УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28.08.2015г

 Директор МБОУ СОШ №12

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 ст. Новомышастовской Красноармейского района Краснодарского края

на 2015 – 2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Основные цели деятельности МБОУ СОШ № 12:**

-Реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного, бесплатного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

**Основными задачами МБОУ СОШ № 12 являются:**

-Выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

-Достижение обучающимися прочных базовых знаний по предметам учебного плана и соответствующего образовательного уровня на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Разностороннего развития личности обучающихся, выявление их способностей, в том числе одарённых детей, получения ими дополнительного образования через реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.

-Формирование здорового образа жизни и реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни , программы воспитания и социализации обучающихся через учебные предметы и внеурочную деятельность, обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация отдыха ,оздоровления и занятости детей в каникулярное время.

**Ожидаемые результаты**

 **Начальное общее образование (1 - 4 классы)**

## Достижение уровня элементарной грамотности , овладение универсальными учебными умениями по всем предметам учебного плана начального общего образования, формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

 **Основное общее образование ( 5-9 классы )**

## Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-педагогического профиля на уровне среднего общего образования.

 **Среднее общее образование ( 10-11 класс )**

Достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

**Особенность и специфика образовательного учреждения**

Тип бюджетного учреждения- общеобразовательное учреждение.

Вид- средняя общеобразовательная школа.

Основные виды деятельности МБОУ СОШ № 12:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования;

- Реализация дополнительных образовательных программ, включающих в себя рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, программ дополнительного образования военно-патриотической,социально-педагогической,физкультурно-спортивной, эколого-биологической направленности.

 Дополнительными видами деятельности МБОУ СОШ № 12 являются**:**

 Оказание физкультурно-оздоровительных услуг обучающимся:

 а)проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

 б)организация работы спортивных секций;

 в)функционирование спортивных залов и спортивно-оздоровительных площадок в вечернее время;

 г) организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, в том числе в оздоровительном лагере с дневным пребыванием (при формировании муниципального задания).

 Реализация ФГОС НОО осуществляется в 1-4 классах, ФГОС ООО осуществляется в 5 классах

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные общеобразовательные программы  |
| направленность (наименование)образовательной программы | Уровень (ступень) образования  | Нормативный срок освоения  |
|
|
|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная | 2 года |

**Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ № 12 для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) на 2015 – 2016 учебный год, разработан на основе

***федеральных нормативных документов:***

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 07.05.2013 № 99-ФЗ, 07.06.2013 № 120-ФЗ, 02.07.2013 № 170-ФЗ, 23.07.2013-№ 203-ФЗ, 25.11. 2013 № 317 ФЗ, 03.02.2014 № 15-ФЗ, 05.05.2014 №84-ФЗ,04.06.2014 №148-ФЗ, 28.06.2014 № 182-ФЗ, 21.07.2014 № 262-ФЗ;
* -Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004), с изменениями от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года №74;

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного ) общего образования».

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, с изменениями от 26.11.2010 № 12 41, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями на 29.06 2011 № 85, от 25.12.2013 № 72;

***региональных нормативных документов:***

* Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 05.03.2011 № 767/1«О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011 году»;
* Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 года № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
* Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 №47-10267/15-14 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2015- 2016 учебный год».

**Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

 По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015 года): продолжительность учебного года:

- в 1 классе 33 учебных недели;

- во 2- 4 классах 34 учебных недели;

- в 5-9 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в 9 классах;

- в 10-11 классах 34 учебных недели без учёта государственной итоговой аттестации в11 классе и проведении учебных сборов по основам военной службы в 10 классе.

Учебный год в МБОУ СОШ № 12 для учащихся 1-9 классов делится на 4 учебных четверти. Для учащихся 10-11 классов на 2 учебных полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – пятидневная, 9, 10, 11 классы - шестидневная.

 Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
| При 6-ти дневной неделе, не более | При 5-ти дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

 Обучение в 1 классе согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре-октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый; январь- май- по 4 урока и 1 день 5 уроков за счёт физической культуры по 45 минут каждый;

- организация в середине учебного дня ( после 2 урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Режим работы МБОУ СОШ № 12 на 2015-2016 учебном году:

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Смена** | **2 Смена** |
| 1 а,б, классы | 2а,б ; 3а,б ; 4а ; 5а,б; 6а,б; 7а,б; 8а,б;9 а,б,; 10; 11 классы |  2в,4б классы |
| 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1 урок 8.30 – 9.052 урок 9.15 – 9.50динамическая пауза 9.50–10.303 урок 10.50 – 11.254 урок 11.35 – 12.105 урок 12.20 – 12.55 | 1 урок 8.30 – 9.152 урок 9.25 – 10.10дин. пауза 10.10–10.503 урок 11.10 – 11.554 урок 12.05 – 12.505 урок 13.00 – 13.45 |  1 урок 8.30 – 9.10 2 урок 9.20 – 10.00 3 урок 10.20 – 11.00 4 урок 11.20 – 12.00 5 урок 12.10 – 12.50 6 урок 13.00 – 13.407 урок 13.50 – 14.30 |  1 урок 13.10 – 13.50 2 урок 14.00 – 14.40 3 урок 14.50 – 15.30 4 урок 15.40 - 16.20  |

 Перерыв между обязательными и факультативными, групповыми занятиями, занятиями внеурочной деятельности составляет 45 минут (согласно требований СанПиН 2.4.2.2821-10 раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» пункт 10.5)

 Объём домашних заданий ( по всем предметам) соответствует пункту 10.30 раздела 10 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимальное время на выполнение домашнего задания в астрономических часах |
| 2 | 1,5 часа |
| 3 | 1,5 часа |
| 4 | 2 часа |
| 5 | 2 часа |
| 6 | 2,5 часа |
| 7 | 2,5 часа |
| 8 | 2,5 часа |
|  9-11 |  до 3,5 часов |

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в МБОУ СОШ №12 с использованием учебников, приобретенных в 2014-2015 учебном году, и входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576).Список учебников по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015).

**Учебный план основного общего образования**

**Особенности учебного плана**

 Учебный план МБОУ СОШ №12 на 2015-2016 учебный год является

механизмом реализации содержания образования на второй ступени

обучения, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного

времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ СОШ № 12 предусматривает общую образовательную подготовку школьников, необходимую для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей. Достижению готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории будут способствовать курсы по выбору в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы.

Учащиеся 5А,5Б классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

**Целями обучения в соответствии с ФГОС** являются:

– установка знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основными задачами обучения являются:**

– обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

– обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

– взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

 – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности. В том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

 – организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной среды, школьного уклада;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселения, района для приобретения опыта реального управления и действия;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Ожидаемыми результатами** изучения всех без исключения предметов ступени основного общего образования будут являться ***личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся***, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены ***основы формально-логического мышления, рефлексии***, что будет способствовать:

• порождению нового типа познавательных интересов (интереса не только к фактам, но и к закономерностям);

• расширению и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей – за пределы учебной деятельностив сферу самосознания;

• формированию способности к целеполаганию, самостоятельной постановке новых учебных задач и проектированию собственной учебной деятельности.

В ходе изучения всех учебных предметов обучающиеся ***приобретут опыт проектной деятельности*** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости. Они получат возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся освоят умение *оперировать гипотезами* как отличительным инструментом научного рассуждения, приобретут опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки.

В результате целенаправленной учебной деятельности, осуществляемой в формах *учебного исследования*, *учебного проекта*, в ходе *освоения системы научных понятий* у выпускников будут заложены:

• потребность вникать в суть изучаемых проблем, ставить вопросы, затрагивающие основы знаний, личный, социальный, исторический жизненный опыт;

• основы критического отношения к знанию, жизненному опыту;

• основы ценностных суждений и оценок;

• уважение к величию человеческого разума, позволяющего преодолевать невежество и предрассудки, развивать теоретическое знание, продвигаться в установлении взаимопонимания между отдельными людьми и культурами;

• основы понимания принципиальной ограниченности знания, существования различных точек зрения, взглядов, характерных для разных социокультурных сред и эпох.

На ступени основного общего образования на всех предметах будет продолжена работа по формированию и развитию ***основ читательской компетенции***. Обучающиеся овладеют чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности. У выпускников будет сформирована *потребность в систематическом чтении* как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, создании образа «потребного будущего».

Обучающиеся усовершенствуют *технику чтения* и приобретут устойчивый *навык осмысленного чтения*, получат возможность приобрести *навык рефлексивного чтения*. Обучающиеся овладеют различными *видами* и типами *чтения*: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением. Они овладеют основными *стратегиями чтения* художественных и других видов текстов и будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.

