

НАША ШКОЛА
ДАТА СОЗДАНИЯ 1 сентября 1977 года.

Школа играет большую роль в жизни человека. Много стирается в человеческой памяти, многое забывается, но Школу, где человек начинает познавать мир, забыть невозможно.

Собранный материал представляет большую ценность для нынешних и будущих учеников, т.к. позволяет проследить сохранение традиций школы, её уникальность, значимость. Очень много материалов собрано в школьном музее.

История МБОУ СОШ № 12 началась задолго до создания нового здания школы, в сентябре 1977 года. Раньше корпуса школы были разбросаны по всей станице. Сохранились школьные альбомы с воспоминаниями первых выпускников нашей школы, учителей.

Учителя рассказывают о сложных послевоенных годах учебы. Не было света, работали с керосиновыми лампами, писали на газетах, старых книгах, оберточной бумаге. На класс было 2-3 учебника. В библиотеке было всего 40-50 книг. Голод, холод. Не было парт, сидели на топчанах и писали на коленях или подоконниках. Была огромная тяга к учебе! Дети, не просто, оканчивали школу, они поступали в Вузы, приобретали престижные профессии и должности. В школах не допускалась оценка «2». Ученики должны были выучить материал назубок и сдать. Могли сидеть до ночи, пока не сдадут материал учителю.

Педагог в мемуарах, особо отмечает выпуск 1968 года. Этот выпуск, как пишет учитель, был звездный. Выпускники после окончания вузов занимали престижные должности во всех городах России: зам. декан Политехнического университета, геодезисты, директора, зам. директора школ, учителя, инженеры, врачи. Левченко Антонина Герасимовна, одна из выпускниц этого звездного выпуска 1968 года. Интеллигентная, начитанная, образованная женщина. Была примером для многих педагогов и учащихся нашей школы. До пенсии Антонина Герасимовна работала библиотекарем. Проводила интересные мероприятия для детей. В библиотеке всегда было многолюдно. Она любит книги и прививала эту любовь детям.

Журавель Валентина Алексеевна учитель изобразительного искусства в школе, также она руководит школьным музеем. Она хранит всю историю школы, очень много знает, проводит беседы, рассказывает учащимся о жизни школы, выпускниках, педагогах, ветеранах, героях. На выцветших от времени фотографиях в школьных альбомах, которые хранятся в музее, можно разглядеть старые, деревянные и глиняные здания бывших корпусов школы. Они находились по улицам Почтовой, Северной.

В 1950 годах школа была семилетняя.

В 1963 году восьмилетняя школа.

В 1977 году было построено новое здание школы № 12, на улице Гагарина.

Открытие было перенесено на 19 сентября. В первые недели сентября докрашивали стены, проводили проводку, устанавливали парты, вешали доски.

Школа была красавица! Большое количество учеников учились в школе. Более 700 учащихся. Учились в 2 смены. Школа работала до 17.00, работала группа продленного дня. Во всех школах советского времени шла большая патриотическая работа. Работали Тимуровские отряды, проводилась шефская помощь ветеранам войны. Проводились молодежные сборы.

Воспитательная работа велась через пионерскую и комсомольскую организации. Пионеры «шли» по маршу «Пионеры всей страны делу Ленина верны», регулярно организовывались сборы дружины и отрядов, встречи с ветеранами войны и труда.

Педколлектив претворял в жизнь мероприятия по осуществлению Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду». Учителя трудились над ликвидацией второгодничества.

Выпускники школы за период учёбы не только усваивали основы наук, но и получали трудовые навыки для работы в колхозе и народном хозяйстве, вплотную подходили к овладению определённой профессией.



Среди учащихся всемерно пропагандировались сельскохозяйственные профессии, проводилось углубленное изучение трактора, работал лагерь труда и отдыха .

Учащиеся оказывали помощь колхозу в уборке урожая, а колхоз в свою очередь помогал школе в оформлении учебных кабинетов, в награждении учащихся туристскими путёвками.

Под руководством Чернявского Григория Ивановича были построены теплицы на территории школы, рассаду, овощи для столовой выращивали своим трудом.

Многие учащиеся после окончания школы оставались в колхозе.

В 1973 г. из 55 специалистов колхоза – 48 выпускники школы.

Многие из них за свой самоотверженный труд награждены высокими государственными наградами.

В школе проводилась большая военно-патриотическая и спортивно-массовая работа, походы по местам боевой и трудовой славы нашего народа.

