

**Краснодарский край Красноармейский район ст. Новомышастовская**  
**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение**  
**Средняя Общеобразовательная Школа № 12**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 12

Ст.Новомышастовская

\_\_\_\_\_ Орехова Т.П.

« 24 » августа 2022год

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МБОУ СОШ № 12

МО Красноармейский район

от 30 августа 2022 года протокол № 1

Председатель педагогического  
\_совета

\_\_\_\_\_ Черная О.П

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **внеурочной деятельности**

#### **«Мой край родной»**

Ступень обучения: начальное 1-4 классы

Количество часов: всего 34 ч , в неделю 1 час

Планирование разработано на основе программы для начальных классов, на основе программы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

## 2022-2023 учебный год

### 1. Пояснительная записка

**Актуальность** программы заключается в том, что:

-во-первых, недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Краснодарского края в начальной школе;

-во-вторых, в тестовых работах по окружающему миру есть вопросы по краеведению для проверки уровня подготовки учащихся по предмету «Окружающий мир».

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Новопокровского района, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

*В области образования:*

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

*В области воспитания:*

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Новопокровского района;

### 2. Общая характеристика курса

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**. Ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

*мотивационный* (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

*планирующий* – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

*информационно-операционный* (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

*рефлексивно-оценочный* (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом карту Новопокровского района и Краснодарского края

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Данная программа рассчитана на преподавание с 1 по 4 классы начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов.

Формы организации занятий по курсу «Мой край родной» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными.

- Беседы;
- Экскурсии
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники
- Викторины
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);

### **Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

### 3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения по программе «Мой край родной» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

**Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:**

*Личностные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Красноармейского района;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Краснодар;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Красноармейского района;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

#### 4.Содержание программы

Программа **первого класса** содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш посёлок», «Наш район», «Люди нашего посёлка».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш посёлок	5 часов
3.	Наш посёлок (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего посёлка	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

**Программа первого года** обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях района, о богатстве растительного и животного мира.

Программа **второго класса** содержит три раздела: «Наш посёлок», «Наш район», «Люди нашего района».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш посёлок	8 часов
2.	Наш район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего района	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Новопокровском районе. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

**Программа третьего класса** содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Путешествие в прошлое», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие в прошлое.	6 часов
4.	Люди нашего края	7 часов
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего района.

Программа **четвертого класса** содержит четыре раздела: «Наш район», «Наш край», «Мифы и легенды Краснодарского края», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш район, посёлок	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Легенды и мифы	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2 часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края,

Горова Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины,  
Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры,  
История Кубани с древнейших времён до конца XX века.  
Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007.  
Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 –Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края , 2009 .  
Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008  
Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.  
Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебник для 3 – 4 кл., 2008  
Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся  
Карта Краснодарского края и РА  
Комплект учебно-наглядных пособий по курсу "Кубановедение" для начальной школы (5 шт., 60х90), 2008.  
Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60х90), 2008  
Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.  
Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

#### **Материально-техническое обеспечение**

Классная магнитная доска.  
Персональный компьютер.  
Мультимедийный проектор.  
Экспозиционный экран.  
Коллекции горных пород и минералов, почв..  
Гербарии дикорастущих и культурных растений, наборы семян, плодов, семян  
Фото и рисунки растений и животных.  
Портреты выдающихся людей Кубани  
Таблицы и плакаты по темам  
Рельефные модели

**СОГЛАСОВАНО**  
Протокол № 1  
заседания МО  
учителей начальных классов  
\_\_\_\_\_ Белоног И.Н.  
«25 » августа 2022 года.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Орехова Т.П.  
« 24 » августа 2022 года.



**Краснодарский край Красноармейский район ст. Новомышастовская**  
**Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение**  
**Средняя Общеобразовательная Школа № 12**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 12

Ст.Новомышастовская

\_\_\_\_\_ Орехова Т.П.