Обучающиеся получат возможность опробовать  *свои возможности* за счёт использования дополнительных возможностей образовательного процесса, в том числе: факультативов, программы формирования ИКТ-компетентности школьников; программы учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы внеурочной деятельности; программы профессиональной ориентации; программы экологического образования; программы дополнительного образования;

В результате реализации ФГОС у учащихся должны быть сформированы способности к проектированию.

Учащиеся должны уметь ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

При изучении учебных предметов обучающиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени ***навыки работы с информацией*** и пополнят их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

–  систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

–  выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий - концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

–  заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Обучающиеся усовершенствуют навык *поиска информации* в компьютерных и некомпьютерных источниках информации, приобретут навык формулирования запросов и опыт использования поисковых машин. Они научатся осуществлять поиск информации в Интернете, школьном информационном пространстве, базах данных и на персональном компьютере с использованием поисковых сервисов, строить поисковые запросы в зависимости от цели запроса и анализировать результаты поиска.

Обучающиеся приобретут потребность поиска дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; освоят эффективные приёмы поиска, организации и хранения информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в Интернете; приобретут первичные навыки формирования и организации собственного информационного пространства.

Они усовершенствуют умение передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).

Обучающиеся смогут использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.

Выпускники получат возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации, а также освоить опыт критического отношения к получаемой информации на основе её сопоставления с информацией из других источников и с имеющимся жизненным опытом.

В 5-х классах предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» реализуются как самостоятельные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе ведется как самостоятельный предмет.

С целью реализации программы « Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» в 5 классах вопросы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» входят в программу кружковой работы по внеурочной деятельности «Строевая подготовка».

Реализация программы « Воспитание и социализация» реализуется через учебные предметы: русский язык, литература, история, обществознание, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, а также через программы внеурочной деятельности: кружок « Узнаем сами », «Мастер и мастерица», «Тропинка к своему Я».

6-11 классы обучаются на основе БУП- 2004 г.

Курс ОБЖ в 6-7 классах реализуется следующим образом:

 в 6-7-х классах ОБЖ изучается интегрировано с образовательным компонентом «Физическая культура», в 8-х-9-х классах как самостоятельный курс в объёме 1 час в неделю, в 10-м классе в объёме 2 часа в неделю, в 11-м классе в объёме 1 час в неделю.

Вопросы «Астрономии» включены в общеобразовательный компонент «Физика» 11 класс.

Курс «Географии» на 3 ступени обучения изучается в 10-11-х классах в объёме 1 час в неделю.

**Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2015 года) часы из части формируемой участниками образовательного процесса используются на увеличение учебных часов на изучение регионального предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество часов  | Распределение часов |
| 5-9 | 1 | Кубановедение |

**Компонент образовательной организации**

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения для 5-х классов составляет 1 час, для 6-8-х классов составляют 2 часа, которые распределены следующим образом :

1). На учебный предмет «Кубановедение» - 1 час в неделю ;

2)**.** На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 1 час в неделю;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | **1 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** |
| Кубановедение | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. |
| Математика | - | - | - | - |
| География | - | 1 ч. | - | - |
| Русский язык | - | - | 1 ч. | - |
| Алгебра | - | - | - | 1 ч. |
| **ИТОГО :** | **1 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** | **2 ч.** |

 Учебный предмет «Технология» изучается по программе В.А. Кальмей «Сельский дом и семья».

 Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Для V классов разработана таблица-сетка часов учебного плана **(Приложение №2)**

Для VI-VIII классов разработана таблица-сетка часов учебного плана (**Приложение №3)**

**Элективные учебные предметы**

 С предпрофильной подготовкой в школе имеется два класса – 9 А, 9-Б классы. Форма организации в них предпрофильной подготовки - межклассные группы.

Предпрофильная подготовка осуществляется в режиме шестидневной учебной недели и включает разделы**:**

1).«Курсы по выбору» - 2 часа в неделю за счёт учебного предмета «Технология» (из федерального компонента);

2) «Информационная работа и профильная ориентация»-1 час в неделю

 **Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 9 классе с предпрофильной подготовкой составляет 4 часа и распределяется следующим образом :**

 1ч. - на увеличение количества учебных часов по предмету « Русский язык» до 3-х часов в неделю,

 1ч. – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»,

 1ч. – на предмет «Кубановедение».