Учащиеся побывали на экскурсиях в различных городах-героях Ленинграде, Москве, Волгограде.

Ежегодно участвовали в военно-спортивных играх «Зарница» и «Орлёнок».

Пионеры и комсомольцы окружили заботой и вниманием инвалидов и ветеранов войны и труда.

Учителя школы успешно прививали учащимся основы коммунистической морали, воспитывали у ребят стремление к активной жизненной позиции.

В школьном альбоме есть запись педагога, которая поделилась воспоминаниями. Она описывает учебный процесс послевоенного времени.

История школы с теплотой хранит и передает из поколения в поколения имена тех директоров, которые продолжили свой нелегкий труд, став во главе школы:

1. Комогорцев Винамин Иванович
2. Моисеев Иван Петрович
3. Чернявский Григорий Иванович
4. Скокова Юлия Васильевна
5. Олейник Елена Альбертовна
6. Быкова Раиса Петровна

Быкова Раиса Петровна в должности 10 лет, награждена грамотой Красноармейского района «За профессионализм и творчество в организации управленческой деятельности».

Солоха Елена Ивановна - ЗАМ. ДИРЕКТОРА УВР.

учитель химии, первой квалификационной категории. 20 лет работает в нашей школе. **Елена Ивановна очень любит свою работу и не представляет без нее своей жизни.**

В школе работают увлеченные своим делом молодые специалисты, 7 из которых – выпускники МБОУ СОШ № 12.

Педагогический коллектив 29 человек. Среди них призеры краевых и районных конкурсов – учитель ИЗО и православия Журавель Валентина Алексеевна, учитель кубановедения Беленко Светлана Михайловна.

В рамках ПНПО приобретены кабинеты математики, ОБЖ, русского языка, начальной школы, биологии и успешно реализуется Президентская инициатива «Наша новая школа».

Без преувеличения можно сказать, что школа № 12 – территория здоровья. Приоритетным направлением здесь является спортивная работа.

Школа имеет зал для уроков физкультуры, а также тренажерный зал. На территории учреждения расположены стадион, спортивные площадки, полоса подготовки по ОБЖ.

Увлеченность в школе спортом, особенно гиревой спорт, тяжелая и легкая атлетика, дает высокие результаты. Выпускники школы – чемпионы, края, Европы, мира.

Среди них – серебряный призер олимпиады в Лондоне Александр Иванов, чемпион Универсиады в Казани легкоатлет Александр Лесной, чемпион Европы 2011 в гиревом спорте Иван Шульга, призер чемпионата мира по тяжелой атлетике Ани Саргсян, призеры Южного Федерального округа, члены сборной Краснодарского края по легкой атлетике Мошой Анна и Кучер Сергей.

На 2016-2017 учебный год в школе более 500 учащихся.

Качество обучения подтверждается результатами независимой государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Материальная база школы с 2013 году значительно улучшилась. Произведена 100% замена оконных блоков и капитально отремонтирован спортивный зал.

Школа носит имя участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза **Григорий Антонович Лойко** (1923—1981) — младший сержант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1943).



Григорий Лойко родился 8 марта 1923 года в станице Новомышастовская (ныне — Красноармейский район Краснодарского края). После окончания средней школы работал в колхозе. В марте 1942 года Лойко был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию и направлен на фронт Великой Отечественной войны^[1].

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

13486

135

1. Фамилия, имя и отчество Л. О. Л. К. О. Григорий Антонович
2. Звание Младший сержант
3. Должность, звание К-р минометного расчета
- 1 мотострелкового батальона 69 Механизированной Бригады
4. Год рождения 1923г
5. Национальность Русский
6. Партийность Член ВКП(б)
7. Участие в отечественной войне Участник отечественной войны Вост. фронт
8. Имеет ли ранения и контузы в отечественной войне Не имеет
9. С какого времени в Красной Армии с 1942г 10. Матем РВК призван
Марининским РВК Краснодарского Крайа
11. Чем ранее награжден орденом "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению или его семьи
Краснодарский край Марининский р-н ст. Мицатовская

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

22.9.43 года первым переправился через ДНЕПР и огнем своего миномета отразил атаку противника, истребив до 100 солдат и офицеров подавил 8 огневых точек мешавших продвижению нашей пехоты.
Личным примером и бесстрашием воодушевлял личный состав батальона на боевые подвиги.

Тов. Лойко достоин награждения высшей правительственной наградой присвоения звания **«ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА»**.



21 ноября 1943.