«     » августа 2022год

**Календарно-тематическое планирование**  
**внеурочной деятельности**  
**«Мой край родной»**

Ступень обучения: начальное 1-4 классы

Количество часов :всего 34 ч , в неделю 1 час

Учитель Вервыкишко Светлана Ивановна

Планирование разработано на основе программы для начальных классов, на основе программы ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Кол-во часов	дата		Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
		план	факт		
<b>Моя маленькая родина (5ч)</b>					
1.	1.			Моя школа – мой дом	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассказывать об улице, на которой живешь.</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
2.	1			Из истории моей школы. Традиции школы	
3.	1			Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	
4-5.	2.			Экскурсия по ст.Новомышастовской	
<b>Наш посёлок(5ч)</b>					
6.	1.			Где мы живем Имя моего посёлка	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Рассматривать символы района (посёлка)</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p>
7.	1			Достопримечательности нашего посёлка	
8-9	2			Экскурсия ст.Новомышастовская	

10.	1			Конкурс рисунков «Наша станица»	<p>Приводить примеры учреждений культуры.</p> <p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
				<b>Наш район(18 ч)</b>	
11.	1.			Географическое положение Красноармейского района	<p>Раскрашивать герб нашего города. Работать с картой.</p>
12.	1			История основания Красноармейского района	<p>Говорить об истории возникновения района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p>
13.	1			Символика Красноармейского района	<p>Рассматривать символику района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p>

					Оформлять стенд.
14-16.	3			Экскурсия по району	Познакомиться с народными и художественными промыслами края. Расписывать посуду национальным орнаментом нашего края.
17.	1			Растительность нашего края.	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
18.	1			Значение растений в жизни человека	Работать в группе. Составлять рассказ. Рассматривать гербарные экземпляры растений встречающихся на территории области. Говорить о значении растений в жизни человека. Передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах
19.	1			Разнообразие животного мира	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.
20.	1			Животный мир района Охрана и значение животного мира	Работать в группе. Составлять рассказ. Беседовать о животных, обитающих на территории Новопокровского района. Создавать Красную книгу животных Новопокровского района.
21-29.	8			Экскурсия по краю	Работать с картой: находить и показывать на физической карте реки, озера. Составлять правила поведения на водоемах.  Рассуждать о значении и

					охране водоемов. Работать с энциклопедией, составлять рассказ о растении или животном нашего края.
				<b>Люди нашего края (4ч)</b>	
30.	1.			Труд людей нашего края	Искать сведения о крупных предприятиях города и района, Работать в парах: отвечать на вопросы по содержанию.
31-32.	2			Экскурсия по ст.Новомышастовской	
33	1			Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Знакомиться с людьми прославивших наш край. Обсуждать услышанное. Составлять вопросы по теме.  Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования

## 2 класс

№п/п	Кол-во часов	Дата план	факт	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Наш посёлок (8ч)</b>					
1.	1.			Наш посёлок	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Находить на карте.
2.	1			Достопримечательности нашего посёлка	
3-4.	2			Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по ст.Новомышастовской	Знакомиться с планом города.  Отличать герб от гербов других городов. Описывать

5.	1			Район, в котором я живу	достопримечательности по фото и личными впечатлениями.
6.	1.			Предприятия посёлка. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.
7-8.	2.			Экскурсия в музей	Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
<b>Наш край (18ч)</b>					
9.	1.			Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте.
10.	1			Кубанская земля в древности	информации, подготовка сообщений презентаций).
11.	1.			История исследования Земли Кубанской(проектная деятельность)	Рисовать элементы национального костюма одежды. Говорить о народах нашего края,
12.	1			Национальный состав края	национальном составе, жителях края,
13.	1			Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	особенностях их быта, народного творчества. Отличать герб района и края от гербов других.
14-21	8			Экскурсия по краю	Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.
22.	1			Игра «Цветик - семицветик»	Готовить сообщения по предложенному плану. Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.

					<p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Играть в народные игры.</p> <p>Обобщать и оформлять материал.</p>
23	1			<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p>
24	1			<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	<p>Устанавливать по схеме различия между группами растений</p> <p>Работать в паре.</p>
25-26.	2			Экскурсия ст.Новомышастовская	<p>Называть и классифицировать растения .</p> <p>Приводить примеры растений своего края.</p> <p>Сравнивать растения .</p> <p>Готовить фоторассказ .</p> <p>Выступать с сообщениями.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
<b>Люди нашего края (5ч)</b>					
27	1.			Известные труженики района	<p>Рассказывать о героях войны и труда..</p>
28	1			Герои войны	<p>Составлять общий план рассказа.</p> <p>Извлекать из текста нужную информацию.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Распределять обязанности</p>

					<p>по выполнению проекта.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых.</p> <p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>
29.	1			Композиторы	Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.
30-31	2			Экскурсия ст.Новомышастовская	Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках
<b>Резервные занятия (3ч)</b>					
32	1.			Игра – викторина «Это было интересно»	Проводить презентацию.
33	1			«Посёлок будущего». Организация исследовательской работы	<p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p>
34	1			Выставки и защита проекта «Посёлок будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	Оценивать результаты выполнения проекта.



