021	02.12.2021	3 сессия	24/16/8	Головач Л.В.
232/8	Оптимизация ресурсов дошкольной образовательной организации в реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО	Развивающая среда, оптимизация процессов, кадровый потенциал, сотрудничество	ст. воспитатели ДОО	100	Краснодар	15.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	72/48/24	Головач Л.В.
233/8	Особенности организации работы консультационного центра (в рамках реализации регионального проекта «Помощь семьям, имеющим детей»)	Психологическая поддержка, консультирование, сайты, нормативные документы. Обратная связь.	специалисты консультационных центров ДОО	100	Краснодар	15.02.2021	26.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Самоходкина Л.Г.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ										
234/9	Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований ФГОС ООО и СОО	Интерактивные дискуссии. Инновационные идеи. ЗОЖ. Реальные проекты.	учителя физической культуры	25	Тихорецк	04.05.2021	22.05.2021	В полном объеме	108/72/36	Гуляева В.А.
235/9	Инновационные подходы преподавания учебного предмета «Физическая культура» с учетом требований ФГОС ООО и СОО	Интерактивные дискуссии. Инновационные идеи. ЗОЖ. Реальные проекты.	учителя физической культуры	30	Краснодар	22.09.2021	08.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Куркин Н.Г.
236/9	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Командная работа. Коммуникация. Геймдизайн. Личная безопасность.	преподаватель-организатор ОБЖ	25	Отрадная	10.03.2021	25.03.2021	В полном объеме	108/72/36	Гуляева В.А.
237/9	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Командная работа. Коммуникация. Геймдизайн. Личная безопасность.	преподаватель-организатор ОБЖ	25	Сочи	14.06.2021	30.06.2021	В полном объеме	108/72/36	Гуляева В.А.
238/9	Инновационные подходы преподавания учебного предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Командная работа. Коммуникация. Геймдизайн. Личная безопасность.	учителя ОБЖ	25	Краснодар	22.10.2021	09.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Гуляева В.А.
239/9	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования	Современный урок. Обновление содержания. Практический инструментарий.	учителя технологи	25	Каневская	08.02.2021	27.02.2021	В полном объеме	108/72/36	Лымарева Ю.В.
240/9	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования	Современный урок. Обновление содержания. Практический инструментарий.	учителя технологи	25	Апшеронск	04.05.2021	22.05.2021	В полном объеме	108/72/36	Лымарева Ю.В.

241/9	Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования	Современный урок. Обновление содержания. Практический инструментарий.	учителя технологи	25	Краснодар	12.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Лымарева Ю.В.
242/9	Теория и методика физического воспитания обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Физкультура без границ. Действующие модели ЗОЖ. Вариативность программ.	учителя физической культуры	25	Краснодар	14.04.2021	29.04.2021	В полном объеме	108/72/36	Осик В.И.
243/9	Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	Современный вызов. «Секретное оружие» россиянина. Мотивация занятий спортом	учителя физической культуры	25	Приморско-Ахтарск	01.04.2021	13.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Куркин Н.Г.
244/9	Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность общеобразовательной организации по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	Современный вызов. «Секретное оружие» россиянина. Мотивация занятий спортом	учителя физической культуры	25	Краснодар	05.05.2021	18.05.2021	В полном объеме	72/48/24	Куркин Н.Г.
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И КАДРОВОГО РЕЗЕРВА										
245/10	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций в области административно-хозяйственной деятельности	заместители руководителей ДОУ по АХР/АХЧ, завхозы	25	Абинск	20.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.
246/10	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций в области административно-хозяйственной деятельности	заместители руководителей ДОУ по АХР/АХЧ, завхозы	25	Анапа	01.06.2021	11.06.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.

247/10	Административно-хозяйственное обеспечение деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Совершенствование профессиональных компетенций в области административно-хозяйственной деятельности	заместители руководителей ДОУ по АХР/АХЧ, завхозы	25	Анапа	07.09.2021	17.09.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.
248/10	Бережливое управление в образовательной организации	Улучшение качества процессов в ОО, инструменты снижения потерь ресурсов, эффективные рабочие процессы и пространство в ОО	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	25	Краснодар	01.03.2021	12.03.2021	В полном объеме	40/24/16	Митрофанова О.Ю.
249/10	Бережливое управление в образовательной организации	Улучшение качества процессов в ОО, инструменты снижения потерь ресурсов, эффективные рабочие процессы и пространство в ОО	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	25	Горячий Ключ	18.10.2021	29.10.2021	В полном объеме	40/24/16	Митрофанова О.Ю.
250/10	Бережливое управление в образовательной организации	Улучшение качества процессов в ОО, инструменты снижения потерь ресурсов, эффективные рабочие процессы и пространство в ОО	руководители, заместители руководителей образовательных организаций	25	Тихорецк	15.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	40/24/16	Митрофанова О.Ю.
251/10	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность в государственных (муниципальных) организациях	Профессиональные компетенции в области организации бухгалтерского учета	главные бухгалтеры, бухгалтеры автономных, бюджетных и казенных учреждений	25	Краснодар	02.03.2021	12.03.2021	В полном объеме	72/60/12	Лаврентьева М.Ю.

252/10	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность в государственных (муниципальных) организациях	Профессиональные компетенции в области организации бухгалтерского учета	главные бухгалтеры, бухгалтеры автономных, бюджетных и казенных учреждений	25	Краснодар	15.06.2021	25.06.2021	В полном объеме	72/60/12	Лаврентьева М.Ю.
253/10	Бухгалтерский (бюджетный) учет и отчетность в государственных (муниципальных) организациях	Профессиональные компетенции в области организации бухгалтерского учета	главные бухгалтеры, бухгалтеры автономных, бюджетных и казенных учреждений	25	Краснодар	28.09.2021	08.10.2021	В полном объеме	72/60/12	Лаврентьева М.Ю.
254/10	Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития	Эффективные модели перехода школ в продуктивный режим функционирования	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители директоров образовательных организаций	25	Краснодар	06.12.2021	10.12.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.

255/10	Моделирование условий перевода школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим развития	Эффективные модели перехода школ в продуктивный режим функционирования	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители директоров образовательных организаций	50	Краснодар	13.12.2021	17.12.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
256/10	Организация деятельности муниципальных работников в системе образования Краснодарского края	Особенности управленческой деятельности работников муниципальных органов власти	муниципальные работники системы образования	25	Краснодар	05.10.2021	15.10.2021	В полном объеме	72/40/32	Семке А.И.
257/10	Организация деятельности муниципальных работников в системе образования Краснодарского края	Особенности управленческой деятельности работников муниципальных органов власти	муниципальные работники системы образования	26	Краснодар	09.11.2021	09.11.2021	В полном объеме	72/40/32	Семке А.И.

258/10	Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования (для ШНОР/ШССУ)	Мониторинг качества подготовки обучающихся, мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители директоров образовательных организаций	25	Армавир	22.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
259/10	Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития муниципальных образовательных систем и внутришкольного мониторинга качества образования (для ШНОР/ШССУ)	Мониторинг качества подготовки обучающихся, мониторинг внутришкольной системы оценки качества образования	руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и заместители директоров образовательных организаций	25	Краснодар	29.11.2021	03.12.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.

260/10	Проектный подход в управлении муниципальной образовательной системой	Управление проектными командами, использование цифровых сервисов в управлении проектом	Управленческие команды МОС	50	Краснодар	25.02.2021	05.03.2021	В полном объеме	40/24/16	Игнатъева Е.Ю.
261/10	Проектный подход в управлении муниципальной образовательной системой	Управление проектными командами, использование цифровых сервисов в управлении проектом	управленческие команды МОС	25	Тихорецк	02.12.2021	10.12.2021	В полном объеме	40/24/16	Митрофанова О.Ю.
262/10	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	Условия обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования.	школьные команды управленцев и педагогов	75	Краснодар	25.10.2021	29.10.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
263/10	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	Условия обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования.	школьные команды управленцев и педагогов	75	Краснодар	01.11.2021	06.11.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
264/10	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	Условия обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования.	школьные команды управленцев и педагогов	50	Тихорецк	08.11.2021	12.11.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
265/10	Системный подход в управлении школой по повышению качества образования	Условия обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования.	школьные команды управленцев и педагогов	50	Армавир	15.11.2021	19.11.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
266/10	Стратегическое управление развитием образовательной системы муниципального образования	Стратегический анализ потенциала, выбор и обоснование стратегии развития образовательной системы	специалисты ТМС, управления образования	25	Краснодар	09.03.2021	19.03.2021	В полном объеме	72/32/40	Митрофанова О.Ю.

267/10	Стратегическое управление развитием образовательной системы муниципального образования	Стратегический анализ потенциала, выбор и обоснование стратегии развития образовательной системы	специалисты ТМС, управления образования	25	Анапа	27.09.2021	08.10.2021	В полном объеме	72/32/40	Митрофанова О.Ю.
268/10	Трудовые отношения и кадровый документооборот в ОО	Кадровые вопросы и охрана труда	секретари, делопроизводители ОО	25	Краснодар	01.02.2021	05.02.2021	В полном объеме	36/24/12	Филипенко Е.М.
269/10	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО	Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР)	специалисты управления образованием муниципальных образований Краснодарского края, отвечающих за качество образования, руководителей ОО	25	Краснодар	19.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	72/32/40	Филипенко Е.М.
270/10	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО	Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР)	специалисты управления образованием муниципальных образований Краснодарского края, отвечающих за качество образования, руководителей ОО	25	Тихорецк	21.09.2021	01.10.2021	В полном объеме	72/32/40	Филипенко Е.М.

271/10	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ОО	Новые возможности мониторинга качества подготовки обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР)	специалисты управления образованием муниципальных образований Краснодарского края, отвечающих за качество образования, руководителей ОО	25	Армавир	05.10.2 021	15.10.2 021	В полном объеме	72/32/40	Филипенко Е.М.
272/10	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО (для ШНОР/ШССУ)	Управленческие аспекты реализации ФГОС СОО. Ключевые отличия проектной и учебно-исследовательской деятельности.	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	50	Краснодар	24.02.2 021	10.03.2 021	В полном объеме	72/40/32	Игнатъева Е.Ю.
273/10	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО (для ШНОР/ШССУ)	Управленческие аспекты реализации ФГОС СОО. Ключевые отличия проектной и учебно-исследовательской деятельности.	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	25	Краснодар	21.09.2 021	01.10.2 021	В полном объеме	72/40/32	Игнатъева Е.Ю.

274/10	Управление профессиональной образовательной организацией в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ	Управление ПОО в условиях трансформации образования	руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций	25	Краснодар	09.02.2021	19.02.2021	В полном объеме	72/40/32	Игнатъева Е.Ю.
275/10	Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ	Цифровая культура руководителя и педагога, ЦОС, ЭОР, в управлении и обучении	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	25	Тихорецк	01.02.2021	26.02.2021	В полном объеме	72/60/12	Митрофанова О.Ю.
276/10	Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ (для ШНОР/ШССУ)	Цифровая культура руководителя и педагога, ЦОС, ЭОР, в управлении и обучении	руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	25	Краснодар	01.11.2021	26.11.2021	В полном объеме	72/60/12	Митрофанова О.Ю.
277/10	Формирование делопроизводства в образовательной организации	Делопроизводство в ОО	специалисты по кадрам, делопроизводители	25	Краснодар	15.02.2021	26.02.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.
278/10	Формирование делопроизводства в образовательной организации	Делопроизводство в ОО	специалисты по кадрам, делопроизводители	25	Горячий Ключ	06.04.2021	16.04.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.

279/10	Формирование делопроизводства в образовательной организации	Делопроизводство в ОО	специалисты по кадрам, делопроизводители	25	Анапа	12.05.2021	22.05.2021	В полном объеме	72/40/32	Лаврентьева М.Ю.
КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ										
280/11	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии.	учителя русского языка и литературы	75	Краснодар	15.01.2021	30.01.2021	В полном объеме	108/72/36	Николаевская Е.Л. Каян Т.А., Чухланцева А.И.
281/11	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии.	учителя русского языка и литературы	25	Туапсе	06.05.2021	21.05.2021	В полном объеме	108/72/36	Каян Т.А.
282/11	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии.	учителя русского языка и литературы	50	Анапа	16.06.2021	01.07.2021	В полном объеме	108/72/36	Невшупа И.Н. Николаевская Е.Л.
283/11	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии.	учителя русского языка и литературы	25	Сочи	01.10.2021	17.10.2021	В полном объеме	108/72/36	Николаевская Е.Л.
284/11	Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	Развитие УУД. Предметные результаты. Современные технологии.	учителя русского языка и литературы	50	Армавир	05.11.2021	20.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Чеснокова А.В. Ахмадеева С.А.

285/11	Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной системе "Родной язык и родная литература"	Программы. Содержание и структура курсов. Специфика уроков. Диалог культур.	учителя русского языка и литературы	25	Динская	02.09.2021	17.09.2021	В полном объеме	108/72/36	Николаевская Е.Л.
286/11	Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной системе "Родной язык и родная литература"	Программы. Содержание и структура курсов. Специфика уроков. Диалог культур.	учителя русского языка и литературы	30	Армавир	05.11.2021	20.11.2021	В полном объеме	108/72/36	Каян Т.А.
287/11	Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной системе "Родной язык и родная литература"	Программы. Содержание и структура курсов. Специфика уроков. Диалог культур.	учителя русского языка и литературы	75	Краснодар	09.12.2021	24.12.2021	В полном объеме	108/72/36	Николаевская Е.Л. Ахмадеева С.А. Каян Т.А.
288/11	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Школьная библиотека как информационно-образовательный ресурсный центр. Цифровизация образования. Профессиональные компетентности. Реализация ФГОС.	библиотечные специалисты	30	Краснодар	08.02.2021	19.02.2021	В полном объеме	72/48/24	Толстых Л.А.
289/11	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Школьная библиотека как информационно-образовательный ресурсный центр. Цифровизация образования. Профессиональные компетентности. Реализация ФГОС.	библиотечные специалисты	25	Полтавская	15.03.2021	26.03.2021	В полном объеме	72/48/24	Борисова Н.В.

290/11	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Школьная библиотека как информационно-образовательный ресурсный центр. Цифровизация образования. Профессиональные компетентности. Реализация ФГОС.	библиотечные специалисты	25	Ейск	19.04.2021	30.04.2021	В полном объеме	72/48/24	Толстых Л.А.
291/11	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Школьная библиотека как информационно-образовательный ресурсный центр. Цифровизация образования. Профессиональные компетентности. Реализация ФГОС.	библиотечные специалисты	25	Сочи	14.06.2021	25.06.2021	В полном объеме	72/48/24	Борисова Н.В.
292/11	Совершенствование компетентности библиотечных специалистов в условиях реализации ФГОС	Школьная библиотека как информационно-образовательный ресурсный центр. Цифровизация образования. Профессиональные компетентности. Реализация ФГОС.	библиотечные специалисты	25	Тихорецк	11.10.2021	22.10.2021	В полном объеме	72/48/24	Борисова Н.В.

1.2 План-график внебюджетной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края
1.2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
(I полугодие 2021 года)

№ п/п	Тема программы повышения квалификации	Категория слушателей	Число слушателей	Место проведения	Дата начала	Дата окончания	Объем часов: всего/очно/ дистанционно	Руководитель
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ								
1.	Изучение иностранного языка с учетом требований ФГОС общего образования	учителя иностранных языков	25	Краснодар	10.03.2021	27.03.2021	108	Науменко О.С.
КАФЕДРА КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ								
2.	Методология и технологии реализации АООП для глухих, слабослышащих и позднооглохших в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, учителя-дефектологи	25	Краснодар	05.03.2021	10.03.2021	40	Бахтинова О.О.
3.	Методология и технологии реализации АООП для слепых и слабослышащих в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО	учителя начальных классов, учителя учебных предметов, учителя-дефектологи	25	Краснодар	19.02.2021	24.02.2021	40	Смахтина А.В.
4.	Современные методики коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели ДОО	25	Краснодар	04.06.2021	08.06.2021	40	Смахтина А.В.
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ								
5.	Избранные вопросы школьного курса математики, вызывающие наибольшие затруднения у выпускников на ЕГЭ	учителя математики	25	Краснодар	03.2021	03.2021	72/72	Белай Е.Н.
6.	Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ГИА по информатике	учителя информатики	25	Краснодар	03.2021	03.2021	72/72	Митяжин Р.В.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
7.	Социально-педагогическое сопровождение современной семьи и детства	классные руководители, специалисты ШВР (социальные педагоги, педагоги-психологи)	25	дистанционно	По мере комплектования групп		16/-/16	Масалова Т.С.
8.	Современные технологии, формы и методы работы по профилактике наркомании в образовательной организации	педагогические работники	25	дистанционно	05.04.2021	08.04.2021	24/ -/ 24	Масалова Т.С.
9.	Современные педагогические технологии воспитательной деятельности куратора группы (курса) обучающихся по программам среднего профессионального образования»	педагоги среднего профессионального образования (преподаватель, куратор, мастер производственного обучения)	25	дистанционно	12.04.2021	15.04.2021	24/ -/ 24	Масалова Т.С.
10.	Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии	педагоги-психологи	25	г. Армавир	14.06.2021	18.06.2021	36	Андрющенко С.И.
11.	Современные педагогические технологии в проведении летней оздоровительной кампании в очной и дистанционной форме в условиях эпидемии коронавирусной инфекции	педагогические работники	25	Краснодар	19.04	23.04	36	Лебедина Е.В.
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
12.	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи	педагоги ДОО	50	Краснодар	18.01 1.02	29.01 12.02	72	Самоходкина Л.Г.
13.	Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ	педагоги ДОО	50	Краснодар	25.03 19.05	31.03 31.05	72	Солодова М.Г.

14.	Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	педагоги ДОО	25	Краснодар	19.05	31.05	72	Самоходкина Л.Г.
15.	Современные аспекты содержания и организации деятельности в группах казачьей направленности ДОО	педагоги ДОО	50	Краснодар	25.03	05.04	72	Тулупова Г.С.
16.	«Технологии формирования эстетического отношения к окружающему миру у дошкольников в соответствии ФГОС ДО»	педагоги дополнительного образования (ИЗО), педагоги дошкольных образовательных организаций реализующие программы и технологии продуктивной (изобразительной, конструктивной и др) деятельности.	25	Краснодар	1.03	12.03	72	Тулупова Г.С.
17.	«Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструменты» Критерии оценки качества дошкольного образования, процедуры оценивания, рефлексивный итог	руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности, специалисты муниципальных управлений образованием, методисты территориальных методических служб, курирующие вопросы дошкольного образования.	50	Краснодар	25.03 19.05	05.04 31.05	72	Головач Л.В.
18.	«Актуальные подходы к организации и проведению образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций независимо от их вида, организацион-	50	Краснодар	19.04	30.04	72	Илюхина Ю.В.

