**Анализ работы ШМО учителей иностранного языка**

**за 2020-2021 учебный год**

        В этом году ШМО иностранного языка над методической *темой:****««Развитие педагогического мастерства и развитие профессиональной компетенции педагога, в условиях реализации ФГОС».*** Вся работа учителей иностранного языка имела практическую направленность и была ориентирована на повышение собственного профессионального уровня и улучшения качества обучения.

Основная ***цель работы ШМО***: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

Перед учителями МО стояли следующие ***задачи***:

* Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных технологий на уроках иностранных языков.
* Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
* Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
* Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
* Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
* Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.
* Внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
* Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2020-2021 уч.году.

Контроль над реализацией поставленных задач осуществлялся через контроль над тематическим выполнением программы, мониторинг контрольных  работ, анализ успеваемости по предмету по результатам четвертей и года.

Важным моментом в работе учителей иностранных языков являлось проведение заседаний методического объединения. В течение года было проведено ***4 заседания*** ***ШМО***, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы ШМО иностранных языков в 2019-2020 учебном году.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение РП.
4. Оформление школьной документации.
5. Подведение итогов школьного тура олимпиады по английскому языку.
6. Подведение итогов ВПР по английскому языку в 8 классах.
7. Анализ участия учащихся в олимпиадах по английскому языку.
8. Формирование портфолио учителей-предметников ШМО для аттестации.
9. Обсуждение итогов защиты проектов учащимися 9 классов.
10. Подготовка к ЕГЭ, ВПР.
11. Итоги участия учителей-предметников и учащихся в конкурсах.
12. Взаимопосещение уроков.

В данном учебном году в школьном методическом объединении учителей иностранного языка ***работало 3 человека***:

1. Рожнова Елена Александровна – зам. директора по УВР, учитель английского языка
2. Бузина Анастасия Васильевна – руководитель ШМО, учитель английского языка
3. Бедная Татьяна Алексеевна – учитель английского языка

**Работа по реализации рабочих программ по предметам**

Учителя-предметники ШМО хорошо ориентируются в УМК, современных общеобразовательных стандартах и их требованиях. При изучении программ учителя иностранного языка в первую очередь рассматривают следующее:

- имеет ли программа практическую направленность;

- соответствует ли содержание поставленным целям обучения;

- актуальность содержания программы;

- реалистичность программы;

- системность содержания;

- соответствует ли содержание психологическим и возрастным особенностям, интересам

группы;

- разнообразие предлагаемых форм работы с учащимися;

- контролируемость программы;

- мотивационный потенциал.

В 2020-2021 учебном году разработали рабочие программы и КТП для 2-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов с учётом требований ФГОС. В течение учебного года учителя иностранного языка производили корректировку КТП. Вносили дополнения, замечания с целью последующего их анализа, обсуждения на заседаниях ШМО и корректировки программ и КТП на будущий учебный год.

**В этом учебном году все учителя нашего ШМО имели полную педагогическую нагрузку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Классы** | **Кол-во   часов** |
| Рожнова Е.А. (англ.яз) | 2аб, 5а, 7бв, 8ав, 11 | 22 |
| Бузина А.В. (англ.яз) | 3аб, 6а, 8б, 9аб, 10 | 19 |
| Бедная Т.А. (англ.яз) | 4абв, 5бв, 6б, 7а, 9б | 21 |

**За год учителя подготовили и обсудили на заседаниях ШМО доклады по следующим темам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название доклада** |
| Рожнова Е.А. | Использование современных информационно- коммуникационных технологий в здоровье сберегающих условиях на уроках иностранного языка. |
| Бедная Т.А. | Системно - деятельностный подход в обучении английскому языку.  |

  Учителя нашего МО повышали свой профессиональный уровень. Бедная Т.А. и Бузина А.В. приняли участие в конкурсе «Дистанционный урок»:

**Повышение квалификации учителей ШМО иностранных языков:**

Бузина А.В. – прошла курсы в ООО "Инфоурок" с 04.10.2020 по 21.10.2020  в объёме 72 часа; «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС».