### 3 класс

№ занятия в учебном году	Кол-во часов	Дата план	факт	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Наш район (7ч)</b>					
1	1.			Появление района	Собрать и оформить информацию из разных источников
2	1			Истории названий улиц и площадей станицы	Создать иллюстративный текста об истории названий улиц и площадей нашей станицы
3	1			Храмы и церкви станицы	Описывать храмы по фото и личными впечатлениями.
4-6	3			Экскурсия.	<p>Готовить сообщения по предложенному плану.</p> <p>Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.</p> <p>Сопоставлять современный облик храма с видами в прошлом.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
7	1.			Брейн - ринг «Мой районный центр»	<p>Презентовать проект. Оценивать достижения.</p> <p>Формулировать</p>

					выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
<b>Наш край (14ч)</b>					
8-9	2.			Кубанская Земля в древности	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о крае в прошлом.
10-11	2			<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Делать выводы. Отвечать на вопросы. Оценивать свои достижения.
12-13	2			<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений	Планировать и проводить самостоятельные исследования.
14-21	8			Экскурсия. Самое интересное о природе нашего края	Защищать собственные исследовательские проекты.
<b>Путешествие вглубь веков (6ч)</b>					
22	1.			Палеонтологические находки на территории края	Отвечать на вопросы. Создавать иллюстративный текста
23	1			Древние поселения	
24-25	2			Экскурсия в музей	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии
26	1.			Жилища народов, проживающих на территории края	
27	1.			Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта	
<b>Люди нашего края (7ч)</b>					

28	1.			Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях района.
29	1.			Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования.
30-33	4			Экскурсия по местам Боевой славы	Создавать иллюстративный текст по материалам экскурсии (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Рассказывать о своих родственниках.
34	1.			Великая Отечественная война в истории моего края, моего посёлка, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Оценивать достижения свои и товарищей. Защищать собственный исследовательский проект.

#### 4 класс

№ п/п	Дата план	факт	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
<b>Наш город (7ч)</b>				

1	1.			Этапы становления города Краснодара	Рассматривать старые открытки. Работать с энциклопедической литературой.
2-6	5			Экскурсия по г.Краснодару	Осуществлять поиск и отбор информации по теме. Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего края, об улицах названных в честь великих людей и великих событий, о памятных местах нашего города.
7	1			Памятные места Краснодара.	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.  Оценивать результаты выполнения проекта.
<b>Наш район (14ч)</b>					
8	1.			Границы Красноармейского района.	Работать с картой, с атласом, контурной картой, искать необходимую информацию об истории заселения и освоения района
9	1.			Какие «пути – дороги» связывают наш район с другими регионами России и зарубежными странами.	Определять проблему и тему собственного исследования.
10	1.			Население района	Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский
11-18	8.			Экскурсия по краю	

					проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
19	1			<i>Растительность.</i>	Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».
20	1			<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников	Сравнительную животный мир и растительность нашего края с другими районами. Определять сходства и различия. Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи питания.
21	1			<i>Животный мир.</i>	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.
<b>Сказки и легенды (6ч)</b>					
22-23	2.			Легенды о земле Кубанской	Обсуждать услышанное. Сравнить легенды о земле Кубанской с другими легендами. Моделировать ситуации
24-25	2			Сказки Краснодарского края	Пересказать сказку нашего края. Инсценировать сказку

					в группе. Анализ периодической печати по теме.
26-27	2			Экскурсия в краеведческий музей	Отвечать на вопросы об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создавать иллюстративного текста (лист, презентация).
<b>Люди нашего края (5ч)</b>					
28	1.			Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями	Создавать иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
29	1			Заслуженные и известные артисты	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах . Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования
30	1			Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках края.

					<p>Определять проблему и тему собственного исследования.  Планировать и проводить самостоятельные исследования</p>
31	1			Экскурсия музей	<p>Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш край».  Определять проблему и тему собственного исследования.  Планировать и проводить самостоятельные исследования</p>
32	1			Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	<p>Создавать иллюстративный текст на тему: «Трудовые династии» .</p>
33	1			Научно – практическая конференция « Мой край родной»	<p>Проводить презентацию проекта. Защищать собственный исследовательский проект.</p>
34	1			Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района и посёлка, если бы был губернатором»	<p>Оценивать результаты выполнения проекта.</p>