	Мотивация к деятельности. Партнёрское взаимодействие. Самостоятельность, инициатива. Рефлексивный итог. Поддержка детских высказываний	но-правовых форм и форм собственности, специалисты муниципальных управлений образованием, методисты территориальных методических служб, курирующие вопросы дошкольного образования.						
19.	Технологии формирования основ музыкальной и общей культуры у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО музыкальное творчество дошкольников, музыка детям	Музыкальные руководители ДОО	25	Краснодар	19.04	30.04	72	Тулупова Г.С,
20.	«Говорящая» среда в ДОО: от идеи до реализации»	педагоги ДОО	50	Краснодар	25.03 20.09	31.03 24.09	36	Илюхина Ю.В.
	«Современные педагогические технологии в ДОО (в рамках реализации ФГОС ДО)»	педагоги ДОО	25	Краснодар	19.04	30.04	72	Романычева Н.В.
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ								
21.	Гибкие компетенции в работе тренера	тренеры-преподаватели СДЮШОР, ДЮСШ	25	Ст. Стародеревянковская	01.04	12.04	32	Куркин Н.Г.
КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
22.	Особенности обучения младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ	учителя начальных классов	25	Краснодар	09.03.2021	19.03.2021	72	Демченко А.А.
23.	Специфика урока в начальной школе: структура, содержание, контроль	учителя начальных классов	25	Краснодар	18.03.2021	19.03.2021	16	Прынь Е.И.
24.	Формирование каллиграфического почерка и коррекционно-развивающая работа в начальной школе	учителя начальных классов	25	Краснодар	22.03.2021	23.03.2021	16	Стан Ю.Ю.

25.	Преподавание кубановедения в начальной школе	учителя начальных классов	25	Краснодар	22.03.2021	03.04.2021	72	Черник Е.Н.
26.	Управление качеством урока	учителя начальных классов	25	Краснодар	29.03.2021	30.03.2021	16	Жилина Т.И.
27.	Методические аспекты преподавания основ финансовой грамотности для педагогических работников	учителя начальных классов	25	Краснодар	05.04.2021	08.04.2021	24	Шемякина Э.У.
28.	Регулирование сферы питания в образовательных организациях	учителя начальных классов	25	Краснодар	26.05.2021	27.05.2021	16	Костровская Е.Н.
29.	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры»	учителя начальных классов	25	Краснодар	14.06.2021	25.06.2021	72	Прынь Е.И.
КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ								
30.	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «основы православной культуры народов России»	учителя ОДНКНР	25	Краснодар	22.02.2021	27.02.2021	24	Ивко И.В.
31.	Особенности преподавания курса «Основы финансовой грамотности в 5-11 классах»	учителя, преподающие финансовую грамотность	25	Краснодар	15.03.2021	18.02.2021	48	Ивко И.В.
32.	Проблемные задания предмета «История» при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	учителя истории	25	Краснодар	12.04.2021	14.04.2021	24	Ивко И.В.

1.2.2 Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки

№	Наименование программы	Число слушателей	Место проведения	Дата начала	Дата окончания	Объем часов: всего/очно/ дистанционно	Руководитель
1.	Дефектология	25	Краснодар	20.05.2019	19.06.2021	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.
2.	Дефектология	25	Краснодар	29.07.2020	30.08.2022	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.
3.	Дефектология	25	Краснодар	14.10.2019	20.10.2021	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.
4.	Дефектология	25	Краснодар	17.11.2020	17.12.2022	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.
5.	Специальная педагогика в ОО	25	Сочи	22.06.2020	24.05.2021	540/272/96	Самиляк Ю.Е.
6.	Специальная педагогика в ОО	25	Сочи	19.08.2020	22.10.2021	540/272/96	Самиляк Ю.Е.
7.	Педагогика и психология дошкольного образования	25	Краснодар	16.11.2020	16.10.2021	540/272/96	Бредун Т.Ю.
8.	Педагогика и психология дошкольного образования	25	Краснодар	27.07.2020	19.06.2021	540/272/96	Рязанова Н.Б.
9.	Психология	25	Краснодар	15.06.2020	04.06.2022	1200/644/144	Бредун Т.Ю.
10.	Психология	25	Краснодар	16.09.2019	16.10.2021	1200/644/144	Баранова Т.Н.
11.	Педагогика и методика современного начального образования	25	Краснодар	09.11.2020	20.11.2021	540/272/96	Баранова Т.Н.
12.	Педагогика и методика современного начального образования	25	Краснодар	02.03.2020	30.03.2021	540/272/96	Баранова Т.Н.
13.	Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании	25	Краснодар	20.07.2020	20.07.2021	540/272/96	Баранова Т.Н.
14.	Дефектология	25	Краснодар	июнь 2021	июнь 2023	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.
15.	Дефектология	25	Краснодар	ноябрь 2021	ноябрь 2023	1200/644/144	Самиляк Ю.Е.

16.	Специальная педагогика в ОО	25	Краснодар	апрель 2021	апрель 2022	540/272/96	Самиляк Ю.Е.
17.	Специальная педагогика в ОО	25	Краснодар	сентябрь 2021	сентябрь 2022	540/272/96	Самиляк Ю.Е.
18.	Методическое сопровождение образовательных организаций	25	Краснодар	февраль 2021	февраль 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.
19.	Методическое сопровождение образовательных организаций	25	Краснодар	май 2021	май 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.
20.	Теория и методика преподавания истории и обществознания	25	Краснодар	февраль 2021	февраль 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.
21.	Психология	25	Краснодар	апрель 2021	апрель 2023	1200/644/144	Бредун Т.Ю.
22.	Педагогика и психология дошкольного образования	25	Краснодар	июль 2021	июль 2022	540/272/96	Бредун Т.Ю.
23.	Педагогика и психология дошкольного образования	25	Краснодар	ноябрь 2021	ноябрь 2022	540/272/96	Бредун Т.Ю.
24.	Педагогика и методика современного начального образования	25	Краснодар	июнь 2021	июнь 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.
25.	Педагогическая деятельность в общем и профессиональном образовании	25	Краснодар	май 2021	май 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.
26.	Менеджмент в образовании	25	Краснодар	апрель 2021	апрель 2022	540/272/96	Баранова Т.Н.

Часть II

**Научно-методическая, организационно-методическая,
информационно-аналитическая и проектная деятельности**

Условные сокращения, принятые в Плане

ГИА — государственная итоговая аттестация;
ДО — дошкольное образование;
ДОО — дошкольная образовательная организация;
ДПО — дополнительное профессиональное образование;
ЕГЭ — единый государственный экзамен;
ИЗО — изобразительное искусство;
ИРО — государственное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края;
КК — Краснодарский край;
МО — муниципальное образование;
МОУО – муниципальный орган управления образованием;
НОО — начальное общее образование;
ОБЖ — основы безопасности и жизнедеятельности;
ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;
ОГЭ — основной государственный экзамен;
ОО — образовательные организации;
ОУ — образовательные учреждения;
ООО — основное общее образование;
ОРКСЭ – основы религиозных культур и светской этики;
РМО – районное методическое объединение;
СОО — среднее общее образование;
СПО — средние профессиональные организации;
ТМС — территориально-методические службы;
ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт.

2.1 Организация общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Директор школы Кубани	конкурс	руководители ОО края	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Навазова Т.Г. Диянова С.А. Ивченко Н.В
2.	Воспитатель года Кубани	конкурс	педагогические работники ДОО края	Краснодар	март	Шамалова О.И. Романычева Н.В. Ивченко Н.В
3.	Педагог-психолог Кубани	конкурс	педагоги-психологи ОО края	Краснодар	март	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Ивченко Н.В
4.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	конкурс	педагоги ОО	Краснодар	март	Шамалова О.И. Ивченко Н.В
5.	Учитель года Кубани	конкурс	педагоги ОО края	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Ивченко Н.В
6.	Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций	конкурс	педагогические работники ДОО	Краснодар	апрель-июнь	Шамалова О.И. Романычева Н.В. Ивченко Н.В
7.	Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани	совещание	руководители, педагогические работники ОО Краснодарского края	Краснодар	август	Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Навазова Т.Г. Шамалова О.И.

2.2 Научно-методическое обеспечение

2.2.1 Конкурсные мероприятия

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
2.2.1.1 Конкурсы профессионального мастерства						
2.2.1.1.1 Региональные этапы Всероссийских конкурсов						
1.	Эколята – друзья и защитники природы	заочный конкурс	ОО	Краснодар	январь	Шамалова О.И. Прынь Е.И. Романычева Н.В.
2.	Педагогический дебют	конкурс	молодые педагоги	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Ивченко Н.В
3.	Учитель-дефектолог Краснодарского края	конкурс	учителя –дефектологи	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Кузма Л.П. Ивченко Н.В
4.	Учитель здоровья	конкурс	педагоги ОО	Краснодар	май	Шамалова О.И. Гуляева В. А. Ивченко Н.В
5.	Региональный этап Всероссийского Конкурса «Стиль жизни-здоровье!»	заочный конкурс	учащиеся ОО	Краснодар	май-октябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
2.2.1.1.2 Региональные конкурсы профессионального мастерства						
6.	Педагогические династии	конкурс	династии педагогов Краснодарского края	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Гуляева В.А.
7.	Учитель года Кубани по кубановедению	конкурс	учителя кубановедения	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Ивко И.В. Ивченко Н.В
8.	Учитель года Кубани по основам православной культуры	конкурс	учителя ОПК	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Прынь Е.И. Ивченко Н.В.
9.	Самый классный классный	конкурс	классные руководители ОО	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
2.2.1.2 Конкурсы образовательных организаций						
2.2.1.2.1 Региональные этапы Всероссийских конкурсов						
10.	Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края	конкурс	ОУ	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Кузма Л.П.

2.2.1.2 Региональные конкурсы						
11.	Читающая мама – читающая страна	конкурс	ДОО	Краснодар	март-апрель	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
12.	Стратег образования	конкурс на лучшую программу развития ОО	управленческие команды ОО	Краснодар	сентябрь - октябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
13.	Краевой конкурс общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2021 году	конкурс	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, библиотекари, обучающиеся	Краснодар	сентябрь-ноябрь	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.
14.	Моя красивая школа	конкурс	сельские малокомплектные и условно малокомплектные школы	Краснодар	июль-сентябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
2.2.1.3 Конкурс ТМС						
15.	Конкурс муниципальных методических команд	конкурс	ТМС	Краснодар	август-сентябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
2.2.1.4 Региональные конкурсы проектов, материалов, разработанных педагогическими работниками						
16.	Методические материалы по подготовке к итоговой аттестации	конкурс	учителя истории и обществознания	Краснодар	февраль-апрель	Навазова Т.Г. Ивко И.В.
17.	Лучшие педагогические практики в преподавании предметной области «Технология»: видеоресурсы	конкурс	учителя технологии	Краснодар	апрель-ноябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
18.	Социальный педагог в образовательной организации	конкурс методических разработок	социальные педагоги	Краснодар	март	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
19.	Лучший сценарий классного часа «Мы за здоровое питание»	конкурс	классные руководители, учителя начальных классов	Краснодар	сентябрь - ноябрь	Навазова Т.Г. Прынь Е.И. Лосева Е.А.
20.	Родительская Академия. Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае	конкурс методических разработок	педагогические работники	Краснодар	март	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
21.	Конкурс проектов «Я – творец!»	конкурс	педагоги ДОО	Краснодар	ноябрь	Шамалова О.И. Романычева Н.В.

2.2.1.5 Научно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
22.	Особенности подготовки к участию в профессиональном конкурсе «Учитель-дефектолог Краснодарского края – 2021»	вебинар	учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Кузма Л.П.

23.	Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации	вебинар	классные руководители, специалисты ШВР	Краснодар	май	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
24.	Мастер-классы победителей профессиональных конкурсов «Учитель-дефектолог Краснодарского края»	мастер класс	учителя-дефектологи, учителя-логопеды	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
25.	Психологические аспекты эффективной работы в конкурсном испытании. Стрессоустойчивость участников конкурса	тренинг	педагогические работники	Армавир	апрель	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.
26.	Развивающая образовательная среда малокомплектной школы	стажировка	директора малокомплектных школ	ст. Нефтяная Апшеронского р-на	апрель	Навазова Т.Г. Диянова С.А.

2.2.2 Имиджевые массовые мероприятия, не вошедшие в дорожные карты региональных проектов

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
2.2.2.1 Межрегионального уровня						
27.	Модернизация содержания и технологий исторического образования в свете обновленного историко-культурного стандарта	V форум	руководители РМО историков, учителя и преподаватели исторических дисциплин ОО	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Ивко И.В.
2.2.2.2 Краевого уровня						
28.	Современное образование: вопросы теории и практики	научно-практическая конференция	руководители и зам. руководителей ОО со стажем	Краснодар	февраль	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
29.	Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности	I научно-практическая конференция	учителя кубановедения начальных классов, ОПК, ОРКСЭ, педагоги казачьих школ	Армавир	февраль	Навазова Т.Г. Кара А.П. Прынь Е.И.
30.	Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики	научно-практическая конференция	руководители, зам. руководителей ОО, ТМС	Геленджик	апрель	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Куренная Е.В.
31.	Урок XXI века	фестиваль	ОО общего образования	Ейский район	март	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
32.	Актуальные проблемы развития читательских компетенций школьников	научно-практическая конференция	учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы, библиотекари	Краснодар	март	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.

33.	Формирование цифровой образовательной среды в образовательных организациях края: Проблемы, первый опыт	научно- практическая конференция	специалисты МОУО, учителя информатики, заместители директоров школ	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Головнев С.С.
34.	XI Семеновский слет молодых педагогов Кубани	слет	молодые педагоги Кубани и евразийского союза педагогических университетов	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
35.	Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития	научно-практическая конференция	педагогические работники ДОО	Краснодар	май	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
36.	Лучшие педагогические практики преподавания родных языков народов России	фестиваль мастер-классов	учителя русского и родных языков ОО, руководители РМО	Краснодар	май-август	Навазова Т.Г. Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.
37.	Профилактика девиантного поведения обучающихся: опыт, инновации, перспективы	научно- практическая конференция	классные руководители, заместители директоров по ВР ОО	Краснодар	июнь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
38.	Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике	научно- практическая конференция	специалисты МОУО, заместители директоров школ	Краснодар	август	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
39.	От инновационных идей до методических пособий	фестиваль	ТМС	Краснодар	сентябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
40.	Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики	научно- практическая конференция	заместители директоров по УР, педагоги ОО	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Науменко О.С.
41.	Сельская школа - социокультурный центр	II форум сельских школ	руководители и заместители руководителей сельских малокомплектных школ	Апшеронский район	октябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
42.	Проблемы и перспективы развития системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	научно-практическая конференция	педагогические работники ГС(КОУ) и МОУ	Краснодар	октябрь	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
43.	Форум учителей кубановедения	форум	учителя кубановедения	Краснодар	ноябрь	Навазова Т.Г. Ивко И.В.
44.	Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов	научно-практическая конференция	учителя	Краснодар	ноябрь	Шамалова О.И. Куренная Е.В. Прынь Е.И.

2.2.3 Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации национального проекта «Образование» (п.2.1. Паспорта регионального проекта «Современная школа»)

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
2.2.3.1 ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»						
2.2.3.1.1 Методическое сопровождение Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» и детских технопарков «Кванториум»						
45.	Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста»	II научно- практическая конференция с участием регионов России	руководители Центров «Точка Роста», учителя технологии, информатики, ОБЖ, педагоги дополнительного образования	Анапа	сентябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Реализация регионального проекта	мониторинг	ОО	Краснодар	два раза в год	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Точка Роста	методическая лаборатория	педагоги Центров «Точка роста»	Краснодар	в течение года	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Самая эффективная «Точка роста»	конкурс	команда «Точки роста»	Краснодар	февраль-август	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Использование ресурсов региональной системы образования в центрах гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	семинар	педагоги Центров «Точка Роста»	Анапа	сентябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Реализация дополнительного образования детей в рамках детского технопарка «Кванториум»	семинар-практикум	педагогические работники	Краснодар	октябрь	Терновая Л.Н. Белай Е.Н. Прынь Е.И. Куренная Е.В. Лосева Е.А.
2.2.3.1.2 Поддержка семей, имеющих детей						
46.	Организация и функционирование консультационных центров на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	мастер – класс	педагоги ДОО	Краснодар	март	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
	Комплексное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	вебинар	педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи МОУ и ГС(К)ОУ	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Кузма Л.П.

	Содержание работы консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	вебинар	педагоги ДОО	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
	Отбор консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2021 г.	конкурс	педагоги ДОО	Краснодар	октябрь	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
2.2.3.1.3 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Движение вверх»						
47.	Защита инновационной идеи (для потенциальных участников конкурса «Инновационный поиск»)	постер-сессия	руководители, зам руководителей ОО, ТМС, УО	Краснодар	январь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Актуализация резервов и перспективы работы ТМС	вебинар	ТМС	Краснодар	январь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Основные требования и организация подготовки участников конкурса муниципальных методических команд	вебинар	ТМС	Краснодар	май	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Лучшие методические практики для территориальных методических служб с недостаточным методическим потенциалом («Движение вверх»)	конкурс	ТМС, не вошедшие в Топ-10 по результатам мониторинга	Краснодар	июнь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Подготовка кейсовых заданий для сетевого сообщества в дорожных картах КРЦ	семинар	сетевое сообщество ТМС (сети КРЦ, ЛСВ)	Краснодар	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
2.2.3.1.4 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Инновационный поиск»						
48.	Совершенствование сетевого взаимодействия (для потенциальных участников конкурса «Инновационный поиск»)	вебинар	руководители, зам руководителей ОО, ТМС, УО	Краснодар	январь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Экспертиза деятельности краевых инновационных площадок	семинар	руководители КИП	Краснодар	февраль	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Формирование проектной компетенции: сущность, содержание и технологии (для потенциальных участников конкурса «Инновационный поиск»)	вебинар	руководители, зам руководителей ОО, ТМС, УО	Краснодар	апрель	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Разработка инновационного продукта	вебинар	руководители, зам руководителей ОО, ТМС, УО	Краснодар	май	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.

	Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»	вебинар	ОО общего и дополнительного образования, ТМС, УО	Краснодар	июнь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Инновационный поиск	конкурс	руководители, зам руководителей ОО общего и дополнительного образования, ТМС	Краснодар	октябрь-декабрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
2.2.3.1.5 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Профилизация региональной системы образования» («Край возможностей»)						
49.	Организация и планирование работы муниципальных, межмуниципальных (зональных) ресурсных центров	круглый стол	ОО, ТМС, УО	Краснодар	март	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О. Белай Е.Н. Гуляева В.А. Голованова О.Б. Лосева Е.А.
	Реализация воспитательного потенциала ранней профилизации в начальной школе	семинар	учителя начальных классов	Краснодар	март	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
	Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	научно-практическая конференция	ОО, ТМС	Краснодар Новороссийск	апрель	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Реализация гуманитарного профиля филологической направленности в рамках реализации ФГОС общего образования	семинар-практикум	учителя иностранных языков	Краснодар	май	Терновая Л.Н. Науменко О.С.
	Проблемы и перспективы развития предпрофильной подготовки и профильного обучения социально-педагогической направленности	семинар	ОО, ТМС, УО	Новороссийск	июнь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Личностное развитие школьников средствами ранней профилизации	конкурс лучших практик	учителя начальных классов	Краснодар	июнь-ноябрь	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
	Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся	научно-практическая конференция	ОО, ТМС	Сочи	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	научно-практическая конференция	ОО, ТМС	Краснодар Усть-Лабинский район	ноябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Преподавание математики и информатики на углубленном уровне в профильных классах: лучшие практики	семинар	учителя математики, информатики	Краснодар	ноябрь	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.
	Опыт организации медицинских классов в условиях сетевого взаимодействия	семинар	ОО, ТМС, УО	Краснодар	декабрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.