Дервиль
Г. Дервиль

Из наградного листа на Г.А.Лойко:

«22.9.43 года первым переправился через Днепр и огнем своего миномета отразил атаку противника, истребил до 100 солдат и офицеров. Подавил 8 огневых точек, мешающих продвижению нашей пехоты.
Личным примером и бесстрашием воодушевлял личный состав батальона на боевые подвиги.

Тов. Лойко достоин награждения высшей правительственной наградой – присвоения звания **«ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО**

К сентябрю 1943 года младший сержант Григорий Лойко командовал миномётным расчётом 1-го мотострелкового батальона 69-й механизированной бригады 9-го механизированного корпуса 3-й гвардейской танковой армии Воронежского фронта. Отличился во время битвы за Днепр. В ночь с 21 на 22 сентября 1943 года расчёт Лойко переправился через Днепр в районе села Зарубинцы Каневского района Черкасской области Украинской ССР и принял активное участие в боях за захват и удержание плацдарма на его западном берегу, уничтожив 8 огневых точек и около 100 солдат и офицеров противника. В тех боях Лойко был тяжело ранен^[1].



Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1943 года за «успешное форсирование реки Днепр, прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки Днепр и проявленные при этом отвагу и геройство» младший сержант Григорий Лойко был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»^[1].

После окончания войны Лойко был демобилизован. Проживал в Харькове, работал директором фабрики ремонта обуви. Скончался 30 декабря 1981 года, похоронен на харьковском кладбище № 3^[1].

Был также награждён орденом Красной Звезды и рядом медалей^[1].

Не только в школьном музее можно найти материалы о героях станицы и нашей школы. Также, в станичном музее есть огромный архив, стенды и экспонаты, которые рассказывают об истории станицы, ее жителях и героях. Мы гордимся своими земляками, выпускниками, которые закончили нашу школу, прославили ее героическими поступками

**Мемориал памяти и славы учащимся и учителям МБОУ СОШ № 12
погибшим в годы ВОВ.**

20 лет назад Чернявский Григорий Иванович директор школы МБОУ СОШ № 12 предложил поставить на территории школы памятник бывшим учащимся и учителям МБОУ СОШ № 12 участникам Великой Отечественной Войны. Журавель Валентина Алексеевна сделала эскиз, а учащиеся собрали деньги на строительство памятника. Перестройка не дала воплотиться мечте в полной мере. Денег хватило только на маленький камень, которые дети вместе с учителем труда Потяка Алексеем Петровичем (ныне покойным) установили, сделав постамент. Теперь нам есть, где преклониться и возложить цветы в благодарность за Победу!

Мы должны быть достойны памяти и Победам наших дедов и прадедов.

<http://www.shkola12nov.ru/news/2015-05-07/vsekubanskuyu-stafetu-sportsmeny-kubani-v-oznamenovanie-pobedy-v>



<http://www.shkola12nov.ru/news/2015-05-05/urok-muzhestva>

<http://www.shkola12nov.ru/news/2014-10-09/veterany-voyny-veterany-shkoly>

В школьном музее МБОУ СОШ № 12 бережно хранятся реликвии, это альбомы с фотографиями школы, учителей, детей, послевоенных сороковых годов. Особенно дороги для школы воспоминания тех, кто, пройдя по фронтовым дорогам Победы, вернулись домой к самому мирному труду – труду учителя. Среди тех, кто, закончив войну, стал работать в школе, был Крячко Павел Ильич. В школе он работал учителем географии, его хорошо помнит Журавель Валентина Алексеевна.

«Это был веселый, жизнерадостный учитель, очень любил школу, детей, но он никогда не рассказывал нам об ужасах войны, наверно берег нас и думал только о счастливом будущем»: -вспоминает Валентина Алексеевна.

Крячко Павел Ильич до самого пенсионного возраста проработал в школе.

Еще один учитель ветеран, которого помнят Окованцева Вера Григорьевна и Журавель Валентина Ивановна, это Москаленко Василий Евстафьевич, в школе он преподавал физкультуру.

Недавний фронтовик, делился с учениками собственным боевым опытом, рассказывал о войне без прикрас и обладал непререкаемым авторитетом среди учащихся.

Ещё молодой, с открытым сердцем, он с энтузиазмом взялся за новое, но такое важное дело – дело воспитания подрастающего поколения.