**Работа с одаренными детьми.**

Одним из показателей качества работы учителя   является подготовка школьников к участию   в   предметных   олимпиадах и конкурсах.  **В этом учебном году учителя английского языка проводили школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.** Участвовало **30**учащихся с 5 по 11 классы. Призеров и победителей нет.

**30 учащихся** приняли участие **в открытой онлайн олимпиаде** по английскому языку, 2 учащихся стали призерами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **класс** | **ФИО учителя** | **статус** |
| 1 | Герасименко Константин  | 5В | Бедная Т.А. | Призер |
| 2 | Кычаков Данил | 10 | БузинаА.В. | Призер  |

В этом учебном году учащиеся 7, 8 и 11 классов писали ***Всероссийские проверочные работы*** по английскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%** **качества знаний** | **%** **Обучен****ности** | **Учитель** |
| 7а | 3 | 5 | 7 | 3 | 44,4% | 83,3% | Бедная Т.А. |
| 7б | 2 | 3 | 10 | 4 | 26,3% | 78,9% | Рожнова Е.А. |
| 7в | 0 | 1 | 11 | 3 | 6,7% | 80% | Рожнова Е.А. |
| 8а, 8в | 1 | 10 | 23 | 13 | 23,4% | 72,3% | Рожнова Е.А. |
| 8б | 0 | 0 | 7 | 9 | 0% | 43.75% | Бузина А.В. |
| 11 | 2 | 3 | 3 | 1 | 55,6% | 88,9% | Рожнова Е.А. |
| **ИТОГО** | **8** | **22** | **61** | **33** | **24,1%** | **73,4%** |  |

**Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ**

В этом году иностранный язык для сдачи на ЕГЭ выбрала одна ученица 11 класса, Ляшенко Анжелика. В течение учебного года учителем англ.яз. Рожновой Е.А. велась работа по подготовке учащейся к ЕГЭ. Использовались демо-материалы ФИПИ для отработки формата экзамена. Также ученица писала эссе на различные темы и готовилась к устной части экзамена.

**Результаты успеваемости за 2020-2021 учебный год**

В целях реализации личностно-ориентированного подхода в обучении иностранным языкам в течение всего года осуществлялся мониторинг успеваемости учащихся. После каждой четверти учителя методического объединения анализировали успеваемость по предмету. Результаты мониторинга успеваемости обсуждались на заседаниях методического объединения, выявлялись причины снижения успеваемости в некоторых классах, намечались пути дальнейшей работы по улучшению качества обучения.

*Динамика результативности по иностранному языку выглядит следующим образом:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Предмет** | **% успеваемости** | **% качества знаний** |
| Рожнова Е.А. | (англ.яз) | 100% | 66,7% |
| Бузина А.В. | (англ.яз) | 99,4% | 48,5% |
| Бедная Т.А. | (англ.яз) | 100 % | 41,7% |

**Участие учителей ШМО иностранного языка в школьной жизни**

Педагоги ШМО учителей английского языка принимали активное участие в школьной жизни: сопровождали учащихся на олимпиады и экзамены; являлись организаторами на олимпиадах, проверочных работах и экзаменах; принимали участие в субботниках.

**Проектная деятельность**

 В этом учебном году школьные проекты по иностранному языку успешно защитили 6 учащихся 9-х классов. Темы проектов были выбраны с учетом интересов учащихся. Проекты носили исследовательский и практический характер. Учащиеся исследовали и сравнивали английский и латинский языки в медицине, компьютерную лексику и даже написали код для компьютерной программы-переводчика выбранных терминов.

На основе анализа работы МО в 2020-2021  учебном году необходимо продолжить реализацию следующих **задач:**

* активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
* обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
* внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
* активное внедрение дифференцированного подхода в процессе обучения на всех уровнях;
* Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, районных и дистанционных олимпиадах.
* Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
* Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровнях, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

**Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность ШМО учителей иностранного языка «удовлетворительной».**

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /БузинаА.В./