2.2.3.1.6 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Финансовая грамотность»						
50.	Вопросы финансовой грамотности: вызовы, региональная практика и перспективы развития	круглый стол	учителя, общественники, учителя, преподающие финансовую	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Ивко И.В.
	Организация обучения основам финансовой грамотности в начальной школе	вебинар	специалисты ТМС, заместители руководителей ОО, руководители РМО, учителя начальных классов	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
2.2.3.1.7 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Функциональная грамотность»						
51.	Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников	конкурс	учителя математики, информатики, географии, биологии, химии, физики, педагоги дополнительного образования	Краснодар	февраль-май	Терновая Л.Н. Белай Е.Н. Голованова О.Б.
	Технология формирования читательской грамотности	конкурс	учителя русского языка, литературы, родного языка, родной литературы, иностранного языка	Краснодар	февраль-май	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Науменко О.С.
	Технология формирования компетенций XXI века	семинар-практикум	учителя истории, общественники	Краснодар	май	Навазова Т.Г. Ивко И.В.
	Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников	научно-практическая конференция	специалисты ДПО, ВО, заместители руководителей ОО, руководители РМО	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
	Функциональная грамотность обучающихся - залог высокого качества образования	форум	руководители РМО, заместители директоров по учебной работе	Краснодар	август	Навазова Т.Г. Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами
2.2.3.1.8 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Я принимаю вызов»						
52.	Реализация регионального проекта «Я принимаю вызов»	мониторинг	ОО	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
	Особенности реализации регионального проекта «Я принимаю вызов»	вебинар	представители ТМС МО	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.

2.2.3.1.9 Основные мероприятия дорожной карты регионального проекта «Культура для школьников»						
53.	Реализация регионального проекта «Культура для школьников»	мониторинг	ОО	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
	Особенности реализации регионального проекта «Культура для школьников»	вебинар	представители ТМС МО	Краснодар	октябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
	Культурный клуб по просмотру киноуроков	вебинар	представители ТМС МО	Краснодар	февраль	Лосева Е.А.
2.2.3.1.10 Основные мероприятия дорожной карты регионального проекта «Час духовности»						
54.	Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, Надежда, Любовь в жизни А. Невского»	конкурс	образовательные организации, реализующие Час духовности	Краснодар	июнь-сентябрь	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
	Координация реализации духовно-нравственного образования и воспитания в МО	совещание	муниципальные координаторы (тьюторы) ОПК	Краснодар	август	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
	Проблемы и перспективы реализации внеклассного мероприятия «Час духовности»	вебинар	педагоги и священнослужители	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
2.2.3.1.11 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Муниципальная модель организации образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ»						
55.	Проектирование муниципальной модели образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	вебинар	специалисты УО ТМС	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
	Муниципальная модель образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	заочный конкурс	специалисты УО ТМС	Краснодар	ноябрь	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
	Конкурс материалов по трудовому обучению лиц с ОВЗ	конкурс методических разработок	учителя трудового обучения	Краснодар	октябрь	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
2.2.3.1.12 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования»						
56.	Командообразование	воркшоп	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Куренная Е.В. Диянова С.А. Лосева Е.А.
	Ответы образования на вызовы современности	стратегическая сессия	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	апрель октябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А. Куренная Е.В.
	Практика управления образовательной организацией в проектном формате	стажировка	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	март ноябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.

	Школа начинающего руководителя	цикл вебинаров	руководители и зам. руководителей ОО со стажем до 3 лет	Краснодар	1 раз в квартал	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
	Школа стратегического управления ШНОР/ШССУ	цикл вебинаров	управленческие команды ОО	Краснодар	февраль апрель сентябрь ноябрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А. Яковлева Н.О.
	Лучшие практики вовлечения родительской ответственности в управление ОО	семинар-совещание	управленческие команды ОО, УО	Краснодар	декабрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
2.2.3.1.13 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Конкурсный резерв»						
57.	Установочный вебинар для участников проекта «Конкурсный резерв»	вебинар	участники проекта «Кадровый резерв»	Краснодар	апрель	Шамалова О.И. Заведующие кафедрами
	Итоговый вебинар для участников проекта «Конкурсный резерв»	вебинар	участники проекта «Кадровый резерв»	Краснодар	декабрь	Шамалова О.И. Заведующие кафедрами
2.2.3.1.14 Основные мероприятия дорожной карты проекта «Школы с низкими образовательными результатами»						
58.	Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ	вебинар	учителя малокомплектных школ	Краснодар	январь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
	ТМС как ресурс методической поддержки школ с низкими образовательными результатами	круглый стол	ТМС, УО	Краснодар	апрель	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
	Результаты реализации региональной модели работы со школами с низкими образовательными результатами	семинар	ОО, ТМС	Краснодар	сентябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
2.2.3.2 ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»						
59.	Выявление затруднений дидактического и методического характера в ОО по цифровым компетентностям	мониторинг	педагогические работники ОО	Краснодар	февраль- март	Терновая Л.Н. Головнев С.С.
	Депозитарий лучших практик ЦОС	конкурсы	педагогические работники ОО, обученные в рамках ЦОС	Краснодар	март- апрель октябрь-ноябрь	Терновая Л.Н. Головнев С.С.
	Использование цифровых ресурсов на уроке	мастер-классы	педагогические работники ОО, обученные в рамках ЦОС	Краснодар	май - август	Терновая Л.Н. Головнев С.С.
	Методическое сопровождение образовательных ор-	цикл вебинаров	ОО	Краснодар	ежеквартально	Терновая Л.Н.

	ганизаций при работе с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды (автоматизированной информационной системой образовательного контента и услуг «Элемент»)					Головнев С.С.
	Использование сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	мониторинг	дети, педагоги ОО	Краснодар	июнь декабрь	Терновая Л.Н. Головнев С.С.
	Разработка и использование цифрового образовательного контента	вебинары	педагогические работники ОО	Краснодар	апрель октябрь	Терновая Л.Н. Головнев С.С. Илющенко А.И.
	Работа в системах «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги»	цикл вебинаров	специалисты муниципальных органов управления образованием	Краснодар	ежемесячно	Терновая Л.Н. Головнев С.С.
	Региональная медиаграмотность для педагогов сельских школ	форум	педагогические работники ОО	Краснодар	ежеквартально	Навазова Т.Г. Головнев С.С. Никонова Д.А.
	Использование цифровых образовательных ресурсов при организации обучения иностранному языку	семинар-практикум	учителя иностранных языков	Краснодар	апрель	Терновая Л.Н. Науменко О.С.
	Конструирование образовательного процесса в Центрах «Точка Роста»: VR проекты	форум	педагоги Центров «Точка Роста»	Апшеронск	май	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Цифровые образовательные ресурсы в школьной библиотеке	семинар	библиотечные специалисты	Краснодар	ноябрь	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.
2.2.3.3 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»						
60.	Развитие технического творчества с использованием ресурса центра цифрового образования IT-Cube	семинар	педагогические работники	Краснодар	апрель	Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Головнев С.С.
	Мастерская по разработке и внедрению проекта IT-Cube	семинар	педагогические работники	Краснодар	ноябрь	Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Гловнев С.С.

**2.2.4 Организационно-методическое обеспечение оценки качества образовательных результатов
(в том числе школ с низкими результатами)**

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
2.2.4 1. Организационно-методическое сопровождение подготовки к всероссийским проверочным работам						
61.	Анализ результатов ВПР-2021 по предметным областям (для ШНОР/ШССУ)	вебинары	учителя- предметники, тьюторы	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Яковлева Н.О. Заведующие кафедрами
2.2.4 2 Организационно-методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации						
62.	Методические особенности решения задач нового типа в итоговой аттестации (информатика, математика)	вебинар	тьюторы по информатике, тьюторы по математике	Краснодар	февраль март	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.
63.	Экспертиза экзаменационных материалов по трудовому обучению	экспертиза, организация работы	учителя профессионально-трудового обучения	Краснодар	апрель	Терновая Л.Н. Кузма Л.П.
64.	«О ЕГЭ предметно»: комментарии председателя предметной комиссии и рекомендации по подготовке к экзамену: -русский язык; -литература; -математика; -история; -обществознание; -биология; -физика; -химия; -иностраный язык; -информатика	вебинар	специалисты УО (методисты ТМС), тьюторы ЕГЭ, руководители РМО, учителя предметники	Краснодар	по отдельному графику	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами
65.	Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (9 класс) в 2020-2021 учебном году	вебинар	эксперты, учителя русского языка и литературы, методисты, тьюторы	Краснодар	январь, март	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.
66.	Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур:	семинар/ вебинар	учителя предметники, тьюторы по предметам, методисты ТМС,	Краснодар	февраль- сентябрь	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами

	-русский язык; -литература; -математика; -история; -обществознание; -география; -биология; -физика; -химия; -иностраный язык; -информатика		руководители РМО			
67.	Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и математике в вечерних и малокомплектных школах	вебинар	специалисты УО (методисты ТМС), завучи вечерних и малокомплектных школ	Краснодар	февраль	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Белай Е.Н.
68.	Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по предметам при подготовке к ГИА: -русский язык; -литература; -математика; -история; -обществознание; -география; -биология; -физика; -химия; -иностраный язык; -информатика	цикл семинаров	учителя предметники муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	Краснодар	март-май	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами
69.	Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2022 г. на основе анализа результатов ЕГЭ 2021 г. по предметам: -русский язык; -литература; -математика; -история; -обществознание;	цикл семинаров	учителя предметники муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	Краснодар	сентябрь-ноябрь	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами

	-география; -биология; -физика; -химия; -иностраный язык; -информатика					
70.	Особенности подготовки к ОГЭ 2022 г. по предметам: -русский язык; -математика	семинар	учителя предметники, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	Краснодар	сентябрь-ноябрь	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Белай Е.Н.
71.	Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта	цикл семинаров	эксперты, учителя русского языка и литературы, методисты, тьюторы	Краснодар	апрель, сентябрь-декабрь	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.

2.2.5 Научно-методическое сопровождение реализации общего образования и регионального компонента образования

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
2.2.5.1. Методические лаборатории						
72.	Профессиональная ориентация и профессионально-трудовое обучение учащихся с ОВЗ	методическая лаборатория	учителя профессионально-трудового обучения	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
	Ранняя диагностика и коррекция развития детей с особыми образовательными потребностями	методическая лаборатория	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели ДОО и ГС(К)ОУ	Краснодар	март	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
	Урок технологии - новый формат	методическая лаборатория	учителя технологии,	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
	Психологические аспекты употребления ПАВ среди детей и подростков	методическая лаборатория	педагогические работники	Армавир	июнь	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.
	Влияние семьи на формирование личностных особенностей детей	методическая лаборатория	родительская общественность	Армавир	сентябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.

	Кейс-методы в организации практических занятий ОБЖ	методическая лаборатория	преподаватели-организаторы ОБЖ	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
2.2.5.2 Мастер-классы						
73.	Методическая эстафета «Нескучная тренировка»	мастер-класс	учителя физической культуры, ОБЖ, тренеры-преподаватели ДЮСШ, СДЮСШ	Краснодар	в течение года	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
74.	Лучшие практики создания образовательной среды для детей с ОВЗ в ДОО	мастер-класс	педагоги ДОО	Краснодар	сентябрь	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
75.	Казачий круг: нескучная жизнь казачат	мастер-класс	педагогические работники ДОО	Краснодар	июль	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
76.	Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей	мастер-классы	учителя	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Куренная Е.В. Прынь Е.И.
2.2.5.3 Семинары-практикумы						
77.	Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по математике, информатике: лучшие практики	семинар-практикум	учителя математики, учителя информатики	Краснодар	февраль	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.
78.	Реализация предметных Концепций	цикл семинаров	Учителя технологии, ОБЖ, физической культуры	Краснодар	в течение года	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
79.	Нейропсихологические методы в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ	семинар-практикум	педагоги-психологи и учителя-дефектологи	Краснодар	февраль	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
80.	Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления	семинар-практикум	педагогические работники	Армавир	февраль	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.
81.	Система взаимодействия специалистов дошкольной образовательной организации при инклюзивном образовании детей с ОВЗ	семинар-практикум	педагоги ДОО	Краснодар	март	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
82.	Цикл семинаров «Реализация ООП «Вдохновение»: «Организация пространства» «Коммуникативная среда, ситуации социального взаимодействия» «Изобразительное искусство, музыка и танец» «Детское строительство и конструирование» «Игра: сюжетно-ролевая, фантазийная и другие виды игр»	семинары-практикумы	педагогические и руководящие работники ДОО, реализующих программу «Вдохновение»	Краснодар	февраль март апрель май июнь	Шамалова О.И. Романычева Н.В.

83.	Урок русского языка в начальной школе: структура, содержание, контроль	семинар-практикум	учителя начальных классов	Краснодар	март	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
84.	Инновационные технологии коррекционно-развивающей и логопедической работы с детьми с ОВЗ	семинар-практикум	учителя-дефектологи учителя-логопеды	Краснодар	май	Шамалова О.И. Кузма Л.П.
85.	Поддержка детской инициативы: практическое руководство	семинар-практикум	педагоги ОО КК	Армавир	октябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.
86.	Система работы педагога по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся (из опыта работы муниципалитетов)	семинар-практикум	учителя иностранных языков	Краснодар	ноябрь	Терновая Л.Н. Науменко О.С.
87.	Опыт работы по достижению предметных и мета-предметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики (для ШНОР/ШССУ)	семинар-практикум	методисты, ТМС, учителя ОО	Краснодар	в течение года	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Яковлева Н.О.
88.	Урок математики в начальной школе: структура, содержание, контроль	семинар-практикум	учителя начальных классов	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
2.2.5.4 Методические недели кафедр						
2.2.5.4.1 Кафедра управления образовательными системами						
89.	Творческие мастерские преподавателей кафедры	мастер-классы	руководители, заместители руководителей образовательных организаций, руководители структурных подразделений ИРО	Краснодар	февраль	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
2.2.5.4.2 Кафедра филологического образования						
90.	Эффективная форма подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	мастер-классы	учителя русского языка и литературы	Краснодар	май	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н.
2.2.5.4.3 Кафедра обществоведческих дисциплин и регионоведения						
91.	Нормативное и содержательное развитие казачьего образования	круглый стол	педагоги, преподающие казачий компонент, казаки-наставники	Краснодар	май	Навазова Т.Г. Ивко И.В.

2.2.5.4.4 Кафедра развития ребенка младшего возраста						
92.	Условия реализации ФГОС ДО на современном этапе	мастер-класс	педагоги МО Кореновский район	Кореновск	июнь	Шамалова О.И. Романьчева Н.В.
2.2.5.4.5 Кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования						
93.	Эмоциональное выгорание педагога в работе с девиантным подростком	тренинг	педагогические работники	Армавир	сентябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А. Кара А.П.
2.2.5.4.6 Кафедра математики и информатики						
94.	Внеурочная деятельность по математике (информатике) в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО: лучшие практики	мастер-классы	учителя математики, информатики	Краснодар	октябрь	Терновая Л.Н. Белай Е.Н.
2.2.5.4.7 Кафедра иностранных языков и международной деятельности						
95.	Учебный предмет «Иностранный язык»: содержание, актуальные вопросы преподавания	семинары, мастер-классы	учителя иностранных языков	Краснодар	октябрь	Терновая Л.Н. Науменко О.С.
2.2.5.4.8 Кафедра технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры						
96.	Геопозиционирование педагогического мастерства: карта профессионального совершенствования	полигон трансформаций	учителя технологии, ОБЖ, физической культуры	Краснодар	ноябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А.
2.2.5.4.9 Кафедра начального образования						
97.	Современное начальное образование	выставка, круглый стол, мастер-классы	специалисты ДПО, ВО, ТМС, заместители руководителей ОО, руководители РМО, учителя начальных классов	Краснодар	ноябрь	Терновая Л.Н. Прынь Е.И.
2.2.5.4.10 Кафедра естественнонаучного и экологического образования						
98.	Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов) (секция для ШНОР/ШССУ)	научно-практическая конференция	учителя предметники, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Голованова О.Б. Яковлева Н.О.
2.2.5.4.11 Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии						
99.	Направления научно-методической работы по развитию системы образования и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	творческий отчет	педагогические работники ГС(К)ОУ и МОУ	Краснодар	декабрь	Шамалова О.И. Кузма Л.П.

2.2.6 Научно-методическое сопровождение муниципальных систем образования

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
100.	День ИРО в МО Отрадненский район	методический десант	УО, ТМС, ОО	Отрадненский район	апрель	Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Навазова Т.Г. Яковлева Н.О. Заведующие кафедрами
101.	День ИРО в МО Староминском районе	методический десант	УО, ТМС, ОО	Староминский район	ноябрь	Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Навазова Т.Г. Яковлева Н.О. Заведующие кафедрами

2.2.7 Мониторинги качества образования

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
102.	Эффективность методической работы	мониторинг	ТМС	Краснодар	февраль	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
103.	Инновационные процессы и инновационная деятельность образовательных организаций Краснодарского края	мониторинг	ОО	Краснодар	март	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
104.	Эффективность внеурочной деятельности ОО	мониторинг	ОО	Краснодар	май	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
105.	Реализация плана по формированию жизнестойкости	мониторинг	ОО	Краснодар	июнь декабрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
106.	Реализация ФГОС основного общего и среднего образования (с параметрами по работе ШИНОР/ШССУ)	мониторинг	ОО	Краснодар	июнь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
107.	Оценка компетентностей директора школы	мониторинг	руководители ОО	Краснодар	август	Навазова Т.Г. Диянова С.А.

108.	Проблемы и перспективы реализации внеклассного мероприятия «Час духовности»	мониторинг	специалисты МОУО, ТМС	Краснодар	сентябрь	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
109.	Состояние профильного обучения	мониторинг	ОО	Краснодар	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
110.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	мониторинг	ОО	Краснодар	ноябрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
111.	Реализация регионального проекта «Современная школа»	мониторинг	ОО	Краснодар	ежемесячно	Шамалова О.И. Куренная Е.В.

2.2.8 Прикладные научно-педагогические исследования

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
112.	Организационно- педагогических условия формирования функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов в ОО	исследование	пилотные ОО	Краснодар	январь-ноябрь	Навазова Т.Г. Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Голованова О.Б. Белай Е.Н.
113.	Моделирование продуктивной деятельности руководителя как фактора эффективности образовательной организации	исследование	руководители ОО	Краснодар	январь-декабрь	Навазова Т.Г. Диянова С.А.
114.	Сформированность методической компетенции у специалистов ТМС	исследование	специалисты ТМС	Краснодар	февраль	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
115.	Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности	исследование	учителя начальных классов	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Прынь Е.И.
116.	Сформированность проектной компетенции у специалистов ТМС	исследование	специалисты ТМС	Краснодар	июнь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
117.	Социально-педагогические ресурсы формирования потребности в чтении у младших школьников	исследование	педагогические работники МОУ	Краснодар	июль	Навазова Т.Г. Кузма Л.П.
118.	Сформированность исследовательской компетенции у специалистов ТМС	исследование	ТМС	Краснодар	ноябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.