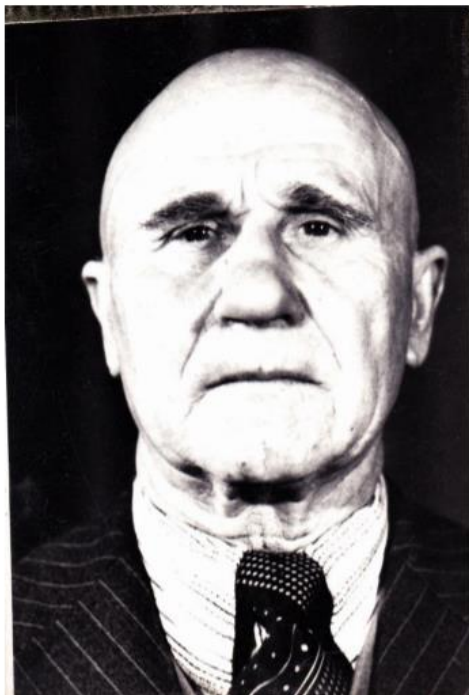
В школьном музее мы бережно храним память о тех, кто защищал в грозные годы войны Родину от врага, и с уважением и любовью относился к тем, кто был свидетелем и участником событий тех далеких военных лет.

Предлагаем несколько фотографий 40-60х годов учителей нашей школы.

<http://i.shkola12nov.ru/u/e7/9bc8584fe411e4a9d7c65ac0679388/-/%D0%92%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%20%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B%20%D0%9C%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%2012.pdf>







Еще один учитель ветеран, которого помнят Окованцева Вера Григорьевна и Журавель Валентина Ивановна, это Москаленко Василий Евстафьевич, в школе он преподавал физкультуру.

Недавний фронтовик, делился с учениками собственным боевым опытом, рассказывал о войне без прикрас и обладал непререкаемым авторитетом среди учащихся.





Школьный музей

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы, успехи и достижения которой отмечены многими наградами.

Музеем руководит учитель изобразительного искусства Журавель Валентина Алексеевна. В результате этой работы накопилось много полезных, нужных материалов об истории образования учебного заведения, истории города, изучили быт народов населяющих наш край учителях-ветеранах, о выпускниках и все, что относилось к деятельности нашей школы и таким образом, в «Школьный краеведческий музей».

Проекты талантливого педагога, вы можете посмотреть на сайте.

За время работы было собрано много материалов об учителях-ветеранах, ветеранах войны и тыла в виде стендов, фотографий, воспоминаний, альбомов.

Вместе с Советом музея, учащимися и администрацией школы проводились мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, такие как сбор открыток, плакатов; проведение благотворительных акций для ветеранов и т.д.

В связи с тем, что материалов стало много, а площадь нынешнего музея не может размещать такой объем материала, нужно новое помещение и соблюдение современных условий.

По своему профилю наш музей является краеведческим. Он воссоздает страницы истории школы, рассказывает о жизни выпускников, учителей.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

Цель музейной деятельности – формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Истоки краеведения уходят в глубь веков и берут свое начало от народного краеведения. Сведения о прошлом селений, городов, областей нашей Родины издавна хранились в памяти народной. Свои знания «краезнатцы» передавали из поколения в поколение, тем самым, сохраняя преемственность в материальной и духовной культуре народов. В этом состоит значимость и актуальность темы музейной педагогики.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, школы учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Таким образом, основные **задачи** школьного музея следующие:

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;

- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;

- участие в научно – исследовательской деятельности;

- проведение культурно-просветительской работы среди учащихся и населения.

Целевая аудитория: учащиеся и учителя

Возрастная категория посетителей: 7-17 лет.

Экспозиционная площадь музея представлена разделами в виде стендов, витрин, стеллажей.

Описание экспозиций

«Уголок старины»

Экспозиция представлена в виде макетов крестьянской избы и купеческого уголка.

«История школы»

Экспозиция представлена в виде стенда, на котором отражены фотографии школы разных лет, сведения о директорах школы разных лет, информация из истории школы.

«Учителя-ветераны педагогического труда»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь представляются фотографии и сведения об учителях-ветеранах. Также представлена Книга Почета «Мы гордимся вами»

«Уголок славы Великой Отечественной войны»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь представляются сведения об участниках Великой Отечественной войны. Под стендом в витрине размещены предметы разного типа, раскрывающие тему Великой Отечественной войны: фотографии, медали и ордена, реликвии, одежда, вырезки из газет.

«Защитник Отечества».