 1 ч.- для организации информационной работы и профильной ориентации

 При проведении курсов по выбору **производится деление 9-А** класса на две группы ( количество учащихся – 21 человек).

 Количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-А классе равно :

**1 кл. х 2 гр. х 2ч. = 4ч.**

 При проведении курсов по выбору **не производится деление 9-Б** класса на две группы ( количество учащихся – 15 человек).

 Количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-Б классе равно :

**1 кл. х 1 гр. х 2ч. = 2ч.**

**Итого: количество часов, отведённых на предметные и ориентационные курсы в 9-А, 9-Б классах равно : 6 ч.**

Предметные курсы направлены на углубленное изучение основных предметов и поддержание изучения смежных учебных предметов. Ориентационные курсы направлены на выбор дальнейшей профессиональной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Для 9-х классов с предпрофильным обучением разработана таблица-сетка часов учебного плана **( Приложение № 4).**

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), элективных курсов, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек в 9А классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | 9А класс ( количество учащихся - 21 ) | 9Б класс ( количество учащихся - 15 ) |
| 1 группа | 2 группа | 1 группа | 2 группа |
| Английский язык | + | + | нет | нет |
| Элективные курсы | + | + | нет | нет |

**Учебный план для 5 классов реализующих ФГОС и 6-9 классов на основе БУП-2004**

 В **приложении 2** приведена таблица-сетка часов учебного плана для 5 классов реализующих ФГОС.

 В **приложении 3** приведена таблица- сетка учебного плана для учащихся 6-8 классов на основе БУП-2004.

 В **приложении 4** приведена таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов с предпрофильной подготовкой на основе БУП 2004.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 В соответствии со ст 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся

( по новым ФГОС НОО), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 от 28 августа 2015 года № -О «О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся переводных классов МБОУ СОШ № 12» утверждённого решением педагогическго совета школы от 28 августа 2015 года протокол № 1 промежуточная аттестация 5-8,10 классов проводится в форме устных экзаменов по билетам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Английский язык ( устно по билетам) | + |  | + |  |
| Литература ( устно по билетам) | + |  |  |  |
| История ( устно по билетам) |  | + |  |  |
| Биология (устно по билетам) |  | + |  |  |
| География ( устно по билетам) |  |  | + |  |
| Химия ( устно по билетам) |  |  |  | + |
| Физика ( устно по билетам) |  |  |  | + |

**Учебный план среднего общего образования**

**Особенности учебного плана**

 Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов при реализации БУП-2004 года.

 Обучение в средней школе ориентировано на обеспечение личностной направленности и вариативности образования.

 Учебный план МБОУ СОШ № 12 среднего общего образования обеспечивает решение следующих задач:

 -Дифференциация обучения с возможностями использования старшеклассниками образовательных программ профильного и универсального обучения, в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

 -Обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

 -Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

10 и 11 класс- социально - педагогического профиля

 Профильные предметы: русский язык и обществознание.

Форма организации профильного обучения в 10-11 классах –10 класс-профильная группа учащихся, 11 класс – профильный класс.

**Региональная специфика учебного плана**

 Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10 -11 классе по 1 часу в неделю, ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объёме 2 часов в неделю, из часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения .

**Компонент образовательного учреждения**

**10 класс – группа социально-педагогического профиля.** Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в **10 классе** в количестве 8 часов распределяются следующим образом:

1. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Алгебра и начала анализа – 1 час,

Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час,

1. На изучение курса Кубановедение – 1 час,
2. Для изучения элективных учебных предметов – 5 часов.

**10 класс – группа универсального обучения.**

Часы из регионального компонента и компонента образовательного учреждения для группы универсального обучениясоставляет **12** часов, которые распределяются следующим образом:

1). На увеличение количество часов базовых предметов федерального компонента – (**5ч**): русский язык (1ч), биология (1ч), химия(1ч), основы безопасности жизнедеятельности(1ч), алгебра и начала анализа (1ч).

2) На изучение курса «Кубановедение» **(1ч)**

3) На изучение элективных учебных предметов и практик - **6** часов.