2.2.9 План информационно-издательской и библиотечной деятельности

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
119.	Издание журнала «Кубанская школа»	журнал	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	4 номера в год	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Прынь Е.И.
120.	Издание научного журнала «Педагогическая перспектива»	журнал	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	4 номера в год	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В.
121.	Методические рекомендации для педагогов и родителей «Консультационный центр спешит на помощь!» (из опыта работы педагогов консультационных центров Краснодарского края)	печатный-сборник	педагогические и руководящие работники ДОО	Краснодар	январь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Шамалова О.И. Романычева Н.В.
122.	Рабочая тетрадь по проектному управлению в образовании	учебно-методическое пособие	управленческие команды ОО и УО	Краснодар	июль	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Навазова Т.Г. Диянова С.А.
123.	Материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов	сборник	специалисты МОУО, руководители ОО	Краснодар	июль	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В. Заведующие кафедрами
124.	Особенности преподавания предметов в 2021- 2022 учебном году	методические рекомендации	директора, педагоги ОО	Краснодар	июль	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В. Заведующие кафедрами
125.	Методические материалы «Реализация программы «Вдохновение» в ДОО Краснодарского края	печатный-сборник	педагогические и руководящие работники ДОО, реализующих программу «Вдохновение»	Краснодар	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Шамалова О.И. Романычева Н.В.
126.	Рабочая тетрадь по форсайтингу в образовании	учебно-методическое пособие	управленческие команды ОО и УО	Краснодар	ноябрь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Диянова С.А.
127.	Сборник лучших практик по формированию естественнонаучной и математической грамотности	сборник	учителя математики, химии, физики, биологии, географии	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В. Голованова О.Б. Белай Е.Н.

128.	Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	учебно-методическое пособие	учителя-логопеды	Краснодар	декабрь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Шамалова О.И. Кузма Л.П.
129.	Создание цифровой коллекции для кафедры математики и информатики «Работа с одаренными детьми»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	февраль	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Диянова С.А.
	Создание цифровой коллекции для кафедры управления образовательными системами «Кросс-мномерный образовательный процесс»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	март	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Диянова С.А.
	Создание цифровой коллекции для кафедры управления образовательными системами «Мультисредовый урок»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Диянова С.А.
	Создание цифровой коллекции для кафедры общественных дисциплин и регионоведения «Функциональная грамотность»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	май	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В.
	Создание цифровой коллекции для кафедры общественных дисциплин и регионоведения «Финансовая грамотность»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	июнь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Ивко И.В.
	Создание цифровой коллекции для кафедры развития ребенка младшего возраста «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»	цифровая коллекция	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	сентябрь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Романычева Н.В.
130.	Непрерывное казачье образование на Кубани: актуальность, специфика, тенденции развития	сборник материалов научно-практической конференции	педагогические работники ДОО	Краснодар	май	Шамалова О.И. Романычева Н.В.
	Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности	сборник материалов научно-практической конференции	учителя кубановедения начальных классов, ОПК, ОРКСЭ, педагоги казачьих школ	Краснодар	февраль	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П. Прынь Е.И.
	Современное образование: вопросы теории и практики	сборник материалов научно-практической конференции	руководители и зам. руководителей ОО со стажем	Краснодар	февраль	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Диянова С.А.

Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики	сборник материалов научно-практической конференции	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	март	Пирожкова О.Б. Яковлев Е.В. Яковлева Н.О. Куренная Е.В.
В здоровом теле - здоровый дух	сборник материалов научно-практической конференции	учителя физической культуры, участники конкурса «Учитель здоровья»	Краснодар	март	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Гуляева В.А.
Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	сборник материалов научно-практической конференции	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	апрель	Пирожкова О.Б. Яковлев Е.В. Яковлева Н.О.
Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников	сборник материалов научно-практической конференции	специалисты ДПО, ВО, заместители руководителей ОО, руководители РМО	Краснодар	апрель	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В. Прынь Е.И.
Формирование цифровой образовательной среды в образовательных организациях края: проблемы, первый опыт	сборник материалов научно-практической конференции	специалисты МОУО, учителя информатики, заместители директоров школ	Краснодар	апрель	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Головнев С.С.
Профилактика девиантного поведения обучающихся: опыт, инновации, перспективы	сборник материалов научно-практической конференции	классные руководители, заместители директоров по ВР ОО	Краснодар	июнь	Шамалова О.И. Яковлев Е.В. Лосева Е.А.
Принципы разработки и реализации стратегий укрепления здоровья в школе	Сборник материалов научно-практической конференции	пилотные школы г. Краснодара	Краснодар	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Гуляева В.А.
Воспитание в современной школе: программа воспитания от теории к практике	сборник материалов научно-практической конференции	специалисты МОУО, заместители директоров школ	Краснодар	август	Шамалова О.И. Яковлев Е.В. Лосева Е.А.

Использование ресурсов региональной системы образования в центрах гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	сборник материалов научно-практической конференции	педагоги Центров «Точка роста»	Краснодар	сентябрь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Гуляева В.А.
Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся	сборник материалов научно-практической конференции	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлев Е.В. Яковлева Н.О.
Проблемы и перспективы развития системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	сборник материалов научно-практической конференции	Педагогические работники ГС(КОУ) и МОУ	Краснодар	октябрь	Шамалова О.И. Яковлев Е.В. Кузма Л.П.
Иноязычное образование в контексте ФГОС общего образования: лучшие практики	сборник материалов научно-практической конференции	заместители директоров по УР, педагоги ОО	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Науменко О.С.
Внедрение новых форм работы и образовательных программ в Центрах «Точка роста»	сборник материалов научно-практической конференции	руководители Центров «Точка роста», учителя технологии, информатики, ОБЖ	Краснодар	октябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А. Белай Е.Н.
Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов	Сборник материалов научно-практической конференции	учителя	Краснодар	ноябрь	Шамалова О.И. Куренная Е.В. Прынь Е.И.
Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия	Сборник материалов научно-практической конференции	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар	ноябрь	Пирожкова О.Б. Яковлев Е.В. Яковлева Н.О.
Реализация естественнонаучного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов)	Сборник материалов научно-практической конференции	учителя предметники, муниципальные тьюторы ЕГЭ, методисты ТМС, руководители РМО	Краснодар	декабрь	Терновая Л.Н. Яковлев Е.В. Голованова О.Б.

131.	Музей в образовательной организации: создание и функционирование	методические рекомендации	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар Армавир	февраль	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Навазова Т.Г. Кара А.П.
132.	Методическое сопровождение регионального проекта «Региональная медиашкола». Справочное издание «Тезарус цифровых педагогических технологий»	справочник	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар Армавир	апрель	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.
133.	Создание иллюстраций и 3D моделей средствами программ MSOffice PowerPoint и 3DPaint	методическое пособие	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар Армавир	июнь	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.
134.	Справочное издание «Календарь знаменательных дат 2021 г.» для проведения музейных уроков	справочник	педагогические и руководящие работники ОО, библиотекари	Краснодар Армавир	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.
135.	Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО: особенности изучения непроверяемых и труднопроверяемых написаний слов в начальной школе (принцип двусторонней дифференциации)	учебно-методическое пособие	учителя начальных классов, методисты ТМС	Краснодар Армавир	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.
136.	Функциональная грамотность школьников: проблемы и эффективные практики	сборник материалов	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар Армавир	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.
137.	Создание векторных иллюстраций графическими средствами программы MSOffice PowerPoint	методическое пособие	педагогические и руководящие работники ОО	Краснодар Армавир	август	Навазова Т.Г. Яковлев Е.В. Кара А.П.

ЧАСТЬ III

Деятельность центра дистанционного образования

Условные сокращения, принятые в Плане

ЕГЭ — единый государственный экзамен;

ИЗО — изобразительное искусство;

ИРО — государственное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края;

МО — муниципальное образование;

ОГЭ — основной государственный экзамен;

ЦДО – центр дистанционного образования

3.1 Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей-инвалидов

Наименование программы	Категория обучающихся	Форма обучения	Место проведения	Период	Общий объем (час)	Ответственный
3.1.1.Реализация дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности (9792)						
В гостях у сказки	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Первые шаги в робототехнике	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Робототехника	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Творим вместе с Flash	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Компьютерная графика 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Компьютерная графика 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Компьютерная графика 3	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Компьютерная графика 4	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Мир графики GIMP	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Математическая шкатулка	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	68	Игнатьева Е.Ю.

Математические путеше- ствия	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Рисование и конструиро- вание в Живой математи- ке	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Элементарная статистика и теория вероятностей в вопросах и задачах	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Математика и компьютер	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Занимательная этология (поведение животных и человека)	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Биология. Подготовка к ЕГЭ	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Питание и здоровье чело- века	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
В удивительном мире химии	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Географические путеше- ствия и открытия	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	17	Игнатьева Е.Ю.
Решение графических за- дач по физике	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Земля во Вселенной	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Мир, в котором я живу	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь- декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.

Учимся играть на Паскале	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Дружите с процентами	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Первоначальные технические навыки работы на компьютере	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	12	Игнатьева Е.Ю.
Навыки технического редактирования в оболочке MOODLE	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	36	Игнатьева Е.Ю.
Первоначальное обучение навыкам работы на компьютерной технике	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	24	Игнатьева Е.Ю.
3.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности (14208)						
Как управлять пером, словно шпагой 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Как управлять, словно шпагой 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Путешествие в сказку вместе с английским	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
По следам приключений вместе с английским	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Занимательное кубановедение	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Лики истории 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.

Лики истории 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Загадки русского языка	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Живая кисточка 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Живая кисточка 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Живая кисточка 3	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Мелкая пластика	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Волшебная изонить	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Прекрасное рядом 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Прекрасное рядом 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Музыка вокруг нас 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Музыка вокруг нас 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Музыка от А до Я 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.

Музыка от А до Я 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Изобразительное искусство для работающих в программе Art Rage 1	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Изобразительное искусство для работающих в программе Art Rage 2	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Изобразительное искусство для работающих в программе Art Rage 3	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Современный человек и музыка	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Волшебный мир оригами	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.
Путешествие по русским народным сказкам	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	17	Игнатьева Е.Ю.
Воинская слава Кубани	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	5	Игнатьева Е.Ю.
Необычное в обычном	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	17	Игнатьева Е.Ю.
Про успех	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	7	Игнатьева Е.Ю.
Территория безопасности	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	7	Игнатьева Е.Ю.
Я познаю мир. Музыка.	дети-инвалиды, обучающиеся на дому с использованием ДОТ	индивидуальная	Краснодарский край	январь-июнь октябрь-декабрь	34	Игнатьева Е.Ю.

3.2 Организационно-методическое сопровождение обучения детей-инвалидов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов

3.2.1 Техническое сопровождение и эксплуатация, вывод из эксплуатации информационных систем и компонентов информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные
3.2.1.1 Нормативно-правовое регулирование процесса технического обеспечения детей-инвалидов обучающихся на дом с использованием дистанционных образовательных технологий				
Подготовка проекта приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края»	очно	специалисты МОНиМП специалисты ИРО специалисты МО	в течение года	юристы ИРО Игнатъева Е.Ю.
Подготовка пакетов документов для заключения контрактов по обеспечению доступом к сети Интернет участников образовательного процесса	очно	специалисты ИРО представители компании, предоставляющие услуги	в течение года	юристы ИРО Игнатъева Е.Ю.
3.2.1.2 Техническое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий				
Контроль технического состояния оборудования, функционирования программного обеспечения, качества предоставляемых услуг доступа к сети Интернет у участников образовательного процесса	очно/дистанционно	участники образовательного процесса	постоянно	Игнатъева Е.Ю.
Контроль и обеспечение своевременного исполнения заявок, поступающих от участников образовательного процесса, о проблемах(ненадлежащее состояние, неисправность и т.п.) комплектов ПТС, комплектующих и доступа к сети Интернет (отсутствие, сбой, перебои и т.п.)	очно/дистанционно	участники образовательного процесса	постоянно	Игнатъева Е.Ю.
3.2.1.3 Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий				
3.2.1.3.1 Организационно-методические мероприятия				
Методический аудит системы организации дистанционного образования г. Новороссийск	очно	Муниципальный координатор Руководитель МЦДО	февраль	Игнатъева Е.Ю.
Зональный практико-ориентированный семинар Новокубанский район	очно	Муниципальные координаторы Школьные координаторы Ответственные за проведение КДР, ОГЭ/ЕГЭ в режиме онлайн	февраль	Игнатъева Е.Ю.

Методический аудит системы организации дистанционного образования Крымский район	очно	Муниципальный координатор Руководитель МЦДО	март	Игнатьева Е.Ю.
Зональный практико-ориентированный семинар Кореновский район	очно	Муниципальные координаторы Школьные координаторы Ответственные за проведение КДР, ОГЭ/ЕГЭ в режиме онлайн	март	Игнатьева Е.Ю.
Зональный практико-ориентированный семинар г. Геленджик	очно	Муниципальные координаторы Школьные координаторы Ответственные за проведение КДР, ОГЭ/ЕГЭ в режиме онлайн	апрель	Игнатьева Е.Ю.
Методический аудит системы организации дистанционного образования Белореченский район	очно	Муниципальный координатор Руководитель МЦДО	апрель	Игнатьева Е.Ю.
Установочный вебинар для привлеченных специалистов (педагогов) реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	вебинар	Привлеченные специалисты	сентябрь	Игнатьева Е.Ю.
Методический аудит системы организации дистанционного образования Щербиновский район	очно	Муниципальный координатор Руководитель МЦДО	октябрь	Игнатьева Е.Ю.
Зональный практико-ориентированный семинар г. Армавир	очно	Муниципальные координаторы Школьные координаторы Ответственные за проведение КДР, ОГЭ/ЕГЭ в режиме онлайн	октябрь	Игнатьева Е.Ю.
Методический аудит системы организации дистанционного образования Успенский район	очно	Муниципальный координатор Руководитель МЦДО	ноябрь	Игнатьева Е.Ю.
Зональный практико-ориентированный семинар г. Сочи	очно	Муниципальные координаторы Школьные координаторы Ответственные за проведение КДР, ОГЭ/ЕГЭ в режиме онлайн	ноябрь	Игнатьева Е.Ю.
3.2.1.3.2 Мероприятия, направленные на социализацию детей-инвалидов				
Новогодний сетевой проект «Новогодняя мастерская»	дистанционно	Участники образовательного процесса	январь	Игнатьева Е.Ю.
Сетевая викторина к Дню космонавтики «Путешествие по Вселенной»	дистанционно	Участники образовательного процесса	март	Игнатьева Е.Ю.
Серия мастер-классов «Мы помним! Мы гордимся! Изготовление георгиевской ленты»	дистанционно	Участники образовательного процесса	апрель-май	Игнатьева Е.Ю.
Онлайн поздравление выпускников 11 классов, из числа обучающихся Центра дистанционного образования с окончанием учебного года	дистанционно	Участники образовательного процесса	июнь	Игнатьева Е.Ю.

Серия мастер-классов «Арт-Студия»	дистанционно	Участники образовательного процесса	октябрь-ноябрь	Игнатьева Е.Ю.
Новогодний сетевой проект «Новый год шагает по планете»	дистанционно	Участники образовательного процесса	декабрь-январь	Игнатьева Е.Ю.
3.2.1.3.3 Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий				
Консультации участников образовательного процесса	Очно / дистанционно	Участники образовательного процесса	постоянно	Игнатьева Е.Ю.

3.3 Создание и развитие информационных систем и компонентов региональной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные
3.2.2.1 Мониторинг реализации направлений дистанционного образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края				
Мониторинг организации образовательной деятельности детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий	мониторинг	специалисты МО	каждую четверть	Игнатьева Е.Ю.
Мониторинг организации образовательной деятельности школьников с использованием дистанционных образовательных технологий	мониторинг	специалисты МО	ежемесячно	Игнатьева Е.Ю.

ЧАСТЬ IV

Административно-хозяйственная деятельность

Условные сокращения, принятые в Плане

ДПО — дополнительное профессиональное образование;
ЕГЭ — единый государственный экзамен;
ИРО — государственное образовательное учреждение «Институт развития образования» Краснодарского края;
КК – Краснодарский край;
МО — муниципальное образование;
ОГЭ — основной государственный экзамен;
ОО — образовательная организация;
СОО — среднее общее образование;
ФГОС — федеральный государственный образовательный стандарт
ЦДО – центр дистанционно образования;
ИИРЦ – информационно-издательский ресурсный центр;
ЦНППМ ПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
ЦНМиИД – Центр научно-методической и инновационной деятельности;
ЦЦОиИТ – Центр цифровизации образования и информационных технологий;
ЦПиВД – Центр переподготовки и внебюджетной деятельности;
УО – учебный отдел;
АХО – административно-хозяйственный отдел;
КС – контрактная служба;
ОПСиКО – отдел правового сопровождения и кадрового обеспечения;
ОМО – организационно-методический отдел;
КНО – кафедра начального образования;
КДО – кафедра дошкольного образования;
КФО – кафедра филологического образования;
КУОСиКР – кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва;
КМиИ – кафедра математики и информатики;
КИЯ – кафедра иностранных языков;
КТОБЖиФК – кафедра технологии, ОБЖ и физической культуры;
КОДиР – кафедра общественных дисциплин и регионоведения;
КЕНГиЭО – кафедра естественнонаучного, географического и экологического образования;
ККПиСП – кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии;
КППиДО – кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

4.1 Массовые мероприятия Института

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1.	День рождения Института	методические, торжественное мероприятия	сотрудники института развития образования, педагогические работники Краснодарского края	Краснодар	октябрь	Пирожкова О.Б. Навазова Т.Г. Шамалова О.И. Кара А.П.

4.2 Участие ИРО в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях

№ п/п	Направления/основные мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Ответственные
138.	Московский международный салон Образования (ММСО-2021) (участие с докладом)	образовательный салон	педагогические работники	Москва	март	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Навазова Т.Г. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Зав.кафедрами
139.	Петербургский международный образовательный форум	образовательный форум	педагогические работники	С-Петербург	март	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Навазова Т.Г. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Зав.кафедрами
140.	Идеи Л.С. Выготского в инклюзивном образовательном пространстве (участие с докладом)	научно-практическая конференция	педагогические работники	Краснодар	апрель	Шумилова Е.А., Кузма Л.П.
141.	Современное начальное образование: актуальные вопросы, инновации, приоритетные направления развития (участие с докладом)	научно-практическая конференция	педагогические работники	Краснодар	июнь	Прынь Е.И.
142.	Всероссийский конкурс «Методист будущего»	конкурс	методисты и ППС УДППО	С-Петербург, НАОДППО	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
143.	Перспективы развития современного образования (участие с докладом)	научно-практическая конференция	педагогические работники	Нижневартовск	октябрь	Прынь Е.И.

144.	Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов общего образования (участие с докладом)	научно-практическая конференция	педагогические работники	Челябинск	ноябрь	Прынь Е.И. Куренная Е.В.
------	---	---------------------------------	--------------------------	-----------	--------	-----------------------------

4.3 План заседаний ученого совета ИРО

№ п.п.	Направления/основные мероприятия	Форма предоставления материала	Категория участников	Сроки выполнения	Ответственные
Январь (26 января)					
1.	Об итогах работы ГБОУ ИРО Краснодарского края за 2020 год	отчет	ректорат	январь	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Навазова Т.Г.
2.	Утверждение плана работы Ученого Совета ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2021 год	план работы	ректорат	январь	Доронина М.А.
3.	О реализации регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 году	доклад	ректорат	январь	Терновая Л.Н.
4.	О реализации регионального проекта «Русский язык»	доклад	ректорат	январь	Терновая Л.Н.
5.	О реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	доклад	ректорат	январь	Терновая Л.Н.
6.	Утверждение тем кафедральных НИР	программы НИР	заведующие кафедрами	январь	Навазова Т.Г. Заведующие кафедрами
7.	Утверждение региональных проектов и дорожных карт на 2021 год	проекты	заведующие кафедрами проректоры	январь	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Навазова Т.Г.
8.	Утверждение плана-графика внебюджетной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2021 год	план-график	ректорат	январь	Рязанова Н.Б.
9.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	ректорат	январь	Терновая Л.Н.
10.	Утверждение стажировочных площадок	пакет заявок	ректорат	январь	Заведующие кафедрами
Март (30 марта)					
1.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	ректорат	март	Терновая Л.Н.
2.	О результатах реализации краевого образовательного конкурса «Инновационный поиск»	отчет	члены ученого совета	март	Яковлева Н.О.