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь представляются сведения о службе выпускников школы. Учебно-полевых сборах на базе совхозской школы. Сочинения детей о службе в армии (отцов, старших братьев)

«Поисково-исследовательская работа учащихся под девизом «Никто не забыт, ничто не забыто»

Принцип построения данной экспозиции – тематический. Здесь представлены материалы о поисково-исследовательской работе учащихся. Также отдельно выставлена экспозиция, где хранятся вещи времен Гражданской и Великой Отечественной войн.

Кроме этого в школьном музее проводятся конкурсы, встречи с интересными людьми, музейный праздник.

1. Разработан план использования композиций школьного музея для увековечения памяти воинов-земляков;

2. На базе музея проводятся семинары для классных руководителей по патриотическому воспитанию; семинары – совещания с учителями-предметниками, реализующими программы патриотической направленности;

Ежегодно в музее проводятся:

- творческие встречи с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил;

школьные конкурсы чтецов, конкурс рисунков, посвященных Дню Победы;

- отмечаются юбилейные даты, посвященные героическому прошлому российских воинов

- проводятся уроки мужества, посвященные Дню Победы;

- планируется цикл благотворительных акций:

- «Солдатские письма»

- «Герои живут рядом»

- «Ветеран »

- Разработка сайта «Виртуальный музей»;

-Проводится исследовательская работа учащихся.

Таким образом, как мы видим, роль школьного музея в развитии военно-патриотического воспитания учащихся играет огромную роль. В школьном музее ребенок является не только объектом, воспринимающим определенный объем информации, но и соучастником исторического поиска и исследования. У ребят формируется потребность в развитии своих

творческих способностей, познавательного интереса через практическую созидательную деятельность. Ведь, как поется в отрывке из известной нами любимой песни «С чего начинается Родина? С картинки твоем букваре...», тоже также учащиеся в первую очередь, должны знать и помнить историю своей школы, затем по цепочке – историю города, Республики и в целом историю России – нашей многонациональной Родины. Мы – педагоги обязаны воспитать в ребенке чувство патриотического долга перед Родиной, мы растим – наших будущих защитников.

3 мая 2015

<http://www.shkola12nov.ru/news/2015-05-03/tceremoniya-otkrytiya-pamyatnika-materyam-voyny>



Больше миллиона рублей на его установку собрали местные жители.

Больше миллиона рублей на его установку собрали местные жители.

В станице Новомышастовской Красноармейского района установили памятник матерям войны. Средства на него, больше миллиона рублей, собирали сами жители, сообщили в пресс-службе администрации Красноармейского района. Идея создания мемориала принадлежит станичнику, ветерану труда Александру Вервыкишко. Его мать поставила на ноги пятерых детей. В память о ней и о женщинах, которые вынесли на своих плечах тяготы войны, Александр Вервыкишко решил установить памятник. Его поддержали все станичники. На воплощение идеи потребовалось два года. Изготовил памятник скульптор Виктор Вайс. Накануне юбилея Победы состоялось торжественное открытие.

Подвиг матерей Великой Отечественной войны увековечили в станице Новомышастовской Красноармейского района. В честь них в мае открыли памятник.

Идея создать мемориал принадлежит совету ветеранов и инициативной группе станицы. Среди них есть те, кто помнит, как тяжело приходилось в годы войны их собственным матерям.

«Нас в семье было пятеро — четверо своих и пятый приемный. Восьмая бригада за 10 км от станицы была, и она туда ходила в войну и в первые годы после нее. И мы сидим, ее ждем, потому что им на работе что-то давали, какой-то приварок — по кусочку хлеба. Она немного съест, остальное нам», — рассказал ветеран труда Анатолий Вервыкишко.

Более 1 млн рублей на строительство памятника собрали сами станичники. На воплощение замысла понадобилось два года.



В станице Новомышастовской 1 мая торжественно открыт памятник «Матерям войны», аналогов которому в Краснодарском крае пока нет.

Его строили всем миром.

Идею создания памятника два года назад высказал местный житель, ветеран труда Анатолий Трофимович Вервыкишко. Ребенком он сам пережил войну, оккупацию и своими глазами видел, какого невероятного труда стоило женщинам того поколения

растить детей, работать в колхозах, восстанавливать разрушенное войной хозяйство. Чувство глубокого преклонения перед подвигом простой русской матери он несет всю свою жизнь.

Инициативу Анатолия Трофимовича поддержала сельская и районная администрации, большую работу провел Совет ветеранов Новомышастовского поселения. Средства на памятник вносили станичники, предприниматели, учреждения и организации.