**11 класс – класс социально-педагогического профиля.** Профильные предметы – русский язык, обществознание.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в 11 классе в количестве 7 часов распределяются следующим образом:

1. На увеличение часов базовых предметов федерального компонента:

Алгебра и начала анализа – 1 час,

1. На изучение курса Кубановедение – 1 час,
2. Для изучения элективных учебных предметов – 5 часов.

**Элективные учебные предметы**

1. Для изучения элективных учебных предметов для **10 класса – группы социально-педагогического профиля** отводится 5 часов.

**Элективные учебные предметы (курсы) :**

-курс «Уравнения, неравенства, системы» (1ч) обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

- курсы «Химия и экологическая культура» (1ч) и «Избранные вопросы физики» (1ч) направлены на углубленное изучение учебных предметов «Химия» и «Физика» из вариативной части БУП.

- курс «Биология и новые информационные технологии» (1ч) расширяет учебный материал базового предмета «Биология» и удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

- курс «Введение в педагогику» (1ч) обеспечивает направление специализации образования в данном социально-педагогическом профиле.

 2) Для изучения элективных учебных предметов для **10 класса – группы универсального обучения** отводится 6 часов.

**Элективные учебные предметы (курсы) :**

-курсы «Уравнения, неравенства, системы» (1ч) и «Русское правописание» (1ч) обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

- курсы «Химия и экологическая культура» (1ч) и «Избранные вопросы физики» (1ч) направлены на углубленное изучение учебных предметов «Химия» и «Физика» из вариативной части БУП.

- курс «Биология и новые информационные технологии» (1ч) расширяет учебный материал базового предмета «Биология» и удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

- курс «Введение в педагогику» (1ч) обеспечивает направление специализации образования в данном социально-педагогическом профиле.

**3)** Для изучения элективных учебных предметов для **11 класса – класса социально-педагогического профиля** отводится 5 часов.

**Элективные учебные предметы (курсы) :**

-курсы «Уравнения, неравенства, системы» (1ч) и «Русское правописание» (1ч) обеспечивают дополнительную подготовку обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.

- курс «Избранные вопросы физики» (1ч) направлен на углубленное изучение учебного предмета «Физика» из вариативной части БУП.

- курс «Биология и новые информационные технологии» (1ч) расширяет учебный материал базового предмета «Биология» и удовлетворяет познавательные интересы обучающихся.

- курс «Введение в педагогику» (1ч) обеспечивает направление специализации образования в данном социально-педагогическом профиле.

Таблица-сетка часов учебного плана 10 класса в **приложении № 5**

Таблица-сетка часов учебного плана 11 класса в **приложении № 6**

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по иностранному языку ( английский язык),элективных курсов, физической культуры осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек в 10 классе и 11 классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | 10 класс ( количество учащихся 12 ) | 11 класс ( количество учащихся 10 ) |
| 1 группа | 2 группа | 1 группа | 2 группа |
| Английский язык | + | нет | + | нет |
| Элективные курсы | + | нет | + | нет |
| Физическая культура | + | нет | + | нет |

**Учебный план для 10-11 классов**

В **приложении 5** приведена таблица-сетка часов учебного плана для 10 класса на основе БУП-2004.

В **приложении 6** приведена таблица-сетка часов учебного плана для 11 класса на основе БУП 2004.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

 В соответствии со ст 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , Положением о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся

( по новым ФГОС НОО), на основании приказа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 от 28 августа 2015 года № -О «О подготовке и проведении промежуточной аттестации учащихся переводных классов МБОУ СОШ № 12» утверждённого решением педагогическго совета школы от 28 августа 2015 года протокол № 1 промежуточная аттестация 10 классов проводится в форме устных экзаменов по билетам.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 10 класс |
| Обществознание ( устно по билетам) | + |
| Один предмет по выбору ученика устно по билетам(литература, химия, физика, география, экономика, право, география, английский язык, информатика и ИКТ) | + |

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Быкова Р.П./

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  | **Приложение №2** Утверждено |
|  |  |  |  |  |  | решением педагогического совета |
|  |  |  |  |  |  | протокол № 1 от 28.08.2015 |
|  |  |  |  |  |  | Директор МБОУ СОШ № 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Р.П.Быкова |
|  |  |  |  |  |  | подпись |  |  |

**Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные** **предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |  |
|  **V** | **VI**  | **VII** | **VIII**  | **IX** |
| *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 |  |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 |  |
| Английский язык | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| Обществознание | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |  |
| Биология | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| Искусство  | Музыка | **1** | 1 | 1 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| **Итого** | **28** | **29** | **31** | **31** | **31** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе* |  |  |  |  |  |  |
| **Курсы по выбору**  |  |  |  |  | 2 |  |
| Знай, умей, действуй |  |  |  |  |  |  |
| Химия и медицина  |  |  |  |  |  |  |
| Черчение |  |  |  |  |  |  |
| Информационная работа, профильная ориентация |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  |  |  |  | **36** |  |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса при* ***5-дневной*** *учебной неделе* | **1** | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Кубановедение | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Проектно-исследовательская деятельность |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **29** | **30** | **32** | **33** | **36** |  |

Зам. директора МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Приложение № 3**

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28. 08. 2015 г.

 Директор МБОУ СОШ № 12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

**Таблица – сетка часов учебного плана**

**МБОУ СОШ №12 Красноармейского района**

**для 6-8-х классов на 2015-2016 учебный годна основе БУП - 2004**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю ( 5-дневная)** |
| **6«А»,6«Б»** **класс** | **7 «А», 7 «Б» классы** | **8 «А», 8 «Б» классы** |
| Русский язык | 6 | 5 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Английский / Немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | - | - |
| Алгебра  |  | 3 | 4 |
| Геометрия |  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 |
| История  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | - | - | - |
| Физика |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 2 | 2 |
| Искусство |  |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Музыка | 1 | 1 | - |
| Технология | 2 | 2 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |
| Физическая культура |  |  | 3 |
| Физическая культура, ОБЖ | 3 | 3 | - |
| Кубановедение | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **30** | **32** | **33** |

Зам. директора МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

**Приложение № 4**

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28. 08. 2015 г.

 Директор МБОУ СОШ № 12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

**Таблица – сетка часов учебного планаМБОУ СОШ №12 Красноармейского района**

**для 9-х классов с предпрофильной подготовкой на 2015-2016 учебный годна основе БУП - 2004**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Английский / Немецкий язык | 3 |
| Алгебра  | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История  | 2 |
| Обществознание  | 1 |
| География | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Предпрофильная подготовка | 2 |
| Курсы по выбору :**Предметные курсы = 3ч.***- Коварные знаки препинания.**- Комплексный анализ текста.**- Элементы математической логики.**-Процентные расчёты на каждый день.**-Я, семья и право.**-Экология и здоровье человека.* **Ориентационные курсы = 3ч.***- Олимпийские игры - из прошлого в будущее.**- Язык цветов.**- Архитектор - градостроитель**- Основы медицинских знаний.**- Компьютер и делопроизводство.**-Ты и твоё имя* | **1кл. х 2гр. х2ч** = **4ч.****1кл. х 1гр. х2ч** = **2ч***0,5ч. 0,5ч. 0,5ч.* *0,5ч.* *0,5ч.* *0,5ч.* *0,5ч. 0,5ч. 0,5ч.* *0,5ч.* *0,5ч.* *0,5ч.*  |
| Информационная работа, профильная ориентация | 1 |
| Кубановедение | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6- дневной учебной неделе (требования СанПиН)** | **36** |

Зам. директора МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

**Приложение №5**

Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28. 08..2015 г.

 Директор МБОУ СОШ № 12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

**Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района для 10 класса с группами универсального обучения и социально-педагогического профиля на 2015-2016 учебный год на основе БУП -2004г**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю(6-дневная) |
| **10 класс****2015-2016 учебный год** |  **11класс****2016- 2017 учебный год** |
|  | группа социально-педагогического профиля | группа универсального обучения | группа социально-педагогического профиля | группа универсального обучения |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Русский язык |  | 2 |  | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский/ немецкий язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 1 | 2 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 2 |  | 2 |
| Экономика | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Право | 0,5 |  | 0,5 |  |
| География | 1 | 1 |
| Биология  | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** |
| Русский язык | 3 |  | 3 |  |
| Обществознание | 3 |  | 3 |  |
| **Всего :** | **31** | **31** | **31** | **30** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |
| Уравнения, неравенства, системы. | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Биология и новые информационные технологии. | 1 | - | 1 |
| Химия и экологическая культура. | 1 | - | - |
| Избранные вопросы физики. | 1 | 1 |
| Введение в педагогику. | 1 | - | 1 | - |
| Русское правописание. | **-** | 2 | 1 | 2 |
| **Всего :** | **6** | **6** | **6** | **7** |
| **Итого :** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная** **учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Зам. директора МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

 **Приложение №6**

 Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28. 08..2015 г.