3.	Внесение материалов, представленных педагогическими работниками, в краевой банк передового педагогического опыта.	материалы для внесения в краевой банк	ректорат	март	Ивченко Н.В.
4.	Об утверждении к публикации научно-методических пособий	материалы для публикаций	члены ученого совета	март	Прынь Е.И.
Май (25 мая)					
1.	О результатах реализации проекта «Управленческая команда»	отчет	члены ученого совета	май	Навазова Т.Г. Игнатъева Е.Ю.
2.	О результатах педагогического сопровождения краевой методической системы	отчет	члены ученого совета	май	Яковлева Н.О.
3.	Проведение конкурсного отбора на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников Института	материалы для участия в конкурсе	члены ученого совета	май	Доронина М.А.
4.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	члены ученого совета	май	Терновая Л.Н.
5.	Об утверждении к публикации научно-методических пособий	материалы для публикаций	члены ученого совета	май	Прынь Е.И.
6.	Об итогах организации, проведения и научно-методическом сопровождении профессиональных конкурсов	отчет	члены ученого совета	май	Шамалова О.И.
Август (31 августа)					
1.	О выполнении плана работы института за 1 полугодие и задачи на 2 полугодие 2021 года	отчет	ректорат	август	Гайдук Т.А.
2.	О деятельности Армавирского филиала за 1 полугодие 2021 года	отчет	ректорат	август	Кара А.П.
3.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	ректорат	август	Терновая Л.Н.
4.	Проведение конкурсного отбора на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников Института	материалы для участия в конкурсе	ректорат	август	Доронина М.А.
5.	Об утверждении к публикации научно-методических пособий	материалы для публикаций	члены ученого совета	август	Прынь Е.И.
6.	Внесение материалов, представленных педагогическими работниками, в краевой банк передового педагогического опыта.	материалы для внесения в краевой банк	ректорат	август	Ивченко Н.В.
Октябрь (26 октября)					
1.	Об итогах работы по методическому обеспечению итоговой аттестации в 2021 и задачи на 2022 год по повышению качества общего образования.	отчет	ректорат	октябрь	Терновая Л.Н.
2.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	ректорат	октябрь	Терновая Л.Н.

3.	Внесение материалов, представленных педагогическими работниками, в краевой банк передового педагогического опыта.	материалы для внесения в краевой банк	ректорат	октябрь	Ивченко Н.В.
4.	О научно-методическом обеспечении формирования функциональной грамотности в общеобразовательных организациях Краснодарского края	отчет	члены ученого совета	октябрь	Терновая Л.Н. Заведующие кафедрами
5.	Научно-методическое сопровождение Центров «ТОЧКА РОСТА» и «ТОЧКА РОСТА-2»	отчет	члены ученого совета	октябрь	Навазова Т.Г. Гуляева В.А. Голованова О.Б.
6.	О результатах реализации проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях	отчет	члены ученого совета	октябрь	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
7.	Об утверждении к публикации научно-методических пособий	материалы для публикаций	члены ученого совета	октябрь	Прынь Е.И.
Декабрь (28 декабря)					
1.	О методическом обеспечении реализации региональных проектов в 2021 году	отчет	ректорат	декабрь	Пирожкова О.Б. Шамалова О.И. Навазова Т.Г. Терновая Л.Н.
2.	О результатах реализации проекта «Профилизация краевой системы образования»	отчет	члены ученого совета	декабрь	Пирожкова О.Б.
3.	Об итогах реализации проекта «Конкурсный резерв»	отчет	ректорат	декабрь	Шамалова О.И. Лосева Е.А.
4.	О реализации Программы развития ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году	отчет	ректорат	декабрь	Гайдук Т.А. Пирожкова О.Б. Терновая Л.Н. Шамалова О.И. Навазова Т.Г. Кара А.П.
5.	Проведение конкурсного отбора на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников Института.	материалы для участия в конкурсе	ректорат	декабрь	Доронина М.А.
6.	Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	программы ДПО	ректорат	октябрь	Терновая Л.Н.
7.	Об итогах деятельности редакционно-издательского совета за 2021 год	отчет	ректорат	декабрь	Прынь Е.И.
8.	Внесение материалов, представленных педагогическими работниками, в краевой банк передового педагогического опыта.	материалы для внесения в краевой банк	ректорат	декабрь	Ивченко Н.В.

4.4 План заседания методического совета ИРО

№ п.п.	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
Февраль			
1.	Заседание № 1. Организация работы Методического совета: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение плана подготовки нормативно-правового обеспечения работы методической системы ИРО КК; • утверждение приоритетных направлений работы методической системы ИРО КК в 2021 г.; • утверждение плана работы Методического совета; • установление целевых ориентиров работы Методического совета; • утверждение индикативных показателей эффективности и развития методической системы ИРО КК; • утверждение графика промежуточных отчетов о результатах проектной деятельности подразделений ИРО КК • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 	20.02.21	Яковлева Н.О.
Апрель			
2.	Заседание № 2. Организация корпоративного обучения педагогических работников ИРО КК: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение Положений о корпоративном обучении в ИРО КК, о программе дополнительного профессионального образования, о рейтинговой системе оценки качества профессиональной деятельности педагогических работников ИРО КК, о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов, о накопительной системе повышения квалификации педагогических работников, о порядке организации и проведения взаимопосещений занятий ППС ГБОУ ИРО КК, о проведении открытого занятия работниками ИРО КК, занимающих должности педагогических работников, относящихся к ППС, о портфолио профессиональных достижений педагогических работников ИРО КК; • утверждение плана корпоративного обучения педагогических работников ИРО КК; • утверждение графика взаимопосещений занятий; • утверждение графика открытых занятий ППС ИРО КК; • утверждение программы исследования уровня сформированности методической компетентности и мониторинга развития методической культуры педагогических работников ИРО КК; • промежуточные отчеты подразделений ИРО КК о результатах проектной деятельности • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 	29.04.21	Яковлева Н.О.
Июнь			
3.	Заседание № 3. Проектная деятельность ППС ИРО КК: <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение Положений о проектной деятельности, о временном творческом коллективе, о методическом продукте; • утверждение графика и форм годовых отчетов о результатах проектной деятельности ППС ИРО КК; • определение способов обобщения, сохранения, накопления и распространения эффективных инновационных моделей, технологий, методик педагогической деятельности работников ИРО КК, формирование банка инновационных продуктов; 	24.06.21	Яковлева Н.О.

	<ul style="list-style-type: none"> • промежуточные отчеты подразделений ИРО КК о результатах проектной деятельности • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 		
Август			
4.	<p>Заседание № 4. Экспертная деятельность ИРО КК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение Положений об организации и проведении экспертизы результатов методической деятельности, о рецензировании научно-методических материалов, об экспертизе качества мероприятий, проводимых для системы образования КК; • утверждение плана экспертной деятельности на второе полугодие с учетом принятых Положений; • отчет о промежуточных результатах мониторинга развития методической культуры педагогических работников ИРО КК; • промежуточные отчеты подразделений ИРО КК о результатах проектной деятельности • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 	26.08.21	Яковлева Н.О.
Октябрь			
5.	<p>Заседание № 5. Конкурсная деятельность ИРО КК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и утверждение Положений о конкурсе «Лучший преподаватель», «Лучшее занятие», «Лучшая программа дополнительного профессионального образования в ИРО КК», «Лучшая научно-методическая работа»; • утверждение экспертных заключений о качестве методических продуктов; • промежуточные отчеты подразделений ИРО КК о результатах проектной деятельности • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 	28.10.21	Яковлева Н.О.
Декабрь			
6.	<p>Заседание № 6. Отчеты методической работы подразделений ИРО КК за 2021 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоговые отчеты подразделений ИРО КК о результатах проектной деятельности в 2021 г. • обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ 	16.12.21	Яковлева Н.О.
7.	<p>Заседание № 7. Итоги работы Методического совета за 2021 год (конференция):</p> <ul style="list-style-type: none"> • отчет об эффективности и результатах корпоративного обучения в ИРО КК; • отчет о проектной деятельности ППС ИРО КК; • отчет о сформированности библиотеки инновационных продуктов, готовых к распространению в масштабах ИРО КК и краевой системы образования; • отчет об экспертной деятельности ИРО КК; • отчет о результатах мониторинга развития методической культуры педагогических работников ИРО КК. 	23.12.21	Яковлева Н.О.

4.5 План заседаний регионального учебно-методического объединения

№ п.п.	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
Январь			
1.	<p>1. Утверждение плана работы регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края на 2021 год.</p> <p>2. Введение новых членов в состав регионального учебно-методического объединения.</p> <p>3. Информирование о создании общественно – профессиональных объединений руководителей образовательных организаций и молодых педагогов.</p> <p>4. Реализация дорожной карты системы работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае</p> <p>5. Информирование участников РУМО о работе Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ.</p>	январь	<p>Пирожкова О.Б.</p> <p>Пирожкова О.Б. Навазова Т.Г.</p> <p>Яковлева Н.О.</p> <p>Пирожкова О.Б.</p>
Апрель			
2.	<p>1. Реализация проекта «Современная школа» в образовательной системе Краснодарского края (непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников).</p> <p>2. Информирование о работе Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ</p> <p>3. Реализация общеобразовательными организациями Краснодарского края Федеральной примерной программы воспитания.</p> <p>4. Обсуждение проектов дорожных карт учебных Концепций: -Концепции развития географического образования в Российской Федерации; -Концепции преподавания Обществознания и школьного предмета как социального заказа: взаимоотношения между исполнителями и заказчиками; -Концепции развития математического образования в Российской Федерации; -Концепции преподавания предметной области «Искусство»; -Концепции родных языков народов Российской Федерации; -Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации; -Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации.</p> <p>5. Организационно-методические мероприятия по подготовке к итоговой аттестации 2021 года</p> <p>6. Реализация в образовательных организациях края Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации.</p>	апрель	<p>Куренная Е.В. Иващенко Л.Н. Смирнов А.А. Лосева Е.А. Голованова О.Б. Ивко И.В. Белай Е.Н. Прынь Е.И. Невшупа И.Н. Гуляева В.А.</p> <p>Терновая Л.Н.</p> <p>Борисова Н.В.</p>
Август			
3.	<p>1. Развитие практик наставничества в образовательных организациях Краснодарского края.</p> <p>2. Адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций и учителей по результатам независимых федеральных оценочных процедур и международных исследований.</p>	август	<p>Куренная Е.В. Терновая Л.Н. Шамалова О.И.</p>

	3.Методическое сопровождение молодых педагогов в системе образования Краснодарского края. 4.Экспертиза учебных и методических материалов, рекомендуемых к использованию в системе образования Краснодарского края. 5.Экспертиза программ внеурочной деятельности с целью развития способностей и талантов обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 6.Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.		Шлык М.Ф. Невшупа И.Н. Прынь Е.И. Лосева Е.А. Кузма Л.П. Гуляева В.А.
Ноябрь			
4.	1.Реализация проекта «Цифровая образовательная среда» в образовательной системе Краснодарского края 2.Реализация федерального проекта «Научно-методическое, методическое, кадровое обеспечение и совершенствование преподавания русского языка и языков народов Российской Федерации как основы гражданской самоидентичности и межкультурного диалога» 3.Результаты деятельности краевых ресурсных центров общего образования (КРЦ). 4.Обсуждение результатов работы Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ	ноябрь	Терновая Л.Н. Невшупа И.Н. Терновая Л.Н. Яковлева Н.О. Смирнов А.А. Иващенко Л.Н.

4.6 План заседаний редакционно-издательского совета

№ п.п.	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана выпуска журналов «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива»	февраль	Прынь Е.И. Яковлев Е.В.
2.	Утверждение методических пособий для представления Ученому совету	февраль, апрель, июнь, октябрь	Прынь Е.И. Яковлев Е.В.
3.	Утверждение материалов журналов «Кубанская школа», «Педагогическая перспектива»	февраль, апрель июль, октябрь	Прынь Е.И. Яковлев Е.В.
4.	Об итогах работы редакционно-издательского совета в 2021 году	декабрь	Прынь Е.И. Яковлев Е.В.

4.7 План развития цифровой образовательной среды

№ п.п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1.	Ведение и администрирование информационных ресурсов «Сетевой город. Образование», «Сетевой-город. Е-Услуги» Краснодарского края, методическая и техническая поддержка пользователей	в течение года	Головнев С.С.
2.	Ведение и администрирование информационного ресурса «Система онлайн тестирования и аналитики ГБОУ ИРО Краснодарского края», методическая и техническая поддержка пользователей	в течение года	Головнев С.С.
3.	Техническое и методическое сопровождение информационных ресурсов (сайтов) ИРО	в течение года	Головнев С.С.
4.	Разработка нового дизайна сайта ГБОУ ИРО Краснодарского края	март	Головнев С.С.
5.	Разработка региональной платформы дистанционного обучения школьников	март	Головнев С.С.

6.	Совершенствование платформы дистанционной реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров	июнь	Головнев С.С.
7.	Создание академического банка электронных образовательных ресурсов	июнь	Головнев С.С.
8.	Разработка автоматизированной платформы персонифицированного обучения (накопительная система обучения)	сентябрь	Головнев С.С.

4.8 План внутрфирменного повышения квалификации сотрудников ИРО

№ п.п.	Тема	Категория сотрудников	Форма	Сроки	Ответственный
1.	Проектная деятельность в образовании	педагогические работники ИРО КК	курсы повышения квалификации	в течение года	Рязанова Н.Б.
2.	Научная и грантовая деятельность	педагогические работники ИРО КК	семинар	май	Навазова Т.Г.
3.	Информационная грамотность современного педагога	педагогические работники ИРО КК	семинар	март	Головнев С.С.
4.	Технология разработки ДПП ПК, ДПП ПП	педагогические работники ИРО КК	семинар	октябрь	Лихачева И.В.
5.	Обучающие мероприятия для педагогических работников ИРО КК	ППС ИРО КК	мастер-классы, семинары	по отдельному графику	Заведующие кафедрами

4.9 План подготовки и обновления локальных актов, регламентирующих деятельность ИРО

№ п.п.	Наименование документа	Сроки	Ответственные
1.	Положение о корпоративном обучении в ИРО КК	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
2.	Положение о накопительной системе повышения квалификации педагогических работников	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
3.	Положение о внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и их результатов	до 01.05.2021	Лихачева И.В. Яковлева Н.О.
4.	Положение о порядке организации и проведения взаимопосещений занятий ППС ИРО КК	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
5.	Положение о проведении открытого занятия работниками ИРО КК, занимающих должности педагогических работников, относящихся к ППС	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
6.	Положение о портфолио профессиональных достижений педагогических работников	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.

7.	Положение о проектной деятельности	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
8.	Положение о временном творческом коллективе	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
9.	Положение о методическом продукте	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
10.	Положение об организации и проведении экспертизы результатов методической деятельности	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
11.	Положение о рецензировании научно-методических материалов	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
12.	Положение об экспертизе качества мероприятий, проводимых для системы образования Краснодарского края	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
13.	Положение о конкурсе «Лучший преподаватель»	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
14.	Положение о конкурсе на лучшее занятие, проведенное работниками ИРО КК, занимающих должности педагогических работников, относящихся к ППС	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
15.	Положение о проведении конкурса на лучшую программу дополнительного профессионального образования в ИРО КК	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
16.	Положение о конкурсе на лучшее научно-методическое издание	до 01.05.2021	Пирожкова О.Б. Яковлева Н.О.
17.	Положение о Центре цифровизации образования и ИТ (новая редакция)	до 01.02.2021	Мишарева Н.Ю. Головнев С.С.
18.	Положение об Армавирском филиале (внесение изменений)	до 01.02.2021	Мишарева Н.Ю. Кара А.П.
19.	Положение о Наблюдательном совете (новая редакция)	до 01.03.2021	Мишарева Н.Ю.
20.	Положение о Центре платных услуг (новая редакция)	до 15.03.2021	Мишарева Н.Ю. Рязанова Н.Б.
21.	Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка (внесение изменений)	до 01.04.2021	Мишарева Н.Ю. Науменко О.С.
22.	Положение об отделе правового сопровождения и кадрового обеспечения (новая редакция)	до 15.04.2021	Мишарева Н.Ю.
23.	Положение о Центре дистанционного образования (новая редакция)	до 01.05.2021	Мишарева Н.Ю. Светличная С.С.
24.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (новая редакция)	до 01.05.2021	Мишарева Н.Ю.
25.	Положение об Ученом совете (новая редакция)	до 01.06.2021	Мишарева Н.Ю. Пирожкова О.Б.
26.	Положение об Общем собрании работников (новая редакция)	до 01.06.2021	Мишарева Н.Ю.
27.	Положение о выборах заведующего кафедрой (новая редакция)	до 01.07.2021	Мишарева Н.Ю. Пирожкова О.Б.

28.	Положение о конкурсном отборе на замещение должностей научно-педагогических работников (новая редакция)	до 01.07.2021	Мишарева Н.Ю. Пирожкова О.Б.
29.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (новая редакция)	до 01.08.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
30.	Положение об оказании платных услуг (новая редакция)	до 01.08.2021	Мишарева Н.Ю. Рязанова Н.Б.
31.	Положения о кафедрах (новые редакции)	до 01.09.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
32.	Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (новая редакция)	до 01.09.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
33.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (новая редакция)	до 01.10.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
34.	Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным профессиональным программам (новая редакция)	до 01.10.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
35.	Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы и основных видов методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом (внесение изменений)	до 01.11.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
36.	Положение об аттестационной комиссии (новая редакция)	до 01.11.2021	Мишарева Н.Ю.
37.	Положение о личном деле работника (новая редакция)	до 01.12.2021	Мишарева Н.Ю.
38.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (новая редакция)	до 01.12.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
39.	Правила внутреннего распорядка слушателей (внесение изменений)	до 30.12.2021	Мишарева Н.Ю. Терновая Л.Н.
40.	Положение о командировках (новая редакция)	до 30.12.2021	Мишарева Н.Ю. Завойкина О.Я.

**4.10 План избрания на должность научно-педагогических работников,
у которых в 2021 году истекает срок трудового договора**

№ п.п.	ФИО	Должность	Дата истечения срока трудового договора	Предполагаемый срок объявления конкурса / выборов или аттестации	Дата окончания приема документов	Ответственные
Избрание по конкурсу						
1.	Погребная Светлана Кронидовна	доцент	19.03.2021	26.04.2021	26.05.2021	Доронина М.А.
2.	Ахмадеева Светлана Альфредовна	доцент	24.09.2021	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
3.	Митяжин Роман Валерьевич	старший преподаватель	24.09.2021	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
4.	Третьяков Денис Александрович	старший преподаватель	принят 23.08.2020	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
5.	Багаева Елена Михайловна	доцент	24.09.2021	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
6.	Семке Андрей Иванович	доцент	переведен 16.07.2020	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
7.	Лосева Екатерина Александровна	преподаватель	переведен 16.07.2020	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
8.	Смахтина Анна Владимировна	старший преподаватель	24.09.2021	26.07.2021	26.08.2021	Доронина М.А.
9.	Николаевская Елена Львовна	доцент	04.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
10.	Мокеева Татьяна Николаевна	доцент	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
11.	Скиба Константин Викторович	доцент	принят 25.09.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
12.	Лымарева Юлия Владимировна	доцент	принят 25.09.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
13.	Куркин Николай Григорьевич	старший преподаватель	принят 29.09.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
14.	Архипова Любовь Александровна	доцент	принят 19.10.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
15.	Лебедина Елена Владимировна	доцент	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
16.	Шевченко Людмила Евгеньевна	доцент	04.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
17.	Тулупова Галина Сергеевна	старший преподаватель	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
18.	Самоходкина Людмила Григорьевна	доцент	переведен 23.11.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
19.	Черник Елена Николаевна	старший преподаватель	принят 28.09.2020	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.