На церемонию открытия приехал глава района Ю.Васин, собрались ветераны войны и труда, многочисленные жители станицы, молодежь, школьники.

Спасибо вам, уважаемые новомышастовцы, и всем, кто причастен к созданию этого памятника, – сказал Юрий Валентинович. – Мы открываем его накануне великого события – 70-летия Победы. До сих пор мы не отдали долг матерям, вынесшим на своих плечах тяготы военного времени, вырастивших детей, поднявших страну из разрухи. Сегодняшнее событие – лишь малая толика нашей благодарности. К монументу легли живые цветы, как дань памяти потомков великому подвигу труженицы-матери.



На церемонии открытия выступили гости, станичный хор ветеранов, хор детской музыкальной школы, казачата 10 школы прочитали стихи местного поэта, отца учащегося 8 класса Шенцова Семёна.



Казачата 4 «А» МБОУ СОШ № 12 возложили корзину с цветами к памятнику «Матерям войны».



Моя станица « Новомышастовская»

Территория — 26 225га.

Населенных пунктов входящих в состав поселения два – станица Новомышастовская, хутор Прикубанский.

Административным центром Новомышастовского сельского поселения Красноармейского района является станица Новомышастовская.

Основана в 1842 году.

Численность постоянного населения – 10 420.

В состав поселения входит хутор Прикубанский, расположенный на берегу реки Кубани у Федоровского гидроузла, в 10км от станицы Новомышастовской.

Станица Новомышастовская расположена в северо-западной части Краснодарского края, в 28 км от краевого центра, вдоль трассы Темрюк-Краснодар-Кропоткин. Удаленность от районного центра станицы Полтавской – 40 км.

До ближайшей железнодорожной станции Ангелинская – 23 км.

Площадь территории поселения составляет 26 225 гектаров.

По состоянию на 1 января 2011 года:

- на в населенных пунктах сельского поселения имеется 3 720 дворов;

- численность населения в сельском поселении 10 420 человек.

Протяженность дорог составляет:

- с асфальтным покрытием - 30.7 км;

- с гравийным покрытием - 28.5 км;

- грунтовых - 69.1 км.

Поселение граничит с землями Марьянского и Ивановского поселений Красноармейского района с Абинским и Динским районами и Калининским районом.

На территории поселения находятся ряд скифских курганов, два из них (у хут.Прикубанского) находятся под охраной государства.

В настоящее время на территории Новомышастовского сельского поселения находится три крупных организации:

Это СПК колхоз-племзавод «Россия», численность работающих- 840 человек, и ЗАО «Птицефабрика Новомышастовская», численность работающих - 230 человек, краевая туберкулезная больница «ГУЗ СТБ», численность работающих – 240 человек.

Предприятия и организации сельского поселения:

-объекты здравоохранения -3, из них поликлиника -1, - больница на 25 койкомест и 20 мест дневного стационара, отделение скорой помощи,

-учреждения образования: 4, в том числе: МОУ СОШ №10- обучается 597 учащихся, МОУ СОШ №12 - обучается 377 учащихся; дошкольные учреждения: МДОУ № 50 который посещают 224 ребенка, МДОУ № 58 который посещают 82 ребенка,

- учреждения культуры 4 в т. ч.: дом культуры , библиотека, сельский клуб х.Прикубанского, детская школа искусств,

-объекты физической культуры и спорта: комплексные спортивные площадки -2, спортивная школа МОУ ДОД ДЮСШ «Юность» (с плавательным) бассейном.

На территории Новомышастовского сельского поселения так же находится пожарная часть.

История возникновения станицы такова.

Верстах в трех от кубанских плавней, заросших непроходимым камышом, и от леса, занимавшего площадь в несколько тысяч десятин, теперь называемого «Красным», у дороги, ведущей из Керчи в

Екатеринодар, в 1797 году была построена Мышастовская почтовая станция. Состояла она из трех мазанок, огороженных земляным валом.

Для усиления границы в 1823 году по указу войскового правительства при Мышастовской почте был образован Новомышастовский курень. Основателями его стали казаки Платнировского, Кореновского, Дядьковского, Мышастовского, Новоджерелиевского, Сергиевского, Новотитаровского, Кониловского, Шкуринского, Минского, Иркиевского и

Щербиновского куреней - всего 886 человек – и зачисленные в казаки 1055 переселенцев Полтавской и Черниговской губерний, прибывших небольшими партиями во главе со старшинами Михайлом Лашко, Тимофеем Рубакой, Григорием Герасименко, Иваном Спиваком, Никитой Матвиенко, Григорием Ганжой, Прохором Козыренко, Гавриилом Пузиком, Николаем Кодко, Иваном Гриценко.