 Директор МБОУ СОШ № 12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

 **Таблица - сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 12 Красноармейского района**

**для 11 класса социально-педагогического профиля на 2015-2016 учебный год**

**на основе БУП -2004г**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю(6-дневная) |
| Социально-педагогический профиль |
| **10 класс****2014-2015 учебный год** |  **11класс****2015- 2016 учебный год** |
| **Учебные предметы на базовом уровне** |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский/ немецкий язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 |
| Экономика | 0,5 | 0,5 |
| Право | 0,5 | 0,5 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | 1 |
| **Учебные предметы на профильном уровне** |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Обществознание | 3 | 3 |
| **Всего :** | **31** | **31** |
| Кубановедение | 1 | 1 |
| **Элективные курсы** |  |  |
| Уравнения, неравенства, системы. | 1 | 1 |
| Биология и новые информационные технологии. | 1 | 1 |
| Химия и экологическая культура. | 1 | **-** |
| Избранные вопросы физики. | 1 | 1 |
| Введение в педагогику. | 1 | 1 |
| Русское правописание. | **-** | 1 |
| **Всего :** | **6** | **6** |
| **Итого :** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная** **учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Зам.директора МБОУ СОШ № 12 /И.И.Солоха / 98-2-47

Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28.08.2015г.

 Директор МБОУ СОШ №12

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 Красноармейского района для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**

**на 2015-2016 учебный год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **I.Общие положения**

1. Учебный план МБОУ СОШ №12 разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее- СанПиН);

- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 - письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2015 года № 47-10267/15-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Краснодарского края на 2015-2016 учебный год»;

2.В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

 Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную среду ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

 В МБОУ СОШ №12 внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

 Учитывая задачи, формы и содержания учебной деятельности, для ее реализации в качестве базовой, выбрана **оптимизационная** модель.

 **Направления внеурочной деятельности по классам (годам обучения) представлены в Таблице №1.**

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности через такие формы как: кружки, клубы, студии, соревнования, секции, экскурсии, школьные научные общества, конкурсы, поисковые и научные исследования общественно полезные практики.

 Внеурочные занятия проводятся в библиотеке, актовом зале, спортивном зале, игровой комнате, во время экскурсий, прогулок, поездок, практические занятия «на местности», в спортивном комплексе «Юность», в зале тяжёлой атлетики, в доме культуры, на многофункциональной спортивной площадке, на дворовых площадках.

 **Расписание** внеурочной деятельности составлено **по смешанному** **принципу**. Смешанное расписание (еженедельно и с «интенсивами» (каникулы, выходные)).

 В 5-х классах внеурочная деятельность организована по принципу класс- группа.

 5а класс - это класс казачьей направленности. Из 10 часов внеурочной деятельности 5 часов выделяем на изучение Программ казачьей направленности.

 Кадровое и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

 Директор МБОУ СОШ №12 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Быкова Р.П./

 **Таблица №1** Утверждено

 решением педагогического совета

 протокол № 1 от 28.08.2015г.

 Директор МБОУ СОШ №12

 \_\_\_\_\_\_\_\_ Р.П.Быкова

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 Красноармейского района** **для 5-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Название кружка** | **Класс** |
| **5а** | **5б** |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Любознательные» | 1 | 1 |
|  | Тропа исследователя «Природа вокруг нас» | 1 | 1 |
| Социальное  | Кружок «Бумажная фантазия» |  | 1 |
| Кружок «Мастер и мастерица» | 1 | 1 |
|  | Краеведение «Моя малая Родина» |  | 1 |
| Общекультурное  | Театральный кружок «Магия творчества» |  | 1 |
| Студия «Веселая капель» | 1 | 1 |
| Духовно- нравственное | Кружок «Азбука нравственности» | 1 | 1 |
|  | Кружок «Декоративно-прикладное искусство Кубанского казачества» | 2 |  |
| Спортивно- оздоровительное | Кружок «Спортландия» | 2 | 1 |
|  | Кружок «Строевая подготовка» | 1 | 1 |
| **Итого:** |  | **10** | **10** |

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Солоха