Выборы заведующих кафедрами						
1.	Ивко Ирина Васильевна	Заведующий кафедрой	25.06.2021	26.04.2021	26.05.2021	Доронина М.А.
2.	Романычева Наталья Витальевна	заведующий кафедрой	08.10.2020	26.04.2021	26.05.2021	Доронина М.А.
3.	Голованова Ольга Борисовна	заведующий кафедрой	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
4.	Науменко Ольга Сергеевна	заведующий кафедрой	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.
5.	Гуляева Валентина Анатольевна	заведующий кафедрой	23.12.2021	25.10.2021	24.11.2021	Доронина М.А.

4.11 План хозяйственных мероприятий

№ п/п	Наименование работ	Сроки выполнения	Ответственные
4.11.1 План хозяйственных мероприятий отдела автоматизации			
1.	Заключение контракта на услуги по предоставлению доступа к сети Интернет	декабрь	Саркисян А.А. Ткаченко Н.В.
2.	Заключение контракта на услуги по продлению неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение.	декабрь	Саркисян А.А. Золотов А.А.
3.	Заключение контракта на услуги по предоставлению прав использования программного обеспечения (на территории Российской Федерации) для серверного оборудования, приобретаемого в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»	декабрь	Саркисян А.А.
4.	Услуги по предоставлению и сопровождению электронного периодического справочника	в течение года	Саркисян А.А.
5.	Заключение контракта на выполнение работ по заправке, ремонту и восстановлению картриджей в течение 2021 года	в течение года	Саркисян А.А. Золотов А.А.
6.	Услуги по технической экспертизе и утилизации	в течение года	Саркисян А.А. Ткаченко Н.В.
7.	Продление лицензионного ПО для серверных и рабочих станций	в течение года	Саркисян А.А.
8.	Покупка компьютерного оборудования	в течение года	Саркисян А.А.
9.	Покупка расходных материалов для компьютерной техники	в течение года	Саркисян А.А. Золотов А.А.
4.11.2 План хозяйственных мероприятий информационно-издательского ресурсного центра			
10.	Покупка неисключительной лицензии на право использования информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX (программы для ЭВМ)	октябрь	Яковлев Е.В.
11.	Покупка расходных материалов для типографского оборудования	в течение года	Яковлев Е.В.
12.	Покупка расходных материалов для полиграфической деятельности	в течение года	Яковлев Е.В.

13.	Подписка на периодические издания и электронные коллекции	в течение года	Яковлев Е.В.
4.11.3 План хозяйственных мероприятий административно-хозяйственного отдела			
4.11.3.1 Коммунальные услуги			
1.	Заключение контрактов на коммунальные услуги с обслуживающими организациями	декабрь	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
4.11.3.2 Противопожарная безопасность			
1.	Заключение контрактов на техническое обслуживание и ремонт автоматической пожарной сигнализации	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
2.	Заключение контракта на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт оборудования ПАК «Стрелец-Мониторинг»	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
3.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	апрель-май	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
4.	Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
5.	Обновление материально-технической базы пожарной безопасности	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
6.	Обучение сотрудников по противопожарной безопасности	февраль-март	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
7.	Заключение контракта на ПСД по молниезащите здания по адресу: ул. Сормовская 167	март	Субботин Н.Д.
4.11.3.3 Антитеррористическая безопасность			
1.	Установление тревожной кнопки в Армавирском филиале. Заключение контракта на обслуживание и ремонт тревожной кнопки (КТС)	март	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
2.	Заключение контракта на техническое обслуживание автоматических ворот и входной калитки	декабрь	Потемкин В.Ф.
3.	Заключение контракта на оказание охранных услуг учреждения	декабрь	Потемкин В.Ф.
4.	Оборудование информационного уголка по антитеррористической безопасности	в течение года	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
5.	Заключение контракта на обслуживание и ремонт тревожной кнопки (КТС)	декабрь	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
4.11.3.4 Мероприятия по энергосбережению			
1.	Проведение мероприятий по поэтапной замене люминесцентных ламп на энергосберегающие, дроссельные типа ЭПРА, в том числе на светодиодные во внутреннем освещении	в течение года	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
2.	Обучение ответственных лиц	март-апрель	Субботин Н.Д.
3.	Разработка Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности объекта по адресу: ул. Сормовская 167 (срок действия 3 года)	март-апрель	Субботин Н.Д.

4.	Проведение мероприятий по проведению опрессовки системы отопления	август-сентябрь	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
5.	Проведение мероприятий по замене оконных блоков	в течение года	Потемкин В.Ф.
4.11.3.5 Мероприятия по программе доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Приобретение (изготовление) и размещение необходимых носителей информации на путях доступа инвалидов к помещениям учреждения	в течение года	Потемкин В.Ф.
4.11.3.6 Проведение мероприятий по выполнению норм СанПин			
1.	Проведение периодических медицинских осмотров водителей	в течение года	Бурдейный О.Н. Ткаченко Н.В.
2.	Проведение замеров уровня освещенности, содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны (в помещениях копировально-множительной техники)	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
3.	Приобретение чистящих, моющих средств и средств личной гигиены	2 раза в год	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
4.	Профилактика и ремонт систем кондиционирования воздуха в помещениях ИРО	в течение года	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
5.	Замена систем кондиционирования в АФ	в течение года	Ткаченко Н.В.
4.11.3.7 Мероприятия по содержанию транспортных средств и инструктажа водителей			
1.	Прохождение ТО автомобилей и ремонтов	в течение года	Бурдейный О.Н. Ткаченко Н.В.
2.	Обслуживание системы «ГЛОНАС» и тахографов	в течение года	Бурдейный О.Н.
3.	Страхование автомобилей «ОСАГО» и тех. осмотры	в течение года	Бурдейный О.Н.
4.	Ежегодные 20-и часовые занятия с водителями	февраль	Субботин Н.Д.
4.11.3.8 Охрана труда			
1.	Приобретение специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты	в течение года	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
2.	Обучение по 40-а часовой программе «Охрана труда работников организаций»	август	Субботин Н.Д. Ткаченко Н.В.
4.11.3.9 Мероприятия по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции COVID-19			
1.	Приобретение одноразовых масок, перчаток, кожных антисептиков	в течение года	Потемкин В.Ф. Ткаченко Н.В.
2.	Приобретение рециркуляторов воздуха закрытого типа	в течение года	Потемкин В. Ф. Ткаченко Н.В.
4.11.3.10 Ремонтные работы			
1.	Капитальный ремонт кровли	май - август	Потемкин В.Ф.

2.	Капитальный ремонт системы отопления	апрель - июль	Потемкин В.Ф.
3.	Ремонт кабинетов и аудиторий 3-го этажа	в течение года	Потемкин В.Ф.
4.	Ремонт и техническое обслуживание роллетных систем	в течение года	Потемкин В.Ф.
5.	ПСД на кап. ремонт системы отопления в здании архива по ул. 1-й проезд Айвазовского 184	в течение года	Потемкин В.Ф.
6.	ПСД на кап. ремонт кровли в здании архива по ул. 1-й проезд Айвазовского 184	в течение года	Потемкин В.Ф.

4.12 План внутренних аудитов

№ п/п	Планируемые виды работ	Период проведения	Проверяемое подразделение	Руководитель аудиторской группы
1.	Проведение инвентаризации нефинансовых активов (основные средства, материальные запасы)	октябрь-декабрь	кафедры, отделы, центры, Армавирский филиал	Потемкин В.Ф. Завойкина О.Я.
2.	Проведение инвентаризации финансовых обязательств (денежные средства на счетах, расчеты по доходам, дебиторская и кредиторская задолженность)	декабрь – январь	бухгалтерия	Завойкина О.Я.
3.	Выполнение кафедрами решений методического совета ИРО КК	ноябрь	кафедры	Яковлева Н.О.
4.	Выполнение плана издательской деятельности	май-ноябрь	кафедры, центры	Яковлев Е.В.
5.	Ведение номенклатуры дел структурных подразделений ИРО КК	февраль	ЦДО ЦПиВД ЦНМиИД	Михлюева Н.П.
		февраль	АХО ЦНППМПР ОПСиКО	
		март	ОМО ИИРЦ КС	
		май	УО ЦЦОиИТ Бухгалтерия	
		июль	КФО КЕНГиЭО КИЯ	
		октябрь	ККПиСП КНО	

		ноябрь	КУОСиКР КОДиР КППиДО	
		декабрь	КДО КМИиИ КТОБЖиФК	

4.13 Циклограмма работы, регламентирующей текущую деятельность ИРО

Дни недели	Дежурный администратор	Неделя месяца, время			
		I	II	III	IV
Понедельник	Терновая Л.Н.	10.00 – Ректорат 14.00 – Совещание ректората и руководителей структурных подразделений	10.00 – Ректорат 14.00 – Совещание ректората и руководителей структурных подразделений	10.00 – Ректорат 14.00 – Совещание ректората и руководителей структурных подразделений	10.00 – Ректорат 14.00 – Совещание ректората и руководителей структурных подразделений
Вторник	Пирожкова О.Б.	14.00-17.00 – Прием граждан ректором ИРО 15.00 – Оперативное совещание первого проректора/ проректора по учебной работе и обеспечению качества образования и руководителей структурных подразделений	14.00-17.00 – Прием граждан ректором ИРО 15.00 – Оперативное совещание первого проректора/ проректора по учебной работе и обеспечению качества образования и руководителей структурных подразделений	14.00-17.00 – Прием граждан ректором ИРО 15.00 – Оперативное совещание первого проректора/ проректора по учебной работе и обеспечению качества образования и руководителей структурных подразделений	14.00-17.00 – Прием граждан ректором ИРО 15.00 – Оперативное совещание первого проректора/ проректора по учебной работе и обеспечению качества образования и руководителей структурных подразделений
Среда	Шамалова О.И.	15.00 – Методический совет	15.00 – Заседание РУМО/ Общее собрание института	10.00 - Ученый Совет/ Наблюдательный совет	15.00 – Заседание редколлегии журналов
Четверг	Навазова Т.Г.	15.00 – Оперативное совещание проректора по НИП/ проректора по организационно-методической работе и руководителей структурных подразделений	15.00 – Оперативное совещание проректора по НИП/ проректора по организационно-методической работе и руководителей структурных подразделений	15.00 – Оперативное совещание проректора по НИП/ проректора по организационно-методической работе и руководителей структурных подразделений	15.00 – Оперативное совещание проректора по НИП/ проректора по организационно-методической работе и руководителей структурных подразделений
Пятница	Рязанова Н.Б.	14.30 – Заседания рабочих групп	14.30 – Заседания рабочих групп	14.30 – Заседания рабочих групп	14.30 – Заседания рабочих групп

Часть V
План реализации стратегических направлений Программы развития ИРО

Условные сокращения, принятые в Плане

ИРО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ИИРЦ – информационно-издательский ресурсный центр Института развития образования Краснодарского края
ТМС – территориальная методическая служба
КСО – краевая система образования
ЦНППМ ПР – Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования Краснодарского края
ЦНМиИД – Центр научно-методической и инновационной деятельности Института развития образования Краснодарского края
ЦЦОиИТ – Центр цифровизации образования и информационных технологий Института развития образования Краснодарского края

Направление 1. Реализация современной интегрированной модели системы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров

Ключевое событие 1

Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Цель ключевого события на 2021г.: обновить содержание и формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов.

Задачи ключевого события на 2021г.:

- продолжить обновление содержания и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с современным государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников (ориентация программ на целостность, деятельностный подход, индивидуальные образовательные потребности слушателей, модульность, вариативность, гибкость, мобильность, практико-ориентированность);
- разработать и реализовать программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;
- определить профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников образовательных организаций и осуществить переход на персонализированные программы повышения квалификации;
- продолжить разработку кредитной организации образовательного процесса, обеспечивающую достижение образовательных целей, предусмотренных дополнительными профессиональными программами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, полноту и уровень освоения учебного материала;
- обновить систему электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность и качество современных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- разработать и внедрить систему обучения по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- усилить роль стажировок для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе краевых образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

- обновлено содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе результатов мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников, государственных требований, заказа работодателей;
- разработаны и включены в образовательный процесс Института программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников;
- увеличена доля персонализированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- обновлены формы реализации повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- увеличена доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий, включая телекоммуникационные;
- обновлено программно-методическое обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- разработаны и внедрены в образовательный процесс индивидуальные образовательные маршруты слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- включение неформальных форм повышения квалификации в образовательный процесс Института;
- увеличена доля применения технологий наставничества в образовательном процессе Института.

План реализации ключевого события № 1

Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований изменяющихся квалификационных характеристик

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Обновить содержания и формы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с современными государственными требованиями, актуальным заказом работодателей, результатами мониторинга профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников (ориентация программ на целостность, деятельностный подход, индивидуальные образовательные потребности слушателей, модульность, вариативность, гибкость, мобильность, практико-ориентированность)	обновление содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами
	обновление форм реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами
Разработать и реализовать программы дополнительного профессионального образования, направленные на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников	разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
Определить профессиональные дефициты педагогических и управленческих кадров образовательных организаций и осуществить переход на персонифицированные дополни-	определение профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, руководитель ЦНППМ ПР

тельных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	разработка и реализация персонифицированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Проректор профессиональному развитию и национальным проектам, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
Разработать и внедрить кредитную организацию образовательного процесса, обеспечивающую достижение предусмотренных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки образовательных целей, полноту и уровень освоения учебного материала	разработка и внедрение кредитной организации образовательного процесса	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
Обновить систему электронного и дистанционного обучения, обеспечивающего доступность и качество современных форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки	обновление системы электронного и дистанционного обучения повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, учебный отдел, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
Разработать и внедрить систему обучения по индивидуальным образовательным маршрутам слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
	создание и внедрение системы адресного методического сопровождения работников образования на основе использования интерактивных практико-ориентированных технологий	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, учебный отдел, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР
Усилить роль стажировок слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе краевых образовательных организаций	организация стажировок слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе краевых образовательных организаций	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами, руководитель ЦНППМ ПР

Показатели реализации ключевого события № 1

Обновление содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований изменяющихся квалификационных характеристик

Показатели реализации ключевого события	2021
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с обновленным содержанием	60%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленных на формирование и развитие soft-компетенций педагогических работников	40%
Доля персонифицированных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки спроектированных на основе результатов мониторингов профессиональных потребностей и затруднений педагогических и руководящих работников	60%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, ориентированных на кредитную организацию образовательного процесса	10%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием ДОТ	40%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающих индивидуальные образовательные маршруты	10%
Доля стажировки в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки	10%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, включающих технологии наставничества	10%

Ключевое событие № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Цель ключевого события на 2021г.: разработать и внедрить эффективную систему выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги.

Задачи ключевого события на 2021г.:

- разработать и внедрить эффективные механизмы (исполнительский, партнерский, тьюторский) выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;

- разработать и внедрить эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;
- разработать и внедрить эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;
- разработать комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

Ожидаемые результаты:

- определены эффективные механизмы выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа;
- определены эффективные алгоритмы деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги;
- внедрены в образовательный процесс Института эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги;
- установлены эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовой, курсовой, послекурсовой периоды;
- разработан комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда.

План реализации ключевого события № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать и внедрить эффективные механизмы (исполнительский, партнерский, тьюторский) выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа	Разработка и внедрение эффективных механизмов выявления запроса на образовательные услуги для формирования заказа	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, заведующие кафедрами, ЦНМиИД
Разработать и внедрить эффективный алгоритм деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги	Разработка и внедрение эффективных алгоритмов деятельности по выявлению запроса, формированию, исполнению и оценке качества реализации заказа на образовательные услуги	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, проректор по профессиональному развитию и национальным проектам, учебный отдел, заведующие кафедрами, ЦНППМ ПР, ЦНМиИД

Разработать и внедрить эффективные формы и методы выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги	Разработка и внедрение эффективных форм и методов выявления запроса, формирования, исполнения и оценки качества реализации заказа на образовательные услуги	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, проректор по профессиональному развитию и национальным проектам, учебный отдел, заведующие кафедрами, ЦНППМ ПР, ЦНМиИД
Разработать и внедрить эффективные механизмы взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовом, курсовом, послекурсовом периодах	Разработка и внедрение эффективных механизмов взаимодействия Института и субъектов образовательной деятельности в предкурсовом, курсовом, послекурсовом периодах	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, проректор по профессиональному развитию и национальным проектам, учебный отдел, заведующие кафедрами
Разработать комплексный прогноз развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда	Разработка комплексного прогноза развития кадровой политики региона на основе анализа современной и перспективной ситуации на региональном рынке труда	Проректор по науке и информационной политике, кафедра управления образовательными системами

Показатели реализации ключевого события № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Показатели реализации ключевого события	2021
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг	70%
Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки успешно прошедших профессионально-общественную экспертизу	60%
Доля педагогических работников, у которых наблюдается повышение уровня сформированности профессиональной компетентности по результатам освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	60%

Направление 2. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) Института, обеспечивающей качественное программно-информационное сопровождение ПК и ПП

Ключевое событие 1

Разработка интернет - ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»

Координатор ключевого события: проректор по науке и информационной политике.

Цель ключевого события на 2021г.: построение в Институте эффективной системы программно-информационного сопровождения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Задачи ключевого события на 2021г.:

- разработать структурно-функциональную модель интернет-ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»;
- разработать программную платформу интернет-ресурса;
- осуществить настройку и тестирование программной платформы;
- внедрить программную платформу в образовательный процесс Института.

Ожидаемый результат: расширение возможностей Института по программно-информационному сопровождению программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

План реализации ключевого события № 1

Разработка интернет-ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать структурно-функциональную модель интернет-ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»	Разработка структурно-функциональной модели интернет-ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ
Разработать программную платформу интернет-ресурса	Разработка программной платформы интернет-ресурса	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ
Осуществить настройку и тестирование программной платформы	Настройка и тестирование программной платформы	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ
Внедрить программную платформу в образовательный процесс Института	Внедрение программной платформы в образовательный процесс Института	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ

Показатели реализации ключевого события № 1

Разработка интернет – ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»

Показатели реализации ключевого события	2021
Структурно-функциональная модель интернет-ресурса «Институт развития образования. Система ПК и ПП»	100%
Перенос программно-информационного сервиса, обеспечивающего ПК и ПП на новую программную платформу	100%

Ключевое событие 2

Разработка и внедрение комплексной системы методического, информационного и организационного сопровождения дистанционного обучения в образовательных организациях Краснодарского края

Координатор ключевого события: проректор по науке и информационной политике.

Цель ключевого события на 2021г.: концентрация на программной платформе Института ресурсов и возможностей, необходимых образовательным организациям Краснодарского края для организации дистанционного образования.