В 1842 году согласно Высочайшему Указу курень был переименован в станицу Новомышастовскую.



Основным занятием жителей станицы в первые годы ее заселения было земледелие. Новомышастовцы сеяли пшеницу, рожь, гречиху, просо. Не меньшее значение в то время имело и занятие овцеводством и скотоводством, а также рыбной ловлей. Долгое время станица жила отсталым, почти натуральным хозяйством.

Согласно сведениям, содержащимся в энциклопедическом словаре Брокгауса и Ефрона в 1889 году в станице Новомышастовской было дворов 1151, жителей 7866, две школы, усовершенствованных плугов 417, мельниц 22, торгово-промышленных заведений 3, фабрик и заводов 29.

Хозяйство казаков все больше и больше связывалось с рынком. С конца XIX века в станице ежегодно летом и осенью проводились ярмарки. На них собирались тысячи людей не только из Новомышастовской, но и из других станиц.

Богатая часть переселенцев, занималась торговлей, ремеслом, основывала маслобойни, паровые мельницы, магазины. Так, в 1904 году население станицы составляло 8142 человека. Здесь же имелось 2 мельницы паровые и 20 ветряных, 417 усовершенствованных плугов, 29 кустарных и 3 торговых заведения, 1792 лошади, 2055 рабочих пар волов, 1649 дойных коров, 5915 рулевого рогатого скота, 9208 простого рогатого скота. 2600 свиней, 1035 колодок пчел.

Первая школа в станице появилась в 1865 году в церковной сторожке. В ней училось 20-25 учеников.

В 80 годах построили первое школьное здание из двух комнат в котором размещалась станичная одноклассная школа (училище).

С 1885 года в церковной сторожке была открыта церковно-приходская школа, которая состояла из одной комнаты. Ее посещали 19 мальчиков и 7 девочек.

1 октября 1900 года в здании, построенном на средства общества, начала работать двухклассная министерская школа. Немного ранее было построено небольшое здание церковно-приходской школы с тремя классными комнатами, а в 1911-1914 годах построили еще два небольших здания для одноклассных школ.

Впервые Советская власть была установлена в станице 22 февраля 1918 года, а окончательно – в 1922-1923 годах в станице насчитывалось 22200 жителей. Было 4 начальных, одна «воскресная» и одна «вышеначальная» школа с 7-ми, а потом – с 9 тилетним образованием.

Наступил 1929 год, а с ним пришла коллективизация с плачем, отчаянием, слезами и кровью. Коллективизация в Новомышастовской проходила трудно и противоречиво. С одной стороны, казаки объединялись, чтобы провести дорогу, построить мельницу, собрать денежные средства на Храм и школу, а другое дело – их трудно было объединить в коллективное хозяйство. И здесь местные власти пошли по новому пути: разрешили самим казакам объединяться по месту жительства. И на территории станицы образовалось 13 колхозов.

На Новомышастовских землях была заложена первая в крае рисовая система. В 1929 году начальником Плавстроя – Кубрисстроя был назначен герой Гражданской войны Д.П.Жлоба.

В 1931 году была организована МТС с 26 тракторами «6ТЗ», а потом и «12-4ТЗ», и 12 комбайнов «Коммунар» и «Сталинец». Перед войной МТС уже имела более 150 тракторов и 36 комбайнов.

В конце 30-х годов, когда на смену конно-гужевой пришла настоящая современная сельскохозяйственная индустрия, на полях местных колхозов появилась совершенно новая культура – рис. В 1939 году один из лучших местных колхозов – имени Ш Интернационала – правда, на небольшой по нынешним масштабам площади – собрал по 39 центнеров риса с каждого гектара. За такой успех он был удостоен чести стать участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В годы Великой Отечественной войны в рядах Красной Армии сражалось 2000 новомышастовцев. Более 400 из которых отдали свои жизни, защищая Родину. Сама станица с августа 1942 года по февраль 1943 года была оккупирована фашистами.

От немецко-фашистских захватчиков Новомышастовская была освобождена 18-19 февраля 1943 года силами 389 стрелковой дивизии 37 армии в взаимодействии с 9 горно-стрелковой дивизией.