Задачи ключевого события на 2021г.:

- разработка механизма использования аппаратных мощностей Института образовательными организациями Краснодарского края для дистанционного образования;
- разработка и реализация эффективных моделей методического, технологического и информационного сопровождения образовательных организаций при использовании ими дистанционного образования.

Ожидаемый результат:

- превращение Института в центр, аккумулирующий опыт организации дистанционного образования;
- подготовка условий для трансляции передового опыта организации дистанционного образования в образовательные организации Краснодарского края.

План-график реализации ключевого события № 2

Разработка и внедрение комплексной системы методического, информационного и организационного сопровождения дистанционного обучения в образовательных организациях Краснодарского края

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать механизм использования аппаратных мощностей Института для дистанционного образования	Разработка механизма использования аппаратных мощностей Института для дистанционного образования	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ

Разработать и реализовать эффективные модели методического, технологического и информационного сопровождения образовательных организаций при использовании ими дистанционного образования	Разработка и реализация эффективных моделей методического, технологического и информационного сопровождения образовательных организаций при использовании ими дистанционного образования	Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦЦОиИТ
---	--	--

Показатели реализации ключевого события № 2

Разработка и внедрение комплексной системы методического, информационного и организационного сопровождения дистанционного обучения в образовательных организациях Краснодарского края

Показатели реализации ключевого события	2021
Аккумуляция в рамках единой программной платформы ресурсов дистанционного обучения образовательных организаций Краснодарского края	20%

Ключевое событие 3

Расширение спектра электронных услуг библиотеки – медиатеки Института через расширение подписки на внешние информационно-справочные ресурсы и внедрения новых информационных сервисов

Координатор ключевого события: проректор по науке и информационной политике.

Цель ключевого события: обеспечение эффективного доступа педагогов Краснодарского края к российским и международным информационным ресурсам при помощи библиотеки – медиатеки Института.

Задачи ключевого события:

- формирование тематических каталогов;
- подписка на электронные информационно-справочные ресурсы;
- структурирование информационных ресурсов по тематическим направлениям работы кафедр, реализуемых программ, выполняемых проектов и др.

Ожидаемые результаты:

- превращение библиотеки – медиатеки Института в эффективный центр доступа к актуальной научно-методической и научно-педагогической информации;
- расширение спектра консультативных информационно-библиографических услуг;
- создана библиотека цифровых тематических коллекций.

План реализации ключевого события № 3

Расширение спектра электронных услуг библиотеки – медиатеки Института через расширение подписки на внешние информационно-справочные ресурсы и внедрения новых информационных сервисов

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Формирование тематических каталогов	Формирование тематических каталогов	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
Подписка на электронные информационно-справочные ресурсы	Организация подписки на электронные информационно-справочные ресурсы	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
Структурирование информационных ресурсов по тематическим направлениям работы кафедр, реализуемых программ, выполняемых проектов и др.	Создание внутриинститутского запроса на формирование информационных тематических коллекций	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Разработка плана формирования информационных тематических коллекций	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Формирование библиотеки информационных тематических коллекций для использования в образовательной, научной и методической работе Института	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ

Показатели реализации ключевого события № 3

Расширение спектра электронных услуг библиотеки – медиатеки Института через расширение подписки на внешние информационно-справочные ресурсы и внедрения новых информационных сервисов

Показатели реализации ключевого события	2021
Информационное сопровождение интернет-ресурса библиотеки – медиатеки	30%
Формирование тематических каталогов	30%
Подписка на электронные информационно-справочные ресурсы	30%
Библиотека информационных тематических коллекций для использования в образовательной, научной и методической работе Института	30%

Ключевое событие 4**Создание материально-технической базы для развития информационной образовательной среды Института****Цель ключевого события:** повышение качества условий для развития информационной образовательной среды Института.**Координатор ключевого события:** проректор по науке и информационной политике.**Задачи ключевого события:**

- обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки – медиатеки;
- материально-техническое обновление учебных аудиторий;
- обновление серверного оборудования Института.

Ожидаемый результат: создание качественных условий для развития информационной образовательной среды Института.**План реализации ключевого события № 4***Создание материально-технической базы для развития информационной образовательной среды Института*

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Обновить материально-техническое оснащение компьютерной базы библиотеки – медиатеки	Материально-техническое обновление компьютерной базы библиотеки – медиатеки	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ, ЦЦОиИТ
Материально-техническое обновление учебных аудиторий	Материально-техническое обновление учебных аудиторий	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ, ЦЦОиИТ
Обновить серверное оборудование Института	Обновление серверного оборудования Института	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ, ЦЦОиИТ

Показатели реализации ключевого события № 4*Создание материально-технической базы для развития информационной образовательной среды Института*

Показатели реализации ключевого события	2021
Обновление материально-технического оснащения компьютерной базы библиотеки – медиатеки	30%
Материально-техническое оснащение учебных аудиторий	30%
Обновление серверного оборудования Института и размещение его программно-информационных ресурсов на новом оборудовании	30%

Направление 3. Институт – центр научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных методических систем и муниципальных (территориальных) методических служб

Ключевое событие 1

Разработка региональной Концепции развития методической службы на 2020-2024 гг., ориентированной на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования

Цель ключевого события: разработка оснований региональной концепции развития методической службы.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- разработать концепцию развития региональной методической службы Краснодарского края на 2020-2024 гг.;
- разработать региональную модель методической службы Краснодарского края;
- разработать примерное положение о муниципальной (территориальной) методической службе Краснодарского края;
- разработать региональную программу развития и поддержки школьных методических объединений.

Ожидаемые результаты:

- разработана региональная модель методической службы Краснодарского края;
- разработано примерное положение о муниципальной (территориальной) методической службе Краснодарского края;
- разработана региональная программа развития и поддержки школьных методических объединений.

План реализации ключевого события № 1

Разработка региональной Концепции развития методической службы на 2020-2024 гг., ориентированной на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать концепцию развития региональной методической службы Краснодарского края на 2020-2024 гг.	Проведение анализа состояния региональной методической системы	Первый проректор, ЦНМиИД
	Разработка концептуальных основ региональной методической системы	Первый проректор, ЦНМиИД
Разработать модель региональной методической службы Краснодарского края	Разработка модели региональной методической службы Краснодарского края	Первый проректор, ЦНМиИД
	Разработка положения о региональной методической службе Краснодарского края	Первый проректор, ЦНМиИД

Разработать примерное положение о муниципальной (территориальной) методической службе Краснодарского края	Анализ результатов регионального мониторинга эффективности методических систем (методической работы) муниципалитетов	Первый проректор, ЦНМиИД
	Разработка примерного положения о муниципальной (территориальной) методической службе Краснодарского края	Первый проректор, ЦНМиИД
Расширить региональную программу развития и поддержки школьных методических объединений	Изучение потребности научно-методического сопровождения школьных методических объединений	Первый проректор, Проректор по учебной работе и обеспечению качества образования, ЦНМиИД, профильные кафедры
	Обеспечение научно-методического сопровождения разработки муниципальных программ развития и поддержки школьных методических объединений	Первый проректор, ЦНМиИД
	Расширение региональной программы развития и поддержки школьных методических объединений	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 1

Разработка региональной Концепции развития методической службы на 2020-2024 гг., ориентированной на федеральные и региональные требования системы оценки качества образования

Показатели реализации ключевого события	2021
Наличие модели и положения о региональной методической службе Краснодарского края	1
Наличие примерного положения о муниципальной (территориальной) методической службе Краснодарского края	1
Наличие дополненной региональной программы развития и поддержки школьных методических объединений	1

Ключевое событие 2

Научно-методическое сопровождение непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб

Цель ключевого события: разработка и реализация научно-методического сопровождения непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- разработать механизмы развития потенциала муниципальных методических служб;
- расширить сеть ресурсных центров общего образования, созданных на базе муниципальных методических служб;
- расширить межмуниципальные сетевые сообщества, обеспечивающие возможность повышения профессионального мастерства педагогических кадров в едином научно-методическом пространстве региона;
- разработать и совершенствовать региональный мониторинг эффективности методических систем (методической работы) муниципалитетов.

Ожидаемые результаты:

- созданы организационные и научно-методические условия для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, методистов и руководителей территориальных методических служб;
- развивается кластер муниципальных методических служб, имеющих статус краевой инновационной площадки или статус регионального ресурсного центра общего образования;
- сформировано региональное сообщество руководящих и педагогических работников системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и ресурсных центров;
- развернута практика поддержки муниципальных методических служб с недостаточно реализованным методическим потенциалом.

План реализации ключевого события № 2

Научно-методическое сопровождение непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать системные стратегии (механизмы) в области развития потенциала муниципальных методических служб	Реализация и развитие проекта «Сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства» («Движение вверх»)	Первый проректор, ЦНМиИД
Расширить сеть ресурсных центров общего образования, созданных на базе муниципальных методических служб	Обеспечение научно-методической поддержки ТМС в разработке и реализации инновационного проекта (программы) и получения статуса «Краевая инновационная площадка»	Первый проректор, ЦНМиИД
	Обеспечение научно-методической поддержки ТМС в разработке и реализации моделей диссеминации инновационного опыта на основе сетевого взаимодействия	Первый проректор, ЦНМиИД

Расширить межмуниципальные сетевые сообщества, обеспечивающие возможность повышения профессионального мастерства педагогических кадров в едином научно-методическом пространстве региона	Пролонгирование заключенных трехсторонних соглашений и заключение дополнительных соглашений о сетевом взаимодействии между Ресурсными центрами – муниципальными методическими службами – Институтом	Первый проректор, ЦНМиИД
	Расширение спектра направлений деятельности сетевых сообществ в краевой системе непрерывного профессионального педагогического образования	Первый проректор, ЦНМиИД
Разработать и совершенствовать региональный мониторинг эффективности методических систем (методической работы) муниципалитетов	Определение стратегической цели и задач мониторинга	Первый проректор, ЦНМиИД
	Определение региональных показателей эффективности методической работы	Первый проректор, ЦНМиИД
	Проведение мониторинга эффективности методических систем (методической работы) муниципалитетов	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 2

Научно-методическое сопровождение непрерывного развития муниципальных (территориальных) методических служб

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество Ресурсных центров общего образования на базе муниципальных методических служб	8
Количество трехсторонних договоров о межмуниципальном сетевом взаимодействии	53
Доля муниципальных методических служб, участвующих в деятельности сетевых сообществ	100%
Количество разработанных методических рекомендаций и пособий, сопровождающих деятельность муниципальных (территориальных) методических служб	2

Направление 4. Институт – оператор региональной сети передовых управленческих и педагогических практик, центр разработки и развития инноваций в образовании Краснодарского края

Ключевое событие 1

Развитие региональной инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности образовательных организаций

Цель ключевого события: усовершенствовать систему научно-методического сопровождения разработки педагогических новшеств.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- вовлечение организаций региональной системы образования в инновационную деятельность на международном, федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях;
- обеспечение информационно-организационного и научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ; поддержки передовых управленческих и методических практик;
- продвижение инновационного опыта, передовых управленческих и методических практик КСО в общероссийском образовательном пространстве.

Ожидаемые результаты:

- построена модель развитой инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности региональной системы образования;
- сформировано региональное экспертное сообщество профессионалов в области образовательных инноваций, включающее представителей общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного и дополнительного профессионального образования;
- развернута практика поддержки деятельности федеральных и международных инновационных площадок на базе образовательных организаций края;
- организовано участие Института в конкурсах на получение грантов для реализации проектов в сфере образования;
- апробирована и внедрена система эффективных цифровых решений в области виртуальной поддержки инновационной активности образовательных организаций края;
- внедрена практика популяризации лучших управленческих и педагогических практик средствами цифровой образовательной среды Института;
- специалисты и преподаватели Института включены в реализацию общероссийских, межрегиональных и межведомственных проектов;
- обобщен инновационный опыт управленческих и методических практик краевой системы образования;
- накоплен опыт реализации федеральных грантов и участия в федеральных инновационных проектах;
- создана эффективная система непрерывного сопровождения инновационных проектов (менторинг, наставничество, тьюториал);
- апробирована перспективная форма развития инновационной многоуровневой инфраструктуры краевой системы образования на основе кластерного подхода;
- интегрирован инновационный опыт краевой системы образования с опытом других регионов Российской Федерации;
- реализована институциональная схема партнерства с международными организациями и зарубежными партнерами, обеспечивающая построение открытого научно-образовательного пространства.

План реализации ключевого события № 1

Развитие региональной инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности образовательных организаций

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Вовлечение организаций региональной системы образования в инновационную деятельность на международном, федеральном, региональном, муниципальном и ло-	Разработка дорожной карты по вовлечению организаций региональной системы образования в инновационную деятельность	Первый проректор, ЦНМиИД

кальном уровнях	Создание экспертного сообщества в области инноваций в образовании	
Обеспечение информационно-организационного и научно-методического сопровождения инновационных проектов и программ; поддержки передовых управленческих и методических практик	Выявление и поддержка наиболее актуальных инноваций, обеспечивающих обновление качества образования в крае	Первый проректор, заведующие кафедрами, ЦНМИИД
	Распространение и тиражирование передового опыта через открытые уроки, круглые столы, семинары, мастер-классы, вебинары	Первый проректор, заведующие кафедрами, ЦНМИИД
	Формирование практики горизонтального взаимодействия организаций, осуществляющих инновационную деятельность	Первый проректор, ЦНМИИД
Продвижение инновационного опыта, передовых управленческих и методических практик КСО в общероссийском образовательном пространстве	Внедрение практики научного туризма	Проректор по науке и информационной политике

Показатели реализации ключевого события № 1

Развитие региональной инфраструктуры передовых практик и инновационной деятельности образовательных организаций

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество поданных грантовых заявок федерального или международного уровней, осуществленные при участии Института	1

Ключевое событие 2

Поиск и разработка эффективных способов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов

Цель ключевого события: разработать и внедрить эффективные способы продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- разработать и реализовать уровневый механизм оценки качества инновационных образовательных продуктов;
- выявить эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов;
- разработать систему «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям;
- создать депозитарий инновационных образовательных продуктов.

Ожидаемые результаты:

- разработан и функционирует уровневый механизм оценки инновационных образовательных продуктов;

- установлены и вовлечены в процесс продвижения инновационных образовательных продуктов субъекты региональной образовательной системы;
- определены наиболее рациональные и эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов;
- разработан мониторинг продвижения комплексных инновационных образовательных продуктов;
- создана и функционирует система «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям

План-график реализации ключевого события № 2

Поиск и разработка эффективных способов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать и реализовать уровневый механизм оценки инновационных образовательных продуктов	Разработка пакета нормативных документов. Разработка уровневого механизма оценки инновационных образовательных продуктов	Первый проректор, ЦНМиИД
	Реализация уровневого механизма оценки инновационных образовательных продуктов	Первый проректор, ЦНМиИД
Выявить эффективные способы продвижения инновационных образовательных продуктов	Определение эффективных способов продвижения инновационных образовательных продуктов	Первый проректор, ЦНМиИД
Разработать систему «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям	Разработка системы «опережающего предложения» инновационных образовательных продуктов образовательным организациям	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 2

Поиск и разработка эффективных способов продвижения региональных инновационных образовательных продуктов

Показатели реализации ключевого события	2021
Уровневый механизм оценки инновационных образовательных продуктов	да
Доля ИОП, включенных в депозитарий, от общего количества разработанных ИОП	10%

Ключевое событие 3

Экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в системе образования Краснодарского края

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Цель ключевого события: разработать эффективные механизмы, обеспечивающие экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в краевой системе образования.

Задачи ключевого события:

- разработать и обеспечить функционирование эффективных механизмов экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;
- создание тренда на инновационную деятельность в системе образования Краснодарского края;
- усовершенствовать и обеспечить функционирование конкурсного механизма поддержки реализации новшеств в краевой системе образования.

Ожидаемые результаты:

- разработан и стабильно функционирует механизм экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств;
- создана система педагогического стимулирования и поддержки инновационной деятельности в системе образования Краснодарского края;
- разработан и стабильно функционирует конкурсный механизм поддержки реализации новшеств.

План-график реализации ключевого события № 3

Экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в системе образования Краснодарского края

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать и обеспечить функционирование эффективных механизмов экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств	Разработка и реализация эффективных механизмов экспертно-аналитического сопровождения процессов реализации новшеств	Первый проректор, ЦНМиИД
Создание тренда на инновационную деятельность в системе образования Краснодарского края	Разработка модели педагогического стимулирования и поддержки инновационной деятельности в системе образования Краснодарского края	Первый проректор, ЦНМиИД
Усовершенствовать и обеспечить функционирование конкурсного механизма поддержки реализации новшеств в краевой системе образования	Модернизация конкурсного механизма поддержки реализации новшеств в краевой системе образования	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 3

Экспертно-аналитическое сопровождение процессов реализации новшеств в системе образования Краснодарского края

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество участников регионального экспертного сообщества	15
Доля профессорско-преподавательского состава Института – участников регионального экспертного сообщества	25%
Доля образовательных организаций – участников сетевых инновационных процессов	18%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программе подготовки экспертов, от общего числа педагогических работников	10%

Ключевое событие 4

Формирование сообщества, обеспечивающего содержательное и продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности

Цель ключевого события: приступить к формированию сообщества, способствующего содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности, и обеспечить его функционирование.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- приступить к созданию интернет-платформы для деятельности сообщества;
- приступить к разработке механизмов привлечения педагогических работников в сообщество;
- приступить к формированию сообщества.

Ожидаемые результаты:

- созданы организационные, финансовые и материально – технические условия для создания интернет - платформы

План реализации ключевого события № 4

Формирование сообщества, обеспечивающего содержательное и продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Создать интернет-платформу для деятельности сообщества	Создание интернет-платформы для деятельности сообщества	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД, ЦЦОиИТ

Разработать механизмы привлечения педагогических работников в сообщество	Разработка механизмов привлечения педагогических работников в сообщество	Первый проректор, ЦНМиИД
Создать сообщество, обеспечивающее содержательное и продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности	Создание сообщества	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 4

Создание корпоративной информационной среды, обеспечивающей развитие профессионализма сотрудников Института

Показатели реализации ключевого события	2021
Наличие интернет-платформы для деятельности сообщества	да
Наличие механизмов привлечения педагогических работников в сообщество	да

Направление 5. Формирование корпоративной системы профессионального развития персонала Института

Ключевое событие 1

Разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала

Цель ключевого события: разработать и реализовать программы и корпоративной системы развития персонала.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- сформировать единые подходы к содержанию профессиональной деятельности сотрудников Института на основе профессиональных стандартов;
- разработать стандарты и регламенты работы подразделений;
- разработать инструменты оценки компетенций сотрудников Института;
- разработать систему мониторинга деятельности сотрудников Института;
- разработать и внедрить программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников.

Ожидаемые результаты:

- выработан единый подход к содержанию профессиональной деятельности сотрудников на основе профессиональных стандартов;
- разработаны стандарты и регламенты работы подразделений;
- разработаны процедуры оценки компетенций сотрудников Института, проводится системный мониторинг их деятельности;
- разработаны и внедрены программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников.

План реализации ключевого события № 1

Разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать стандарты и регламенты работы подразделений	Формирование единых требований к содержанию профессиональной деятельности сотрудников (по направлениям деятельности, должностям) ПК и ПП	Ректорат, структурные подразделения
	Разработка, экспертная оценка и утверждение стандартов и регламентов	Ректорат, структурные подразделения
Разработать инструменты оценки компетенций сотрудников Института	Разработка инструментов оценки компетенций сотрудников Института	Ректорат, структурные подразделения
Разработать и внедрить систему мониторинга деятельности сотрудников Института	Разработка и внедрение системы мониторинга деятельности сотрудников Института	Ректорат, структурные подразделения
Разработать и внедрить программы корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников	Разработка и внедрение программ корпоративного обучения по совершенствованию компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников	Первый проректор, ЦНМиИД

Показатели реализации ключевого события № 1

Разработка и реализация программ корпоративной системы развития персонала

Показатели реализации ключевого события	2021
Стандарты и регламенты работы подразделений	да
Система внутренней оценки деятельности сотрудников	да
Доля сотрудников, прошедших обучение по корпоративным программам совершенствования компетенций в области теории и технологии дополнительного профессионального образования, развитию «гибких» компетенций (soft skills) и надпредметных знаний, формированию ИКТ-культуры сотрудников	10%

Ключевое событие 2

Создание условий для развития профессиональной мобильности сотрудников Института

Цель ключевого события: создать систему условий, способствующих развитию профессиональной мобильности сотрудников Института.

Координатор ключевого события: проректор по науке и информационной политике.

Задачи ключевого события:

- определить критерии профессиональной мобильности сотрудников Института;
- активизировать участие сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской, публикационной деятельности;
- разработать и внедрить систему эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования;
- разработать и внедрить систему взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом;
- разработать и реализовать систему формирования заказов на подготовку и публикацию актуальных практико-ориентированных изданий сотрудников Института;
- разработать механизм оценки уровня профессиональной мобильности;
- создать и обеспечить функционирование позитивно насыщенной внутриинститутской конкурентной среды;
- обеспечить проведение конкурсов на участие в стажировках и профессиональном обмене с другими Институтами развития образования.

Ожидаемые результаты:

- определены единые критерии профессиональной мобильности сотрудников;
- разработана и внедрена система активизации участия сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской и публикационной деятельности;
- разработана и внедрена система эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования;
- разработана система взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом;
- разработан механизм формирования заказов на разработку и публикацию актуальных практико-ориентированных изданий сотрудников Института;
- разработан механизм оценки уровня профессиональной мобильности;
- создана позитивно насыщенная внутриинститутская конкурентная среда и обеспечено ее функционирование;
- обеспечено проведение конкурсов на участие в стажировках и профессиональном обмене с другими Институтами развития образования.

План реализации ключевого события № 2

Создание условий для развития профессиональной мобильности сотрудников Института

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать критерии профессиональной мобильности сотрудников Института	Разработка и утверждение критериев профессиональной мобильности сотрудников Института	Проректор по науке и информационной политике

Активизировать участие сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской, публикационной деятельности	Разработка системы активизации участия сотрудников в научной, экспертной, проектной, исследовательской, публикационной деятельности	Проректор по науке и информационной политике
Разработать и внедрить систему эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования	Разработка и внедрение системы эффективного взаимодействия с лидерами региональной, всероссийской и международной системы образования	Проректор по науке и информационной политике
Разработать и внедрить систему взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом	Разработка и внедрение системы взаимодействия с организациями дополнительного профессионального образования по обмену профессиональным опытом	Проректор по науке и информационной политике
Разработать и реализовать механизм формирования заказов на разработку и публикацию актуальных практико-ориентированных изданий сотрудников Института	Разработка и внедрение механизма формирования заказов на разработку и публикацию актуальных практико-ориентированных изданий сотрудников Института	Проректор по науке и информационной политике
Разработать и реализовать уровневый механизм оценки профессиональной мобильности	Разработка и реализация уровневого механизма оценки профессиональной мобильности	Проректор по науке и информационной политике

Показатели реализации ключевого события № 2

Разработка и внедрение эффективной системы выявления образовательного запроса для формирования заказа на образовательные услуги

Показатели реализации ключевого события	2021
Уровневый механизм оценки профессиональной мобильности	да
Количество соглашений о сотрудничестве с лидерами образования	5
Доля сотрудников, участвующих в программах профессионального обмена	2,5 %
Доля сотрудников, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки	2%
Доля сотрудников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства	2%

Ключевое событие 3

Формирование системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института

Цель ключевого события: создать систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников и обеспечить ее функционирование.

Координатор ключевого события: проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.

Задачи ключевого события:

- разработать систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- разработать механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечить условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- создать базу данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников.

Ожидаемые результаты:

- разработана система публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- разработаны механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечены условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- обеспечено штатное функционирование публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников на постоянной основе;
- введены альтернативные форматы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников;
- создана база данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников в системе дополнительного профессионального образования.

План реализации ключевого события № 3

Формирование системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать систему публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Разработка системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД, ЦЦОиИТ
	Внесение изменений в локальную нормативную базу	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД
Разработать механизмы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Разработка и утверждение механизмов публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД, ЦЦОиИТ

Обеспечить условия для публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Внесение изменений в локальную нормативную базу	Первый проректор, ЦНМиИД
	Информирование сотрудников о структуре и особенностях системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД, ЦЦОиИТ
Создать базу данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников	Создание базы данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников	Первый проректор, проректор по науке и информационной политике, ЦНМиИД, ЦЦОиИТ

Показатели реализации ключевого события № 3

Формирование системы публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников Института

Показатели реализации ключевого события	2021
Механизм публичного представления результатов профессиональной деятельности сотрудников	да
Доля сотрудников, представляющих результаты профессиональной деятельности в форме публичных отчетов	25%
Количество ресурсов, внесенных в базу данных профессиональных (образовательных) ресурсов сотрудников	25%

Ключевое событие 4

Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию

Цель ключевого события: обеспечить систему мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности.

Координатор ключевого события: руководитель отдела правового сопровождения.

Задачи ключевого события:

- разработать и реализовать персонифицированные программы профессионального развития сотрудников;
- разработать и внедрить ранжированную систему материального и нематериального поощрения сотрудников;
- разработать и внедрить систему профессионального портфолио сотрудника Института;
- осуществить переход сотрудников на эффективный контракт.

Ожидаемые результаты:

- разработана система мероприятий по проектированию, защите и реализации персонифицированных программ профессионального развития сотрудников;
- обеспечен переход на персонифицированное повышение квалификации сотрудников;
- созданы условия для проявления «ситуации успеха» посредством введения ранжированной системы материального и нематериального поощрения (бонусы, награды, премии и т.п.);
- разработана и апробирована структура профессионального портфолио сотрудника Института;
- обеспечен переход сотрудников на эффективный контракт.
- профессиональное портфолио сотрудника Института внедрено на постоянной основе.

План реализации ключевого события № 4*Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию*

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать и внедрить ранжированную систему материального и нематериального поощрения сотрудников	Разработка и внедрение ранжированной системы материального и нематериального поощрения сотрудников	Ректор, отдел правового сопровождения
Осуществить переход сотрудников на эффективный контракт	Переход сотрудников на эффективный контракт	Ректор, отдел правового сопровождения

Показатели реализации ключевого события № 4*Создание системы мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию*

Показатели реализации ключевого события	2021
Доля сотрудников, формирующих портфолио профессиональной деятельности	20%
Доля сотрудников, работающих на основе эффективного контракта	30%

Ключевое событие 5**Развитие кадрового резерва Института****Цель ключевого события:** обеспечить процесс формирования и развития кадрового резерва для ключевых должностей института.**Координатор ключевого события:** проректор по учебной работе и обеспечению качества образования.**Задачи ключевого события:**

- выявить кадровый дефицит Института;
- определить должности для формирования кадрового резерва;
- разработать критерии оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв;

- разработать систему оценки и отбора сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв;
- разработать и реализовать программы индивидуального профессионального развития резервистов;
- разработать и реализовать механизмы привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Ожидаемые результаты:

- разработана система мероприятий по анализу и оценке кадровых дефицитов и рисков;
- определены ключевые должности для формирования кадрового резерва;
- разработана система критериев оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв;
- разработана система мероприятий по оценке и отбору сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв;
- разработана и реализована система мероприятий по обучению кадрового резерва;
- разработаны программы индивидуального профессионального развития резервистов;
- разработана и внедрена политика привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

План реализации ключевого события № 5
Развитие кадрового резерва Института

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Выявить кадровый дефицит Института	Выявление кадрового дефицита Института	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами
Определить должности для формирования кадрового резерва	Определение должностей для формирования кадрового резерва	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами
Разработать критерии оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв	Разработка критериев оценки кандидатов для зачисления в кадровый резерв	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами
Разработать систему оценки и отбора сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв	Разработка системы оценки и отбора сотрудников в кандидаты на зачисление в кадровый резерв	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами
Разработать и реализовать программы индивидуального профессионального развития резервистов	Разработка и реализация программ индивидуального профессионального развития резервистов	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами
Разработать и внедрить механизмы привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры	Разработка и внедрение механизмов привлечения «стажеров» из числа обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры	Ректорат, отдел правового сопровождения, заведующие кафедрами

Показатели реализации ключевого события № 5
Развитие кадрового резерва Института

Показатели реализации ключевого события	2021
Доля кандидатов в кадровый резерв Института	10%
Количество «стажеров», привлекаемых для реализации оперативных задач Института	10%

Направление 6. Совершенствование внебюджетной деятельности Института

Ключевое событие 1

Совершенствование внебюджетной научно-исследовательской деятельности

Цель ключевого события: обеспечить повышение эффективности внебюджетной деятельности в научно-исследовательском направлении работы Института.

Координатор ключевого события: проректор по науке и информационной политике.

Задачи ключевого события:

- оценить степень готовности сотрудников Института к осуществлению научно-исследовательской деятельности на коммерческой основе;
- определить пути и средства коммерциализации результатов научн-исследовательской деятельности;
- разработать механизмы стимулирования научной деятельности сотрудников Института (в том числе их научного продвижения);
- разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности сотрудников Института.

Ожидаемые результаты:

- на основе анализа интеллектуального потенциала Института разработана концепция развертывания внебюджетной научно-исследовательской деятельности Института;
- разработана система мер по стимулированию участия сотрудников Института во внебюджетной научно-исследовательской деятельности;
- разработаны процедуры оценки компетенций сотрудников Института в области научно-исследовательской деятельности;
- создана дорожная карта научного продвижения сотрудников Института и организована непрерывная работа по ее реализации;
- развернуто отслеживание эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности сотрудников Института как основы для принятия управленческих решений.

План реализации ключевого события № 1

Совершенствование внебюджетной научно-исследовательской деятельности

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Оценить степень готовности сотрудников Института к осуществлению научно-исследовательской деятельности на коммерческой основе	Разработка критериев и показателей, систематизация диагностических методик оценивания, составление плана проведения исследования готовности сотрудников Института	Проректор по науке и информационной политике
	Проведение аудита, формирование основных и потенциальных исполнителей плана внебюджетной научно-исследовательской деятельности	
Определить пути и средства коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности	Разработка и реализация программы научно-исследовательской внебюджетной деятельности	Проректор по науке и информационной политике
Разработать механизмы стимулирования научной деятельности сотрудников Института	Подготовка и утверждение концепции стимулирования научной деятельности сотрудников Института	Проректор по науке и информационной политике
	Формирование научного резерва из числа ППС Института	
	Разработка плана научного продвижения ППС Института	
	Разработка и реализация системы мер по научному продвижению ППС Института	
Разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности сотрудников Института	Разработка общих параметров мониторинга эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности	Проректор по науке и информационной политике
	Выполнение программы мониторинга эффективности внебюджетной научно-исследовательской деятельности	

Показатели реализации ключевого события № 1
Совершенствование внебюджетной научно-исследовательской деятельности

Показатели реализации ключевого события	2021
Доля ППС, участвующих во внебюджетной научно-исследовательской деятельности	3%
Количество реализуемых научных проектов, выполняемых на коммерческой основе	1
Объем доходов, полученных Институтом от научно-исследовательской деятельности	не менее 100 тыс. руб.

Ключевое событие 2

Расширение сегмента рынка платных услуг

Цель ключевого события: обеспечить повышение эффективности предоставления Институтом платных услуг.

Координатор ключевого события: руководитель ЦПиВД

Задачи ключевого события:

- исследовать потенциал рынка платных услуг и возможности его расширения для Института;
- сформировать клиентоориентированный пакет платных услуг Института;
- определить пути и средства расширения сегмента рынка платных услуг;
- разработать концепцию мониторинга и оперативного выведения новых платных услуг, их информационного сопровождения и монополизации;
- оптимизировать документооборот при организации внебюджетной деятельности Института;
- разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной деятельности Института в направлении предоставления услуг.

Ожидаемые результаты:

- разработана программа исследования рынка платных услуг;
- подготовлен пополняемый каталог клиентоориентированных платных услуг, востребованных для системы образования;
- создана гибкая система ценообразования на услуги Института;
- разработана концепция оперативного выведения на рынок новых платных услуг Института;
- создана система стимулирования участия сотрудников Института во внебюджетной деятельности;
- реализована устойчивая система документационного обеспечения деятельности Института по предоставлению платных услуг;
- развернуто отслеживание эффективности деятельности (лидерства) Института на рынке платных услуг как основы для принятия управленческих решений.

План-график реализации ключевого события № 2

Расширение сегмента рынка платных услуг (образовательных, экспертно-консалтинговых)

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Исследовать потенциал рынка платных услуг и возможности его расширения для Института	Проведение комплексного анализа предложений субъектов рынка платных услуг по категориям потребителей	Ректор, ЦПиВД
Сформировать клиентоориентированный пакет платных услуг Института	Создание каталога клиентоориентированных платных услуг, востребованных для системы образования	Ректор, ЦПиВД
	Организация непрерывного пополнения каталога клиентоориентированных платных услуг Института	Ректор, ЦПиВД
Определить пути и средства расширения сегмента рынка платных услуг	Разработка гибкой системы ценообразования на услуги Института	Ректор, ЦПиВД
	Разработка концепции оперативного выведения на рынок новых платных услуг и технологии ее реализации	Ректор, ЦПиВД
Разработать концепцию мониторинга и оперативного введения новых платных услуг, их информационного сопровождения и монополизации	Разработка программ маркетинговых исследований востребованности услуг Института	Ректор, ЦПиВД
	Формирование базы постоянных заказчиков	
	Создание механизма продвижения уникальных платных услуг с целью монополизации предложений Института	
Оптимизировать документооборот при организации внебюджетной деятельности Института	Создание прозрачного алгоритма взаимодействия между структурными подразделениями Института	Ректор, ЦПиВД, бухгалтерия, контрактная служба, отдел правового сопровождения
	Создание системы документооборота, обеспечивающего организацию работы по предоставлению платных услуг Института	Ректор, ЦПиВД, бухгалтерия, контрактная служба, отдел правового сопровождения
Разработать систему мониторинг эффективности внебюджетной деятельности Института в направлении предоставления услуг	Разработка общих параметров мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института	Ректор, ЦПиВД
	Выполнение программы мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института как лидера рынка	Ректор, ЦПиВД

Показатели реализации ключевого события № 2
Расширение сегмента рынка платных услуг (образовательных, экспертно-консалтинговых)

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество новых востребованных платных услуг Института	не менее 5
Количество организаций, составляющих постоянную клиентскую базу	3
Количество уникальных востребованных платных услуг, по которым Институт является монополистом	не менее 1
Объем доходов, полученных Институтом от предоставления платных услуг	не менее 8 млн. руб.

Ключевое событие 3

Совершенствование внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности

Цель ключевого события: обеспечить повышение эффективности внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности Института.

Координатор ключевого события: руководитель ИИРЦ.

Задачи ключевого события:

- исследовать предложения рынка платных редакционно-издательских и типографских услуг;
- сформировать пакет предложений по предоставлению Институтом платных редакционно-издательских и типографских услуг;
- создать надежную клиентскую базу, заинтересованную в редакционно-издательских и типографских услугах Института;
- разработать программу продвижения платных редакционно-издательских и типографских услуг Института;
- разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности Института.

Ожидаемые результаты:

- разработан каталог платных редакционно-издательских и типографских услуг Института;
- заключены договоры с крупными организациями на редакционно-издательские и типографские услуги;
- сформирован портфель заказов на платные редакционно-издательские и типографские услуги и обеспечен их непрерывный поток;
- разработана и реализована система повышения качества платных редакционно-издательских и типографских услуг Института;
- развернуто отслеживание эффективности внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности Института.

План реализации ключевого события № 3

Совершенствование внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Исследовать предложения рынка платных редакционно-издательских и типографских услуг	Проведение комплексного анализа предложений на рынке по категориям услуг	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
Сформировать пакет предложений по предоставлению Институтом платных редакционно-издательских и типографских услуг	Подготовка смет на платные редакционно-издательские и типографские услуги	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Подготовка каталога платных редакционно-издательских и типографских услуг Института	
	Подготовка прайс-листов на платные редакционно-издательские и типографские услуги	
Создать надежную клиентскую базу, заинтересованную в редакционно-издательских и типографских услугах Института	Заключение договоров с организациями и физическими лицами на оказание платных редакционно-издательских и типографских услуг	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Формирование и пополнение базы постоянных заказчиков	
	Формирование пополняемого портфеля заказов на платные редакционно-издательские и типографские услуги	
Разработать программу продвижения платных редакционно-издательских и типографских услуг Института	Подготовка и реализация плана редакционно-издательской деятельности	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Определение направлений PR-деятельности и источников информирования потребителей редакционно-издательских и типографских услуг Института	
	Разработать программу лояльности для постоянных и надежных потребителей	

Разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности Института	Разработка общих параметров мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Разработка и реализация системы повышения качества платных редакционно-издательских и типографских услуг Института	
	Выполнение программы мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института как лидера рынка	

Показатели реализации ключевого события № 3

Совершенствование внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество видов платных редакционно-издательских услуг Института	3
Количество видов платных типографских услуг Института	2
Количество заключенных договоров с организациями на оказание редакционно-издательских и типографских услуг	5
Количество организаций, составляющих постоянную клиентскую базу	3
Объем доходов, полученных Институтом от предоставления платных услуг	не менее 100 тыс.руб.

Сетевой план-график реализации ключевого события № 4

Расширение сегмента рынка платных услуг (образовательных, экспертно-консалтинговых)

Решаемая задача	Система мер (действий, мероприятий)	Ответственные
Разработать программу продвижения платных редакционно-издательских и типографских услуг Института	Подготовка и реализация плана редакционно-издательской деятельности	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Определение направлений PR-деятельности и источников информирования потребителей редакционно-издательских и типографских услуг Института	

	Разработать программу лояльности для постоянных и надежных потребителей	
Разработать систему мониторинга эффективности внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности Института	Разработка общих параметров мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института	Проректор по науке и информационной политике, ИИРЦ
	Разработка и реализация системы повышения качества платных редакционно-издательских и типографских услуг Института	
	Выполнение программы мониторинга эффективности деятельности по оказанию платных услуг Института как лидера рынка	

Система показателей реализации ключевого события № 3

Совершенствование внебюджетной редакционно-издательской и типографской деятельности

Показатели реализации ключевого события	2021
Количество видов платных редакционно-издательских услуг Института	3
Количество видов платных типографских услуг Института	2
Количество заключенных договоров с организациями на оказание редакционно-издательских и типографских услуг	5
Количество организаций, составляющих постоянную клиентскую базу	3
Объем доходов, полученных Институтом от предоставления платных услуг	не менее 100 тыс. руб.