Неувядаемой славой покрыли свой ратный подвиг наши землячки. Это герой Советского Союза Крупский Павел Филиппович, который при освобождении Крыма заменил раненного командира роты и сам погиб смертью героя. Совершил подвиг на Курской дуге Пархоменко Николай Кириллович подбив в одном бою 7 фашистских танков. **Лойко Григорий Антонович** удостоен звания героя за форсирование Днепра.

Лойко Григорий Антонович
08.03.1923 - 30.12.1981
Герой Советского Союза

Лойко Григорий Антонович – командир минометного расчета 1-го мотострелкового батальона 69-й механизированной бригады (9-й механизированный корпус, 3-я гвардейская танковая армия, Воронежский фронт), младший сержант.

Родился 8 марта 1923 года в станице Новомышастовская ныне Красноармейского района Краснодарского края в казачьей семье. Русский. Окончил среднюю школу, работал в колхозе, затем – на заводе «Красный двигатель» в городе Новороссийск.

В Красной Армии и действующей армии – с марта 1942 года. Воевал на Брянском и Воронежском фронтах.

Отличился при форсировании Днепра и в последующих боях на плацдарме. В ночь на 22 сентября 1943 года Г.А.Лойко со своим расчетом форсировал реку в районе села Зарубинцы (ныне Каневский район Черкасской области, Украина) и вступил в бой с противником. Огнем миномета были подавлены 8 огневых точек и уничтожено до 100 вражеских солдат, что способствовало захвату плацдарма нашими стрелковыми подразделениями. В последующих боях на Букринском плацдарме был тяжело ранен.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1943 года за успешное форсирование реки Днепр, прочное закрепление плацдарма на западном берегу реки Днепр и проявленные при этом отвагу и героизм младшему сержанту **Лойко Григорию Антоновичу** присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После демобилизации жил в городе Харьков. Работал директором фабрики ремонта обуви.

Умер 30 декабря 1981 года. Похоронен в Харькове на кладбище № 3.

Награжден орденами Ленина (17.11.1943) и Красной Звезды (05.10.1943), медалями.

22 сентября началось форсирование Днепра на Букринском направлении юго-восточнее Киева, где 69-я механизированная бригада беспрецедентно отличилась. 41 ее воин был удостоен звания Героя Советского Союза, из них 32 - из 1-го мотострелкового батальона. Батальон на подручных средствах первым переправился через Днепр, занял село Зарубинцы и вел бой с противником в целях расширения захваченного плацдарма. Командир 1-го батальона капитан Балаян Г. Ш. погиб, удостоен звания Героя Советского Союза посмертно.

Из наградного листа на Г.А.Лойко:

«22.9.43 года первым переправился через Днепр и огнем своего миномета отразил атаку противника, истребил до 100 солдат и офицеров. Подавил 8 огневых точек, мешающих продвижению нашей пехоты. Личным примером и бесстрашием воодушевлял личный состав батальона на боевые подвиги.»

Тов. Лойко достоин награждения высшей правительственной наградой – присвоения звания «ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА».

*Командир 69 механизированной бригады
полковник Дарбинян*

Сотни наших земляков стали кавалерами боевых орденов и медалей. Около 400 женщин и подростков награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

После победы началось восстановление разрушенного хозяйства. За небывало короткий срок станичники сумели восстановить МТС, колхозы, школы, дороги.

В 1958 году колхозы объединились в один и назвали его «Россия». Возглавил хозяйство Тимофей Степанович Высоцкий. От руководителя хозяйства многое зависит: настрой людей, их творческая инициатива, без этого не придет успех. «России» повезло с председателями. Добрыми делами запомнился Т.С.Высоцкий. Ему верили, шли за ним. Эстафету принял Владимир Ильич Черушев. Он сумел укрепить экономику хозяйства, уверенно руководил колхозом. В 1984 году пришел Борис Григорьевич Фоменко. Молодой, умный руководитель нового типа заботился, чтобы богаче родила земля, повышалась продуктивность ферм. Еще лучше жили колхозники.

В настоящее время в Агрокомплексе «России» 25 тысяч гектаров земельных угодий, из них более 18 тысяч занимает пашня. Здесь возделывают рис и пшеницу, ячмень и кукурузу,

подсолнечник, фрукты и кормовые культуры. Глава сельского поселения – Вервыкишко Александр Анатольевич. Общественные организации — первичная организация ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов (руководитель В.И.Чуденко), Новомышастовское хуторское казачье общество (атаман- П.Г.Слюсарев)